

Giáo án

Tháng 10		Từ ngày(9/10/2023)	
Tuần 1		Đến ngày (15/10/2023)	
Nhóm 20 Bảo Anh Đà Nẵng (Nguyễn Thị Thu Hiền, Nguyễn Thị Hoa, Võ Thị Thanh Hằng, Nguyễn Thị Thanh Diễm, Võ Thị Hiền)		Lớp : 4-5 tuổi	
Email: thuhien5279@gmail.com hoanguyen16492@gmail.com diem12675@gmail.com vothanhhang273.th@gmail.com boconganh0406@gmail.com		Trường: MN Bảo Anh	
Chủ đề: Động vật		Chủ đề tuần: Gia cầm	

LẬP KẾ HOẠCH

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK21
1. Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo hình dạng của quả trứng, tính chất: vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ, trứng sống, trứng chín.. 2. Trẻ biết phân biệt, so sánh trứng chín và trứng sống 3. Trẻ biết được ích lợi của trứng đối với bản thân. 4. Trẻ biết cách trứng được đẻ ra như thế nào 5. Trẻ biết trứng rất dễ vỡ nên phải cẩn thận khi sử dụng. 6. Trẻ biết sử dụng vỏ trứng để trang trí.	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân. 2. Phát triển cảm xúc xã hội. 3. Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức (bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán và phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)	1. Tư duy phản biện Trẻ sẽ biết đặt một số câu hỏi như: - Làm sao để phân biệt được trứng sống và trứng chín? - Trứng được đẻ ra như thế nào? - Vì sao phải ăn trứng ? - Vì sao trứng lại dễ vỡ ? 2. Giao tiếp Tương tác giữa cô và trẻ, giữa trẻ và trẻ. 3. Hợp tác Trẻ hợp tác với nhau trong hoạt động. 4. Sáng tạo Trẻ sử dụng vỏ trứng để làm tranh.
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO

(Các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ đã hoàn thành mục tiêu học tập)	(Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	(Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động)
I. Tên hoạt động, mô tả hoạt động 1. Gắn kết: - Cho trẻ nghe câu chuyện bằng video: “Hatch a litter egg” - Trò chơi: Tìm trứng về nhà(trẻ tìm từng loại trứng của con vật có trong hình ảnh của cô giáo) - Thử thách: cô đưa ra câu hỏi: bé hãy kể tên những con vật nào đẻ trứng? 2. Khám phá (khảo sát): - Xem video khoa học về các loại động vật đẻ trứng - Trẻ khám phá theo nhóm về các loại trứng: gà, vịt, chim cú, ngỗng. - Trẻ sử dụng dụng cụ để khám phá quả trứng: dùng thước để đo kích thước trứng, đập trứng sống để quan sát bên trong (	- Video câu chuyện “Hatch a little egg” - Video gà đẻ trứng - Power Point hình ảnh một số con vật đẻ trứng. - Trứng gà, trứng vịt, trứng cú, trứng ngỗng. - Trứng sống, trứng chín.	Sử dụng không cẩn thận sẽ làm trứng dễ vỡ.

màu sắc, hình dạng, tính chất), tách lòng đỏ trứng bằng phễu hoặc vỏ chai nhựa 500ml. Bóc quả trứng đã luộc chín để so sánh chín và sống. Quan sát trứng nổi, trứng chìm. 3. Giải thích (chia sẻ): - Trẻ chia sẻ về hoạt động khám phá của nhóm mình về trứng 4. Áp dụng: - Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách + Thử thách 1: Vẽ (đồ) lại hình dạng của 5 quả trứng trong vòng 10 giây + Thử thách 2: Thí nghiệm trứng nổi, trứng chìm trong nước + Thử thách 3: Bóc vỏ 1 quả trứng chín trong vòng 30s + Thử thách 4: Hoạt động mở rộng sau tiết học: Suu tầm vỏ trứng đã bóp vụn để tạo ra 1 bức tranh hoặc trang trí vỏ trứng làm chậu trồng hạt giống.		
--	--	--

5. Đánh giá: - Cô giáo quan sát để biết được khả năng của từng trẻ và có phương thức phù hợp tùy vào khả năng hiểu biết của trẻ.		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyến hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21	Đánh giá
25 phút	1,2,3,4,5,6	I	- Trẻ phân biệt được các loại trứng. - Trẻ có kỹ năng tô màu, dán, sắp xếp theo bố cục...	Lấy trẻ làm trung tâm	1,2,3,4,5	1,2,3,4	-Rủi ro: trẻ làm vỡ trứng, làm đổ trứng ra sàn.

