

Tháng	4	Từ ngày	8/4/2023
Tuần	2	Đến ngày	26/4/2023
Tên	Nguyễn Thị Thanh Trinh	Lớp	5 - 6 tuổi
Địa chỉ email	phuclockhaihuy@gmail.com	Trường	MN Ánh Dương Mỹ Đức
Chủ đề học	Hiện tượng tự nhiên	Chủ đề tuần	Hiện tượng thời tiết

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP * Khoa học: Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo .. Biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, điều...) và cách hoạt động của chúng. * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió: Điều, quạt giấy, chong chóng... * Kỹ thuật: Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm điều, quạt giấy, chong chóng. * Nghệ Thuật: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức. 5. Phát triển sự tò mò của trẻ, 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1. Tư duy phản biện - Trẻ đặt ra các câu hỏi để làm sáng tỏ vấn đề. 2. Giao tiếp - Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự gợi ý của cô. - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác - Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo - Trẻ sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo.
---	--	--

* Toán học: Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.		
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP - Cô cho trẻ cùng ra sân đi dạo trên sân trường. - Tạo bối cảnh: Tìm kiếm những vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường. (Khăn, cờ, lá cây, tóc ...). - Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ: + Theo con điều gì khiến khăn, lá cờ, lá cây... bay được? + Điều gì khiến con nghĩ là gió giúp những vật đó bay được? + Gió từ đâu đến? + Gió có hình dạng như thế nào nhỉ? Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về gió nhé. - Hỗ trợ trẻ chia về nhóm cùng khám phá: - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại. + Con đang khám phá điều gì? + Con làm bằng cách nào? + Con dùng cái gì để xác định hướng gió? có cách nào nữa không?	HỌC LIỆU CẦN CÓ - Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động. trẻ chơi trên thảm cỏ có bóng râm. - Loa đài phát nhạc theo nội dung phù hợp chủ đề của hoạt động. - Xắc xô của cô. - Đồ dùng của trẻ: + Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá khô, lá tươi, lá cờ, khăn vải, cánh hoa, chong chóng, lego, thanh gỗ, chuông gió, + Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, kim sa, ống hút...	ĐÁNH GIÁ RỦI RO - Một số trẻ chưa chú ý, cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời.

+ Con cảm thấy thế nào? + Làm thế nào mà chúng ta có nhìn và nghe được gió? + Con nghe thấy tiếng gì? + Không biết khi gió thổi mạnh hơn thì tiếng gió thế nào nhỉ? + Theo các con chúng ta có thể tạo được ra gió không?		
1. Khám phá gió. - Trẻ khám phá giỏ đựng cụ đựng các nguyên liệu khám phá (Túi nilon, dải dây, cốc nước, lá khô, lego, thanh gỗ kapla, bảng ghi chép, bút...) trẻ có thể tìm kiếm thêm xung quanh. - Trẻ thảo luận lựa chọn, tìm kiếm các đồ dùng khám phá cho nhóm mình. - Trẻ khám phá về gió: + Gió đến từ đâu qua thí nghiệm với nước (trẻ nhúng ngón tay vào nước và đưa lên gió cảm nhận phía nào của ngón tay mát hơn là gió thổi đến từ phía đó, dải dây/giấy, túi nilon...đưa ra gió xem bay về phía nào.... (tìm ra hướng gió) + Âm thanh của gió qua các hoạt động khám phá tiếng gió khi đi qua các vật khác nhau: Lá cây khô, lá cò, chuông gió... + Những gì bay được trong gió qua hoạt		

động khám phá với các nguyên vật liệu (lá khô, lá tươi, lego, thanh gỗ, dải dây, túi nilon, cánh hoa....) - Trẻ ghi chép, thu thập thông tin vào bảng ghi chép: + Vật bay - không bay. + Những cách xác định hướng gió. + Những cách để nghe được tiếng gió? + Những cách tạo ra gió.		
2. -Trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng. - Trẻ chia nhóm thành 4 nhóm thực hiện ý tưởng: Vẽ thiết kế mô hình, lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thiết kế theo ý tưởng . Nhóm 1: Thiết kế điều. Nhóm 2: Thiết kế chong chóng. Nhóm 3: Làm quạt giấy Nhóm 4: Thổi màu theo các hướng tạo thành bức tranh		- Trẻ cảm thấy khó khăn khi thực hiện. - Trẻ có thể làm theo ý trẻ.

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1	1. Thực tế trẻ	Hoạt động 1	- Phối hợp các giác	Tất cả đều lấy trẻ làm	- Quan sát, gắn	- Trẻ tư duy suy	- GV quan sát và

8h30 – 8h45	quan sát được. 2. Trẻ biết được các nguyên liệu để làm ra sản phẩm: Điều, chong chóng, quạt giấy, bức tranh.		quan để quan sát, xem xét, thảo luận. - Tham gia hoạt động theo nhóm có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô.	trung tâm.	kết. - Khám phá, khảo sát. - Áp dụng cụ thể. - Đánh giá.	luận để giải quyết vấn đề. - Kỹ năng hợp tác giao tiếp tốt.	đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.
Ngày 2 8h30 – 9h00	Tiến hành trẻ trải nghiệm làm điều, chong chóng, quạt	Hoạt động 2					

	giấy, bức tranh với nhiều mẫu khác nhau						
--	---	--	--	--	--	--	--