

GIÁO ÁN

Tháng	10	Từ ngày	16/10/2023
Tuần	7	Đến ngày	20/10/2023
Tên	Đoàn Diệu Kiều Nhi	Lớp	Mẫu giáo 4-5 tuổi
Địa chỉ email	doandieukieunhi28@gmail.com	Trường	Nhóm lớp MNĐL Hướng Dương – Kon tum
Chủ đề học	Hiện tượng tự nhiên	Chủ đề tuần	Làm chuông gió

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kĩ năng học tập và sáng tạo của TK 21.
-------------------------	--------------------------------	---

1.Trẻ biết chuông gió là vật trang trí phát ra âm thanh khi va vào nhau. 2. Trẻ biết các nguyên liệu để làm chuông gió:khung chuông, dây chuông. 3. Trẻ biết công dụng của chuông gió. 4. Trẻ biết đếm số lượng , trẻ biết đo các dây chuông bằng 1 thước đo.	1. Trẻ có kỹ năng vẽ đặc điểm của chuông gió 2.Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4.Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm,hợp tác,chia sẻ,giúp đỡ nhau để cùng thực hành nhiệm vụ	1. Tư duy 2. Giao tiếp 3. Hợp tác 4. Sáng tạo
---	---	---

Hoạt động học tập	Học liệu cần có	Đánh giá rủi ro
1. Hoạt động 1: gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với. - Trong bài hát có nhắc đến những hiện tượng tự nhiên nào. Hôm nay cô và các bạn sẽ làm chuông gió.	Bài hát cho tôi đi làm mưa với	
2. Hoạt động2: Bé lên ý tưởng - Để làm được chuông gió chúng mình cần có nguyên vật liệu gì? - Hôm nay chúng mình		

làm chuông gió cùng với cô. - Cô giới thiệu các nguyên liệu có khung chuông, dây chuông - Cô hướng dẫn trẻ cách làm : đầu tiên các bạn lấy khung dây tạo ra đặc điểm các bạn muốn làm sau đó lấy dây dán vào khung dây.		
3. Hoạt động3: Trẻ thực hiện Trẻ đi lấy các nguyên vật liệu và thực hiện. Cô quan sát và định hướng cho trẻ.	Khung dây.dây chuông	Trẻ chưa biết cách làm, lớp còn lộn xộn
4.Hoạt động4: Trẻ trưng bày sản phẩm Giới thiệu về sản phẩm của mình - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ		

Trải nghiệm học tập

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập(dẫn chiếu đến số thứ tự của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (dẫn chiếu đến số thứ tự của mục tiêu hoạt động học tập nêu trên)	Các kĩ năng/ kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển(dẫn chiếu đến số thứ tự của lĩnh vực phát triển nêu trên)	Các kĩ năng học tập và sáng tạo của thể kỉ 21 (dẫn chiếu đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy
35 phút	1. Trẻ được quan sát thực tế 2. Trẻ biết tạo ra sản phẩm hiệu quả	Trẻ có một số kĩ năng làm ra nhiều chuông gió khác nhau, với kích thước tùy ý.	Trẻ có kĩ năng trả lời, giao tiếp với cô một cách rõ ràng, kĩ năng tư duy, quan sát.	Lấy trẻ làm trung tâm	Phát triển nhận thức.	Giao tiếp, tư duy, hợp tác.	Một số trẻ có vấn đề về hành vi. Giáo viên gặp khó khăn khi cố gắng duy trì trật tự lớp học.