

Tháng	10	Từ Ngày	16/10/2023
Tuần	7	Đến ngày	17/10/2023
Tên	Võ Thị Thanh Nga	Lớp	3-4 tuổi
Địa chỉ mail	Vothithanhnga0755@gmail.com	Trường	MN Bình Minh – Phú Bồn
Chủ đề học	Động Vật	Chủ đề tuần	Dán Con cá từ lá cây

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21
S: Trẻ gọi tên của con cá và các bộ phận của con cá đầu, thân, đuôi. T: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như lá cây, hồ dán, keo sữa tạo thành hình con cá E: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu và kỹ năng cầm, dán, bôi hồ để tạo thành hình con cá. A: Sản phẩm con cá đẹp phù hợp với tiêu chí - Giáo dục trẻ biết yêu thương động vật M :- Trẻ biết số lượng lá cây - Kích thước - Màu sắc	1.Phát triển cảm xúc xã hội 2.Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 3.Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức 4.Phát triển sự tò mò và sáng	1.Giao tiếp 2.Hợp tác 3.Sáng tạo

	tạo của trẻ. 5. Phát triển vận động	
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
Hoạt động 1: - Cô tạo tình huống : Bạn T được mẹ mua cho một bể cá Cô hỏi : - Bạn T đang gặp vấn đề gì? - Để giúp bạn thì chúng mình sẽ làm gì? - Trẻ nói : làm con cá,... - Định hướng : Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm lá cây từ con cá nhé	- Bể cá	- Một số trẻ sẽ không tập trung quan sát xung quanh
Hoạt động 2. Thực hành - Có 1 hộp quà (có con cá hình lá cây ở trên)	Cô chuẩn bị nguyên Vật liệu cho trẻ thực hiện.	

- Trò chuyện và khám phá về các bộ phận từ lá cây - Cô hỏi trẻ về các nguyên liệu để làm con cá từ lá cây - Thảo luận các bước để làm con cá - Cô chốt lại và hỗ trợ các con		
Hoạt động 3. Thực hiện - Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, hỗ trợ trẻ gặp khó khăn	- Nhạc	
Hoạt động 4. Đánh giá - Trẻ chia sẻ giới thiệu con cá mình vừa làm - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ		

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của thế kỷ 21	Đánh giá

				tâm			
Ngày 1: 8h 30- 9h5	1.Trẻ được quan sát thực tế 2. Trẻ biết tạo ra sản phẩm hiệu quả	Hoạt động 1	-Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận -Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, nói lên suy nghĩ và cảm nhận của mình - Trẻ có kỹ năng quan sát -kỹ năng phối kết hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	-Tất cả mọi hoạt động đều chú trọng lấy trẻ làm trung tâm	-Quan sát, gắn kết -Khám phá, khảo sát -Áp dụng cụ thể -Đánh giá	-Trẻ tư duy, suy luận, đặt vấn đề và tìm cách để giải quyết triệt để vấn đề -Kỹ năng hợp tác, giao tiếp -Sự sáng tạo của trẻ khi được thực hành, trải nghiệm	-Đa số trẻ hứng thú khi tự làm ra sản phẩm và được trải nghiệm trực tiếp -Một số trẻ còn phân vân khi chọn vật liệu thực hành trải nghiệm
Ngày 2:	3.Tiến hành	Hoạt động 2					

9h-9h30	cho trẻ tạo hình con cá bằng lá cây Cho trẻ trải nghiệm thực tế chơi với sản phẩm của trẻ làm ra	Hoạt động 3					
---------	---	-------------	--	--	--	--	--