

GIÁO ÁN MẦM NON

Tháng: 10	Từ ngày (2/10/2023)	
Tuần 1	Đến ngày (6/10/2023)	
Tên: Nguyễn Thị Cẩm Tú	Lớp: mẫu giáo bé	
Địa chỉ email: camtu.spc2012@gmail.com	Trường: Giáo điểm Vinh Sơn	
Chủ đề học: Phương Tiện Giao Thông	Chủ đề tuần: Làm quen với một số phương tiện giao thông đường bộ	

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP 1. Trẻ biết được một số phương tiện giao thông đường bộ (Xe máy, xe đạp, ô tô, xích lô.....) 2. Trẻ biết được 1 số đặc điểm của PTGT xe máy, xe đạp, tàu hoả... 3. Biết được tính năng của các PTGT chở người, chở hàng. 4. Trẻ biết phân biệt được PTGT biết so sánh và nhận xét những điểm giống và khác nhau của ô tô, tàu hoả 5. Trẻ phân biệt được các loại phương tiện, và lựa chọn các phương tiện phù hợp với chức năng hoàn cảnh sử dụng.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức (Bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán, và phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. Phát triển vận động. 7. Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ sẽ thắc mắc và đặt ra các câu hỏi - Tại sao các loại xe này chỉ chạy trên đường bộ mà không chạy dưới nước hoặc bay trên trời? - Tại sao xe 2 bánh có thể chạy như xe 3 bánh, 4 bánh, cân bằng được mà không bị ngã? ... 2. Giao tiếp - Trẻ có thể đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải đáp, hoặc với các bạn cùng thảo luận đưa ra ý kiến. - Trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình 3. Hợp tác - Trẻ lắng nghe, gọi tên các phương tiện cùng với cô. - Tiếp thu phân biệt được các loại phương tiện. 4. Sáng tạo
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO

1. [Tên hoạt động, mô tả hoạt động] Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài gì? - Ô tô là PTGT đường gì? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện này thì chúng mình phải ngồi ngay ngắn...	- Đàn hoặc đĩa nhạc bài hát “Lái ô tô” - Bài hát “Em tập lái ô tô; Bác đưa thư vui tính	- Trẻ xô lấn. - Trẻ hiếu động chưa ý thức được mức độ nguy hiểm của việc ngồi không ngay ngắn trên xe.
2. [Tên hoạt động, mô tả hoạt động] * Xe đạp: - Đây là phương tiện gì? - Ai có nhận xét gì về xe đạp? - Xe đạp có mấy bánh? - Ngoài ra xe đạp còn có những bộ phận nào nữa? -Cho trẻ đọc và nói tên các bộ phận và tác dụng của từng bộ phận của xe đạp: Tay lái (ghi đông), yên xe, khung xe, gác bag a, bàn đạp... - Xe đạp trở được ít người hay nhiều người? * Xe máy: - Cô đưa xe máy bằng đồ chơi và giả vờ làm tiếng kêu của xe máy “bim bim” - Cô hỏi trẻ đây là phương tiện giao thông gì? - Xe máy chạy ở đâu? - Xe máy dùng để làm gì? - Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải đội mũ gì? - Xe máy chạy được là nhờ gì? (Cô chốt lại máy để trở người và hàng hoá xe máy là phương tiện giao thông đường bộ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm và xe máy chạy được là nhờ xăng và động cơ.	- Tranh ảnh về 1 số loại phương tiện giao thông trên vi tính - 1 số tranh ảnh sưu tầm “ô tô, xe máy, tàu hoả, xe đạp” - Trẻ tô các phương tiện giao thông - Câu đố về xe máy xe đạp. - Chẩn bị một số mô hình xe đạp, xe máy, mũ bảo hiểm.	-Tai nạn giao thông

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến (Ghi theo mẫu dưới đây)	Mục tiêu học tập (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Hoạt động học tập nêu trên)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Lĩnh vực phát triển nêu trên)	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21 (Dẫn chiếu đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá (Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy) (Xem mẫu dưới đây)
Ngày 1 8h15-8h40 (20 phút)	1. Trẻ biết được một số phương tiện giao thông đường bộ (Xe máy, xe đạp, ô tô, xích lô.....)	1. [Tên hoạt động, mô tả hoạt động] Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài gì? - Ô tô là PTGT đường gì? - Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện này thì chúng mình phải ngồi ngay ngắn...	-Trẻ biết phân biệt được PTGT. - Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ	Trẻ làm trung tâm	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 6. Phát triển vận động.	2	Một số trẻ có vấn đề về hành vi. Giáo viên gặp khó khăn khi cố gắng duy trì trật tự lớp học. Đánh giá rủi ro chưa kỹ làm xảy ra tai nạn.
Ngày 1 8h45-9h45 (60 phút)	2. Trẻ biết được 1 số đặc điểm của PTGT xe máy, xe đạp, tàu hoả... 3. Biết được tính năng của các PTGT	* Xe đạp: - Đây là phương tiện gì? - Ai có nhận xét gì về xe đạp? - Xe đạp có mấy bánh?	-Trẻ biết phân biệt được PTGT biết so sánh và nhận xét những điểm giống và khác nhau của ô tô, tàu hoả. - Rèn khả	Trẻ làm trung tâm	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các	1-3-4	Một số trẻ có vấn đề về hành vi. Giáo viên gặp khó khăn khi cố gắng duy trì trật tự lớp học. - Cô nhận xét và

	chở người, chở hàng. 4. Trẻ biết phân biệt được PTGT biết so sánh và nhận xét những điểm giống và khác nhau của ô tô, tàu hoả 5. Trẻ phân biệt được các loại phương tiện, và lựa chọn các phương tiện phù hợp với chức năng hoàn cảnh sử dụng.	- Ngoài ra xe đạp còn có những bộ phận nào nữa? - Cho trẻ đọc và nói tên các bộ phận và tác dụng của từng bộ phận của xe đạp: Tay lái (ghi đông), yên xe, khung xe, gác bag a, bàn đạp... - Xe đạp trở được ít người hay nhiều người? * Xe máy: - Cô đưa xe máy bằng đồ chơi và giả vờ làm tiếng kêu của xe máy "bim bim" - Cô hỏi trẻ đây là phương tiện giao thông gì? - Xe máy chạy ở đâu? - Xe máy dùng để làm gì? - Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải đội mũ gì? - Xe máy chạy được là nhờ gì? (Cô chốt lại máy để trở người và hàng hoá xe máy là phương tiện	năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ		năng lực tri thức (Bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán, và phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. Phát triển vận động. 7. Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ		tuyên dương trẻ
--	---	--	--	--	--	--	------------------------

		giao thông đường bộ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm và xe máy chạy được là nhờ xăng và động cơ.					
--	--	---	--	--	--	--	--