

HOẠT ĐỘNG STEAM: LÀM Ô TÔ TẢI

CÁC YẾU TỐ STEAM

- **Khoa học:** đặc điểm, cấu tạo của một số loại xe ô tô tải khác nhau. Biết nguyên lý để một chiếc xe có thể chạy được.
- **Công nghệ:** Sử dụng Máy tính xem và video về hình ảnh, hoạt động của ô tô tải.
- **Kỹ thuật:** Thiết kế ô tô tải chuyển động và chở đồ được.
- **Toán học:** Trẻ vẽ, đo, thiết kế một chiếc xe có kích thước
- **Nghệ thuật:** Trang trí xe ô tô tải.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm, chức năng và cấu tạo của chiếc xe tải.

2. Kỹ năng:

- Thiết kế, đo đạc, vẽ, sử dụng kéo, miết gấp, cắt, dán...
- Kỹ năng sống: Kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”.
- Giữ gìn và bảo vệ sản phẩm

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị dạy học: Trống lắc, mô hình vườn rau củ.

2. Đồ dùng của trẻ: 1 khay đựng:

Một số nguyên vật liệu cho cháu thực hiện (hộp sữa, thùng giấy, băng keo, ống hút,)

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	HD của trẻ
------------------	------------

1. Ổn định tổ chức - Hôm nay trên đường đi làm cô thấy có bạn Thỏ thu hoạch được rất nhiều cà rốt,nhưng mà bạn không thể mang về nhà được số cà rốt đó ,vậy các con có sáng kiến gì để giúp bạn thỏ không? - Các con suy nghĩ xem bây giờ các con sẽ làm gì để giúp gia đình bạn Thỏ Trắng nhé? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chiếc ô tô để chở cà rốt giúp bạn thỏ vận chuyển cà rốt về nhà nhé! 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Khám phá - Các con hãy kể cho cô nghe có những loại xe nào mà có thể chở được cà rốt nhỉ? - Các con có thấy những loại xe nào có thể chở hàng được không? - Xe tải gồm những bộ phận nào? (đầu xe, thân xe, bánh xe) - Xe tải có mấy bánh? (4,6,8) - Để xe chở được nhiều cà rốt thì cần có gì? * Giao nhiệm vụ: Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc xe tải mà đáp ứng được các yêu cầu sau: - Xe đó phải có đầy đủ các bộ phận:đầu xe,thân xe và bánh xe - Xe đó phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng. - Xe đó phải chở được cà rốt. - Chiếc xe đó phải thật đẹp, thật sáng tạo. * Hỏi ý tưởng của trẻ: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé. - Cô có gì ? Những chiếc hộp này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những chiếc hộp này để làm bộ phận nào của chiếc xe?	- Trẻ nghe - Trẻ trả lời -Trẻ quan sát và trả lời
---	---

+ Nắp chai: có dạng hình gì? Chiếc nắp chai có thể làm được bộ phận nào của chiếc xe tải nhĩ? Cô đã đục 1 lỗ nhỏ ở giữa rồi đấy.

+ Que xiên

+ Ống hút: Với que xiên thịt và ống hút các con có thể làm gì cho chiếc xe. (các con có thể làm trục của chiếc xe bằng cách luồn que xiên vào trong ống hút)

+ Giấy trắng, bút chì: dùng để làm gì?

+ Kéo, băng dính.

- Giáo dục trẻ không dùng que, kéo sắc nhọn để đùa nghịch, khi dùng phải cẩn thận.

*** Trẻ thực hiện**

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc xe. (3 y/c)

- Trước khi làm các con hãy thể hiện ý tưởng ra giấy trước nhé.

+ Làm xong các con dán biển số xe theo số thứ tự của nhóm

- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

*** Trưng bày sản phẩm: (Kiểm tra)**

- *Thử nghiệm và kiểm tra:*

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm trên mặt phẳng để xem xe có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Các con cùng quan sát xem chiếc xe tải của các nhóm đã đầy đủ các bộ phận chưa?

+ Cho trẻ thử nghiệm xe chạy trên mặt phẳng nghiêng:

- *Cải thiện sản phẩm:*

Yêu cầu lần này mỗi xe chở được 3 củ cà rốt và phải chạy xa nhất qua cuộc thi

+ Cô tổ chức thi đua và nhận xét kết quả (Các nhóm đều được tuyên dương khen thưởng) 3. Kết thúc - Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau chế tạo ra những chiếc xe tải để giúp bạn Thỏ vận chuyển cà rốt về nhà đúng không nào. Cô khen ngợi cả lớp.	
--	--