

BÀI THU HOẠCH

KHÓA HỌC “STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

Họ và tên: Ngô Thị Tố Trinh

**Nơi công tác: Trường mầm non Sơn Ca-42 Kim Long-Phường Kim Long-
Thành phố Huế**

Em rất vui khi được học khoá học này, và sau đây là một vài chia sẻ chủ quan của riêng cá nhân em về khóa học

Đầu tiên, em muốn nói rằng khóa học đã giúp em tiếp cận sâu hơn với các dự án Stem, các phần mềm giảng dạy. Giảng viên rất tận tâm và gần gũi.

Ngoài ra, em cũng rất ấn tượng với sự đa dạng và sự phong phú của khóa học. Em đã được tiếp cận với nhiều phần mềm khác nhau.

Điều này giúp em mở rộng tầm nhìn và có cái nhìn tổng quát hơn về Stem.

Tuy nhiên việc áp dụng vào chương trình mầm non hiện hành rất khó.

1. Bạn đã học được gì trong khóa học?

Vào tháng 5/2023, chúng em cũng được tham gia một khóa tìm hiểu về Steam gần ngày tại đại hội giáo dục Tỉnh Dòng. Nhưng những kiến thức mà khóa học đó mang lại áp dụng vào soạn giáo án tại khóa học này thì giảng viên lại bảo đó là ngụy Steam. Nên thật sự em rất hoang mang. Những kiến thức của khóa học này giúp em hiểu hơn về khoa học và kỹ thuật. Mà đúng hơn là khóa học này các dự án thiên về khoa học và kỹ thuật hơn. Trong khóa học, môi trường là người thầy thứ ba, người thầy thứ ba này là mục đích em luôn hướng tới trong quá trình quản lý và chỉ đạo các giáo viên thực hiện tại lớp, tại trường. Và Stem xuất hiện khi có tình huống xảy ra.

Giáo dục STEM mang vào cho trẻ nhiều cơ hội sáng tạo, thiết kế, học tập, vui chơi, trải nghiệm. STEM đưa ra các mục tiêu học tập cụ thể, rõ ràng, có thể đo

lượng được; Nó khả thi và phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh thực tế của địa phương và có thời hạn nhất định...

Thật sự mà nói em cũng có chút khó hiểu về khóa học, tức là khi soạn giáo án theo khó học thì lại không phù hợp với chương trình giáo dục mầm non hiện hành. Vậy thì không biết quý đồng nghiệp cùng tham gia khóa học, sau khi hoàn thành đã áp dụng được chưa ạ?

2. Bạn đã học điều đó như thế nào?

“Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM”, bài học này giúp em hiểu cách thức để trình bày hay thể hiện bài học STEM trong trường, mình có thể dạy học tích hợp, truy vấn mô hình,...điều này giúp em có động lực để tìm tòi, đọc kỹ tài liệu hơn. Để có thể đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong nhà trường cách dễ dàng và phong phú hơn. Với tư cách là người học, em thấy được bản thân mình mặc dù có tìm hiểu về Stem nhưng thật sự còn rất mơ hồ. Chưa phân biệt được đâu là nguy Stem và đâu là Stem. Cứ hiểu gì làm đó, và học tập ở các giảng viên Stem trên cộng đồng Stem Việt Nam.

3. Kế hoạch tiếp theo

Em đã có thêm những kiến thức về giáo dục STEM và em có cả kho học liệu để có thể tham khảo, tìm kiếm kiến thức học tập, giảng dạy phù hợp với thực tế của nhà trường, trong kho tàng học liệu cá nhân của mình.

Trường em đang quản lý các cô cũng dần tiếp cận và thực hành nhiều hơn với ứng dụng phương pháp Steam trong dạy học.

Đối với thành phố Huế chúng em, đang ứng dụng 5E trong quá trình xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục, và trường em cũng đang trên đà dần đưa Stem vào tất cả các lớp học và Stem ngoài trời.

Em xin chân thành các ơn cô và đội ngũ đã dồn bao nhiêu tâm huyết giúp chúng em có cơ hội tiếp xúc nhiều hơn với Stem, cảm ơn cô vì sự nhiệt tâm và tâm huyết cô dành cho chúng em là những giáo viên stem tương lai.