

Giáo án

Tháng 10		Từ ngày(16/10/2023)	
Tuần 1		Đến ngày (20/10/2023)	
Võ Thị Thanh Hằng		Lớp : 3-4 tuổi	
Email: VoThanhHang273.th@gmail.com		Trường: MN Bảo Anh Đà Nẵng	
Chủ đề: Gia đình		Chủ đề tuần: Ngôi nhà thân yêu của bé	

LẬP KẾ HOẠCH

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK21
1. Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo hình dạng của ngôi nhà, biết được ngôi nhà có bao nhiêu phòng và chức năng của mỗi phòng trong nhà, biết nhà được xây bằng nguyên vật liệu gì?,... 2. Trẻ biết phân biệt, so sánh nhà to/nhỏ, nhà cao/ thấp, nhà sạch/ bẩn.. 3. Trẻ biết ý nghĩa của ngôi nhà đối với bản thân và những người thân của trẻ. 4. Trẻ biết nhà được xây như thế nào. 5. Trẻ biết bảo vệ ngôi nhà của mình, giữ gìn nhà cửa sạch sẽ. 6. Trẻ biết sử dụng các khối gỗ, khối bitits...để xây dựng nên những công trình.	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân. 2. Phát triển cảm xúc xã hội. 3. Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức (bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán và phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)	1. Tư duy phản biện Trẻ sẽ biết đặt một số câu hỏi như: - Nhà được xây lên như thế nào? - Làm thế nào để nhà không bị ngã? - Làm sao để xây được ngôi nhà cao tầng? - Làm gì để bảo vệ ngôi nhà của mình? 2. Giao tiếp - Trẻ biết đặt ra một số câu hỏi cho cô và bạn, biết trả lời một số câu hỏi của cô và bạn. 3. Hợp tác - Trẻ hợp tác với nhau trong hoạt động. 4. Sáng tạo - Sử dụng các khối gỗ, khối bitits...để xây dựng nên những công trình.
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO

(Các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ đã hoàn thành mục tiêu học tập)	(Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	(Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động)
I. Tên hoạt động, mô tả hoạt động 1. Gắn kết: - Cho trẻ xem video về xây nhà. - Trò chơi: xây nhà (cô cho trẻ xếp các khối gỗ, bitits thành các ngôi nhà). - Thử thách: cô đưa ra câu hỏi: con thấy ngôi nhà của mình như thế nào?. Vì sao con không xây được ngôi nhà?. Con làm gì để có thể xây được ngôi nhà cao to?.. 2. Khám phá (khảo sát): - Xem video giới thiệu các bước xây nhà. - Trẻ khám phá theo nhóm. - Nhà có thể xây được ở những nơi nào. (Trẻ tìm địa điểm xây nhà: nước, mặt đất, cây, đá, núi,..) 3. Giải thích (chia sẻ):	- Video về xây nhà. - Power Point hình ảnh về các bước xây nhà.	Trẻ chưa nắm rõ kiến thức xây nhà..

- Trẻ chia sẻ về hoạt động khám phá của nhóm khi xây dựng ngôi nhà. 4. Áp dụng: - Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách + Thử thách 1: sắp xếp thứ tự các bước xây nhà. + Thử thách 2: xây nhà cao nhất trong vòng 1phút. 5. Đánh giá: - Cô giáo quan sát để biết được khả năng của từng trẻ và có phương thức phù hợp tùy vào khả năng hiểu biết của trẻ.		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21	Đánh giá

25 phút	6	I	- Trẻ đã có kĩ năng xếp các khối gỗ, bitits,.. - Phân biệt được cao/ thấp, to/ nhỏ.	Lấy trẻ làm trung tâm	1,2,3,4,5	1,2,3,4	-Rủi ro: trẻ nói sai quy trình xây dựng