

Giáo án

Tháng 10		Từ ngày(16/10/2023)	
Tuần 1		Đến ngày (20/10/2023)	
Võ Thị Hiền		Lớp : 3- 4 tuổi	
Email: boconganh0406@gmail.com		Trường: MN Bảo Anh- Đà Nẵng	
Chủ đề: Bản thân		Chủ đề tuần: Bé ăn gì để lớn lên và khỏe mạnh.	

LẬP KẾ HOẠCH

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK21
1. Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo hình dạng của quả chanh. 2. Trẻ biết phân biệt chua, ngọt 3. Trẻ biết được ích lợi của việc uống nước chanh đối với sức khỏe. 4. Trẻ biết cách vắt chanh, cách rót nước, cầm muỗng múc đường, biết khuấy hoà tan. 5. Trẻ biết cẩn thận khi rót nước, đường khỏi bị đổ ra ngoài. 6. Trẻ biết cách sử dụng các đồ dùng để pha nước chanh, biết cách xem hướng dẫn pha nước chanh, biết pha đúng tỉ lệ.	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân. 2. Phát triển cảm xúc xã hội. 3. Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức (bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán và phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)	1. Tư duy phản biện Trẻ sẽ biết đặt một số câu hỏi như: - Qua chanh có từ đâu?. – Quả chanh có vị gì? – Quả chanh có màu gì? - Tại sao phải uống nước chanh? - Tại sao đường vào thì nước chanh lại ngọt? 2. Giao tiếp Tương tác giữa cô và trẻ, giữa trẻ và trẻ. – Trẻ biết đặt câu hỏi với cô và bạn. – Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô và bạn 3. Hợp tác Trẻ hợp tác với nhau trong hoạt động. Biết giúp đỡ bạn. 4. Sáng tạo - Sử dụng quả chanh trong việc trang trí tranh, trên ly nước.

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (Các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ đã hoàn thành mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động)
I. Tên hoạt động, mô tả hoạt động 1. Gắn kết: - Cho trẻ vận động với bài “ Bé khoẻ bé ngoan” - Trò chơi: Tìm quả chanh. - Thử thách: cô đưa ra câu hỏi: Quả chanh vị gì? 2. Khám phá (khảo sát): - Cô hướng dẫn cách pha nước chanh. - Trẻ khám phá quả chanh theo nhóm. - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để pha nước chanh, biết xem tờ hướng dẫn quy trình pha nước chanh. 3. Giải thích (chia sẻ): - Trẻ chia sẻ về cách pha nước chanh của nhóm mình.	- Nhạc bài Bé khoẻ bé ngoan. - Muỗng, ly, đường, nước, chanh, khăn, khay. - Tờ hướng dẫn quy trình pha nước chanh.	Sử dụng không cẩn thận nước sẽ đổ ra ngoài. Không nuốt hạt chanh. Không đưa tay lên mắt.

4. Áp dụng: - Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách + Thử thách 1: Nhóm nào thực hiện theo các bước nhanh nhất. + Thử thách 2: Nhóm nào pha nước chanh ngon nhất. + Thử thách 3: Nhóm nào làm gọn gàng nhất. 5. Đánh giá: - Cô giáo quan sát cách trẻ thực hiện để biết được khả năng của từng trẻ và có phương thức phù hợp tùy vào khả năng hiểu biết của trẻ.		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có	Tuyến hoạt động: lấy giáo viên hay	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21	Đánh giá

			trước khi bắt đầu bài học	lấy trẻ làm trung tâm			
25 phút	3,4,5,6	I	- Trẻ biết lợi ích của việc uống nước chanh. - Trẻ có kỹ năng pha nước chanh, kỹ năng xem hướng dẫn.	Lấy trẻ làm trung tâm	1,2,3,4,5	1,2,3,4	-Rủi ro: trẻ đưa tay lên mắt, nuốt hạt chanh, bỏ quá nhiều đường.