

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM

Ngày : Bài giảng: Làm chuông gió Giáo viên: Đoàn Diệu Kiều Nhi Trường MNĐL – Hướng Dương Kon Tum Người đánh giá: Đào thị Thúy Liễu	THÁCH THỨC - Vật liệu dễ tìm và dễ sử dụng. - Phù hợp với độ tuổi của trẻ.
	RỦI RO - Còn một số trẻ chưa biết cách làm chuông gió, cô hướng dẫn sơ sài
	CẢI TIẾN - Công cụ dạy học chưa phù hợp. - Chưa chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm.
	Ý NGHĨA - Bài học chưa tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện và trau dồi các kỹ năng diện và trau dồi các kỹ năng - Đã thể hiện rõ các kiến thức stem trong bài học. - cô làm mẫu và tạo cơ hội cho trẻ làm chủ giải pháp và thể hiện sự sáng tạo của mình. - Cô sử dụng các câu hỏi mở để kích thích tư duy của trẻ.
ĐÁNH GIÁ CHUNG - Bài học chưa thể hiện được các kiến thức stem cần có. - Cô chưa chú trọng đến việc lấy trẻ làm trung tâm VIỆC CẦN LÀM - Nghiên cứu kỹ bài học để đưa vào bài học các yếu tố stem giúp trẻ phát triển các kỹ năng và kiến thức stem một cách rõ ràng và có cấu trúc.	ĐÁNH GIÁ - Cô chuẩn bị các dụng cụ đầy đủ và ghi lại các trải nghiệm , các câu hỏi mà trẻ đặt ra trong quá trình học.