

Tháng	5	Từ ngày	13/5/2023
Tuần	2	Đến ngày	17/5/2023
Tên	Hoàng Nguyên Thùy Dương	Lớp	5 - 6 tuổi
Địa chỉ email	duong0327991925@gmail.com	Trường	MN Ánh Dương Mỹ Đức
Chủ đề học	Trường tiểu học	Chủ đề tuần	Bé làm quen với trường tiểu học

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP 1: Khoa học: Cấu tạo, công dụng của hộp đựng bút 2. Công nghệ: Trẻ sử dụng bút, băng dính, kéo.... 3. Kỹ thuật: Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế kỹ thuật; Thực hiện kỹ năng cắt, dán, gắn.... 4. Toán: Đếm số nguyên vật liệu 5. Tạo hình: Trang trí hộp đựng bút 6. Kỹ năng của thế kỷ XXI: Hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện, sáng tạo	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức. 5. Phát triển sự tò mò của trẻ, 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1. Tư duy phản biện - Trẻ đặt ra các câu hỏi để làm sáng tỏ vấn đề. 2. Giao tiếp - Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự gợi ý của cô. - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác - Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo - Trẻ sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kĩ
---	--	---

		năng và sự khéo léo.
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP * Tạo tình huống: - Cô giới thiệu nhân vật đặc biệt. + Cô 2: Đội mũ Thỏ, đóng vai Thỏ đưa ra tình huống cần giải quyết. * Xác định vấn đề cần giải quyết: 1. Nhà trường phát cho lớp bạn Thỏ cái gì? 2. Chuyện gì xảy ra với lớp của bạn Thỏ? 3. Chúng mình làm gì để giúp lớp bạn Thỏ? ➔ Các bạn vừa nêu rất nhiều cách khác nhau cô thấy ý tưởng nào cũng hay cô khen cả lớp. Và cô thấy ý tưởng làm hộp đựng bút rất là thông minh đấy. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm hộp đựng bút để tặng cho lớp bạn Thỏ nhé. * Cung cấp kiến thức để trẻ giải quyết được vấn đề. - Các con suy nghĩ xem hộp đựng hộp đựng bút thì sẽ có đặc điểm gì nhỉ? - Tại sao phải có nhiều ngăn? => Hộp đựng bút có nhiều ngăn để được nhiều đồ dùng khác nhau mà không bị lẫn, khi tìm rất dễ.	HỌC LIỆU CẦN CÓ 1. Đồ dùng của cô: - 1 số mẫu hộp đựng bút, Nhạc không lời 2. Đồ dùng của trẻ: - Khay đựng: Vỏ hộp sữa, lõi giấy, que đẽ lưỡi, bìa cứng, giấy màu, băng dính trong, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, kéo, giấy A4, bút chì, bút vẽ, họa tiết trang trí...	ĐÁNH GIÁ RỦI RO - Một số trẻ chưa chú ý, cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời.

- Cho trẻ tham khảo 1 số mẫu hộp đựng bút * <i>Xác định nhiệm vụ/yêu cầu cụ thể:</i> - Các con ơi! Chúng mình vừa được xem mẫu của 1 số hộp đựng bút rồi. Và bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để thiết kế hộp đựng bút chưa nào? - Các con nhớ khi thiết kế hộp đựng bút phải đảm bảo các tiêu chí sau: 1. Có nhiều ngăn 2. Hộp đựng được đồ dùng học tập 3. Chắc chắn, trang trí đẹp		
<u>1. Tưởng tượng và lập kế hoạch:</u> -Trẻ về nhóm thảo luận sau đó cô đến từng nhóm và hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ: + Cô hỏi trẻ về ý tưởng - Nhóm con định làm hộp đựng bút có mấy ngăn? - Con sẽ chọn chất liệu gì để làm hộp đựng bút? (lõi giấy, vỏ hộp sữa,...) - Cô biết các nhóm đã đưa ra nhiều ý tưởng rất hay về việc làm hộp đựng bút. Nhưng trước tiên chúng ta cần có bản thiết kế về hộp đựng bút sắp làm vậy		

nên các con hãy đi lấy đồ dùng để vẽ bản thiết kế và nguyên vật liệu làm hộp đựng bút nhé. - Cho trẻ lên chọn nguyên liệu để vẽ bản thiết kế và nguyên vật liệu làm hộp đựng bút (cả nhóm thảo luận vẽ 1 bản thiết kế) - Trẻ về ngồi theo nhóm và vẽ bản thiết kế. - Cô bao quát và hỏi trẻ về bản thiết kế của nhóm . + Các con đã vẽ được bản thiết kế chưa? Vì sao lại chọn bản thiết kế này? - Cô thấy hộp đựng bút này liên với nhau, vậy làm thế nào để hộp đựng bút gắn liền với nhau? - Hỏi trẻ cách làm (Cắt, dán...) + Muốn hộp đựng bút chắc chắn thì con phải làm gì? + Vậy con gắn như thế nào? - Có thể hướng dẫn thao tác khó cho trẻ, VD: Gắn các hộp với nhau và gắn vào đế...		
<u>2. Chế tạo: *Trẻ thực hiện</u> (Trẻ thực hiện theo nhóm) - Trẻ thực hiện thao tác : vẽ, cắt, dán,		- Trẻ cảm thấy khó khăn khi thực hiện.

trang trí hộp đựng bút - Cô gọi mở cho nhóm trưởng phân công nhiệm vụ: - Để nhóm chúng ta thiết kế hộp đựng bút nhanh hơn thì bạn tổ trưởng sẽ phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm nhé. 1 bạn vẽ trên vật liệu, 1 bạn cắt, dán và cùng nhau trang trí hộp đựng bút. - Trong quá trình trẻ thực hiện chế tạo cô đến các nhóm hỏi trẻ cách làm và hỏi trẻ khi thử nghiệm hộp đựng bút, ghi hình lại lúc hộp đựng bút chưa điều chỉnh và điều chỉnh rồi (so sánh với bản thiết kế xem có sự thay đổi không) + Nhóm con đã làm xong rồi bây giờ các con hãy thử xem hộp đựng bút có đựng được đồ dùng học tập không? Có cần chỉnh sửa gì không? - Thử nghiệm sản phẩm		- Trẻ có thể làm theo ý trẻ.
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1	1. Thực tế trẻ	Hoạt động 1	- Phối hợp các giác	Tất cả đều lấy trẻ làm	- Quan sát, gần	- Trẻ tư duy suy	- GV quan sát và

9h00 – 9h15	quan sát được. 2. Trẻ biết được các nguyên liệu để làm ra sản phẩm: hộp đựng bút		quan để quan sát, xem xét, thảo luận. - Tham gia hoạt động theo nhóm có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô.	trung tâm.	kết. - Khám phá, khảo sát. - Áp dụng cụ thể. - Đánh giá.	luận để giải quyết vấn đề. - Kỹ năng hợp tác giao tiếp tốt.	đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.
Ngày 2 8h30 – 9h00	Tiến hành trẻ trải nghiệm làm hộp đựng bút với nhiều mẫu	Hoạt động 2					

	khác nhau						
--	--------------	--	--	--	--	--	--