

Tháng	10	Từ ngày	2/10/2023
Tuần	3	Đến ngày	27/10/2023
Tên	Hà Thị Minh Hồng	Lớp	5 - 6 tuổi
Địa chỉ email	minhhongntn1@gmail.com	Trường	MN Ánh Dương Mỹ Đức
Chủ đề học	Bản thân	Chủ đề tuần	Cơ thể của tôi

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP E: chế tạo: Múc các mùi hương theo ý thích của mẹ tạo thành lọ hương thơm A: Nghệ Thuật : Vẽ, cắt dán bản thiết kế lọ hương thơm, hình ảnh mùi hương mẹ thích, Trang trí lọ hương thơm . M:Toán: Số lượng mùi hương mẹ thích, số lượng giọt tinh dầu cho vào lọ hương thơm.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức. 5. Phát triển sự tò mò của trẻ, 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỶ 21 1. Tư duy phản biện - Trẻ đặt ra các câu hỏi để làm sáng tỏ vấn đề. 2. Giao tiếp - Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự gợi ý của cô. - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác - Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo - Trẻ sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo.
--	--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP <i>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</i> - Trong buổi học trước các con đã biết mùi giúp chúng mình ngửi các mùi hương khác nhau. Và các con cũng đã đồng ý thực hiện dự án làm lọ hương thơm tặng mẹ. Bây giờ cô muốn các con chia sẻ với cô và các bạn về ý tưởng thiết kế cho dự án làm lọ hương thơm tặng mẹ này nhé: - Cô cho trẻ đi lấy bản thiết kế về làm lọ hương thơm ra vòng tròn chia sẻ cùng cô và các bạn. + Con và mẹ đã thiết kế lọ hương thơm như thế nào? Mẹ con thích mùi gì? + Con chọn mùi gì để làm lọ hương thơm ? + Con làm lọ hương thơm để làm gì? - Còn bạn nào muốn chia sẻ với cô nữa? + Con sẽ làm lọ hương thơm đó như thế nào? Con cần những nguyên vật liệu gì để làm? + Con dùng tinh dầu à? Thế con dùng kỹ năng gì để lấy và cho tinh dầu vào lọ. + Làm thế nào để tạo ra được mùi hương mẹ thích nhất + Con Trang trí lọ mùi hương ra sao?	* Đồ dùng của cô: - Nhạc: nhạc bài hát cái mũi.Nhạc nước ngoài không lời * Đồ dùng của trẻ: - Kim sa, hoa giấy, băng dính 2 mặt, hồ dán - Bản thiết kế của trẻ - Ống bóp tinh dầu, lọ đựng mùi hương	ĐÁNH GIÁ RỦI RO - Một số trẻ chưa chú ý, cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời.
--	--	--

=> Giáo viên gọi mở giúp trẻ nói lên ý tưởng của mình.		
1. Trẻ thực hiện: Bạn nào cũng đã có bản thiết kế lọ hương thơm tặng mẹ rồi bây giờ các con hãy đi bê rổ đồ dùng về các nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu để làm lọ hương thơm tặng mẹ theo thiết kế của mình nhé. - Cô hỏi trẻ: + Trong rổ của con có gì? + Có mấy loại tinh dầu? + Theo các con lọ tinh dầu có mùi gì? + Còn đây là lọ gì? - Cô bao quát , giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Mẹ con thích lọ hương thơm có mấy mùi? Đó là những mùi gì? + Con định lấy mấy giọt tinh dầu mùi này? + Điều gì sẽ xảy ra nếu con nhỏ các giọt tinh dầu vào với nhau? + Con thấy kết quả thế nào? Cô cho trẻ trang trí lọ hương thơm của trẻ.		

2. Chia sẻ: - Cho trẻ chia sẻ về lọ mùi hương trẻ vừa làm . + Con làm xong chưa?Cho cô ngửi xem lọ mùi hương của con thế nào? + Lọ hương thơm có giống với bản thiết kế mà con đã lên ý tưởng hay không? + Các con cùng chia sẻ với bạn nào? + Con làm lọ hương thơm tặng mẹ bằng cách nào? + Lọ hương thơm của con có những mùi gì? + Con đã trang trí lọ hương thơm của con ntn? + Chúng mình sẽ làm gì với lọ hương thơm này? + Con có muốn thay đổi gì cho lọ mùi hương để mang về tặng mẹ không? + Theo con khi mẹ nhận được lọ hương thơm này mẹ con sẽ như thế nào? Mẹ sẽ nói gì với con? =>Bây giờ các con cất lọ hương thơm này vào giỏ quà chiều các con đem về tặng cho mẹ nhé.		- Trẻ cảm thấy khó khăn khi thực hiện. - Trẻ có thể làm theo ý trẻ.
---	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1 8h30 – 8h45	1. Thực tế trẻ quan sát được. 2. Trẻ biết được các nguyên liệu để làm ra sản phẩm: lọ hương thơm	Hoạt động 1	- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, thảo luận. - Tham gia hoạt động theo nhóm có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô.	Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm.	- Quan sát, gắn kết. - Khám phá, khảo sát. - Áp dụng cụ thể. - Đánh giá.	- Trẻ tư duy suy luận để giải quyết vấn đề. - Kỹ năng hợp tác giao tiếp tốt.	- GV quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực

							hiện sản phẩm.
Ngày 2 8h30 – 9h00	Tiến hành trải nghiệm làm lọ hương thơm	Hoạt động 2					