

EM TÊN LÀ : LƯU THỊ TRANG

GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON BẢO ANH ĐÀ NẴNG

BÀI THU HOẠCH

KHÓA HỌC " GIÁO DỤC STEAM" TRONG TRƯỜNG MẦM NON

1. Những điều mà em đã học được trong khóa học là :

- Thông qua bài học em biết được steam là gì, trong giáo án dạy của cô phải áp dụng đủ 5 yếu tố của steam đó là khoa học, công nghệ , kĩ thuật, mỹ thuật và toán học
- Cô là người chủ đạo trong mọi hoạt động của trẻ,
- Thông qua 3 buổi học em có thêm nhiều kiến thức hơn, sử dụng thành thạo máy tính hơn biết tìm tài bài giảng của cô, và xem được nhiều video hay và bổ ích
- Em có thể hiểu được một số tiết học ngày steam là như thế nào
- Trẻ học mọi lúc mọi nơi không cần phải phòng học riêng và những đồ dùng cô làm sẵn mà trẻ tự học trên những nguyên vật liệu rời ví dụ như : Đá, cúc áo, nắp chai, đồ chơi góc xây dựng, những cọng rơm hay những hộp sữa đều giúp trẻ tự do sáng tạo nên sản phẩm của mình
- Từ buổi học thì em thấy mình còn yếu về rất nhiều yếu tố như sử dụng máy chưa thành thạo hẳn, soạn 1 giáo án steam còn nhiều bỡ ngỡ, em cần cố gắng để trau dồi nhiều kiến thức hơn nữa thông qua các bài giảng mà cô đã gửi và xem thêm nhiều video để học hỏi giúp mình ngày càng tiến bộ hơn

2. Những điều mà em học được thông qua

- Thông qua bài giảng trực tiếp từ cô giáo
- Từ những bài học và video cô đã gửi trước để chúng em được xem và học
- Khi dạy trẻ thì cô luôn đưa ra những câu hỏi mở
- đây là lĩnh vực hoàn toàn mới mẻ và nhiều thú vị

- Trẻ được thực hành và khám phá trực tiếp qua sản phẩm mình làm ra hoặc các thí nghiệm trẻ làm

- Điều em cảm thấy bất ngờ là steam không hề phức tạp như em nghĩ trẻ được học thông qua dụng cụ rời có sẵn trong lớp học hoặc trong tự nhiên mà không cần sự chuẩn bị sẵn của cô

- Cô giáo chính là người quan trọng đối với trẻ trong một tiết học

- Cái khó khăn trong 3 buổi học là em chưa thể biết hết về cách thức truyền đạt cho trẻ cũng như giáo án steam khác hoàn toàn với giáo án truyền thống nên khi áp dụng 1 tiết steam trong tiết dạy thì em sẽ gặp nhiều sai lầm giống như 1 tiết ngụy steam

- Thời gian của Giáo viên mầm non khá hạn hẹp nên khả năng tìm tòi và khám phá hạn chế tạo khó khăn cho việc học steam

- Với tư cách là một người học em biết steam là gì, sử dụng những nguyên vật liệu như thế nào cho một tiết steam và vai trò của giáo viên là quan trọng nhất

3 Kế hoạch tiếp theo của em là :

- Khóa học này giúp tôi có khả năng tạo được một tiết học steam trong lớp của mình

- Thông qua bài giảng và bài học tôi có rất nhiều thông tin bổ ích để áp dụng cho việc giảng dạy hàng ngày

* Mục tiêu của em đặt ra trong tương lai từ 3 -5 năm nữa là

+ Cần trau dồi và học hỏi thêm rất nhiều về kiến thức steam vì thông qua ba bài giảng của cô em ko thể hiểu hết được, có như vậy em mới áp dụng được giáo dục steam vào trường mầm non

