

MẪU GIÁO ÁN MẦM NON

Tháng	3	Từ ngày	11/03/2024
Tuần	1	Đến ngày	15/03/2024
Tên	Lê Thị Mỹ Lan	Lớp	Mẫu giáo 5 -6 tuổi
Địa chỉ Email	Doanngocminhthong@gmail.com	Trường	Nhóm trẻ Phaolo An Ngãi Đà Nẵng
Chủ đề học	Phát triển thẩm mỹ	Chủ đề tuần	Làm đoàn tàu

LẬP KẾ HOẠCH		
MỤC TIÊU HỌC TẬP 1) S = Khoa học: Trẻ biết gọi tên các phương tiện giao thông đường sắt, biết đặc điểm, hình dạng của các phương tiện GTĐS, vật liệu làm đoàn tàu .. 2) T = Công nghệ: Sử dụng các thiết bị, dụng cụ để tạo hình đoàn tàu 3) E = Kỹ thuật: Quy trình các bước làm đoàn tàu từ giấy hoặc cốc 4) A = Nghệ thuật: Sản phẩm thẩm mỹ, đẹp, sáng tạo; Ca múa về giao thông; Sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần hạn chế ô nhiễm môi trường và tuyên truyền đến mọi người; Giáo dục giữ gìn và chia sẻ sản phẩm. 5) M = Toán: Tính toán quy trình và kích thước sản phẩm, số đếm, số lượng nguyên vật liệu	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA TRẺ 21 1. Tư duy phản biện 2. Giao tiếp 3. Hợp tác 4. Sáng tạo

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (Các hoạt động tre sẽ tiến hành, qua đó cho thấy tre đã hoàn thành Mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động. Sử dụng Biểu mẫu Đánh giá Rủi ro để cung cấp thông tin chi tiết hơn)
* Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô đọc câu đố về đoàn tàu nghe cho trẻ đoán - Cô dẫn dắt về bài học STEAM	- Câu đố trên máy tính	- Trẻ hứng thú tham gia
* Hoạt động 2. Khám phá - Cô mời trẻ ra góc steam, cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng, đồ chơi và nguyên vật liệu * Đoàn tàu bằng cốc giấy + Con nhìn thấy gì? + Đoàn tàu là PTGT đường gì + Đoàn tàu này được làm bằng chất liệu gì? + Đoàn tàu có những phần nào? + Đoàn tàu có máy toa? (Cho trẻ đề m) + Đoàn tàu dùng để làm gì?	- Đồ dùng đồ chơi trong lớp - Máy bay trực thăng được làm bằng giấy	- Một số trẻ còn chưa nghiêm túc.
+ Nếu cho con làm PTGT đường sắt con sẽ làm gì? Dùng nguyên vật liệu gì?		
+ Những bạn nào có sở thích giống bạn ?		
- Chúng mình sẽ tạo thành 1 nhóm và thảo luận với nhau xem nhóm mình sẽ làm phương tiện gì?		

Cân dùng để n nguyên liệu gì? Và làm như thế nào?		
- Cô mời tre còn lại nói ý tưởng sau đó cũng mời tre về nhóm thảo luận		
* Hoạt động 3. Tre lên ý tưởng, thực hiện, thử nghiệm và cải tiến - Các bạn đã thảo luận xong chưa, cô mời các bạn hãy nhẹ nhàng mang đồ dùng, dụng cụ mà nhóm mình lựa chọn về để làm đồ chơi nào. - Thời gian cho các bạn làm là 15 phút nhưng, kết thúc 15 phút các bạn hãy dừng tay để xem nhóm nào làm được nhiều sản phẩm và làm đẹp phần. - Tre làm cô bao quát, động viên và giúp đỡ tre khi cần . + Con đang làm gì? + Cân như thế nguyên liệu gì để làm? + Con làm như thế nào? + Khi sử dụng đồ dùng sắc nhọn con phải chú ý điều gì? - Giáo dục tre khi làm không nói chuyện to, không tranh giành đồ dùng của nhau, dùng kéo cẩn thận, ... - Cho các nhóm giới thiệu phẩm của mình lên hoặc đại diện nhóm lên	- Nhạc - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu để cho tre thể hiện	- Một số tre còn chưa tập trung

thuyết trình: + Các ban đã làm được đồ dùng gì? + Để làm đồ dùng này con cần nguyên liệu gì? + Con làm như thế nào cho đẹp? + Sản phẩm của con đã hoàn chỉnh chưa? Nếu chưa con muốn sửa phần nào? Tại sao?		
* Hoạt động 4. Kiểm tra thực hành - Cho trẻ thực hành với nhưng đồ dùng làm được. - Cho trẻ mang sản phẩm của mình về góc STEM để trưng bày. - Cô động viên trẻ. - Giới thiệu bài học tiếp theo.	- Đồ dùng đã làm được.	- Một số trẻ chưa hoàn thành sản phẩm

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP							
Thời gian dự kiến (Ghi theo mẫu dưới đây) âm	Mục tiêu học tập (Dẫn chiều đến số thứ tự của Mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (Dẫn chiều đến số thứ tự của Hoạt động học tập nêu trên)	Các kỹ năng/kiến thức cần có khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (Dẫn chiều đến số thứ tự của Lĩnh vực phát triển nêu)	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21 (Dẫn chiều đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá (Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy) (Xem mẫu dưới đây)
Từ 9h00 phút – 9h30 phút	Thực tế: Trẻ được quan sát. Trẻ biết trao	1 2 3 4	- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận, phân công công việc và làm	Lấy trẻ làm trung tâm	1 2 3 4	1 2 3 4	Một số trẻ còn chưa tập trung và

	đổi, toa thuân với ban đề cùng thực hiện và ta o ra san phẩm là PTGT đường sắt		việc theo nhóm- Rèn tre kỹ năng cắt, dán, óc quan sát và tính thẩm mỹ.				ng nghiêm túc. Giáo viên gặp khó khăn trong cách thực hiện
--	--	--	---	--	--	--	---