

BÀI THU HOẠCH

KHÓA HỌC “GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON

1. Bạn đã học được gì trong khóa học?

Khóa học tuy ngắn ngày nhưng đã giúp em có kiến thức về giáo dục STEM trong trường mầm non. Giáo dục STEM là dạy học tiếp cận liên ngành; sử dụng nhiều mô hình, phương pháp dạy học khác nhau, đặt ra mục tiêu học tập cụ thể, đặt ra tham vọng cho trẻ. Giúp trẻ có tri thức về Khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học; có thang tư duy cao hơn, hình thành tư duy bậc cao cho trẻ. Giáo dục STEM mang vào cho trẻ nhiều cơ hội sáng tạo, thiết kế, học tập, vui chơi, trải nghiệm. Giáo dục STEM đưa ra các mục tiêu học tập cụ thể, rõ ràng, có thể đo lường được; Nó khả thi và phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh thực tế của địa phương và có thời hạn nhất định...

Một công cụ mà em mới học được trong khóa học đó là Giáo dục STEM là dạy học tiếp cận liên ngành. Không chỉ là dạy học theo dự án như em đã từng nghĩ mà là có nhiều công cụ hỗ trợ cho mình: Dạy học theo dự án; dạy học tích hợp; dạy học truy vấn (Mô hình 5E); Quy trình thiết kế kỹ thuật; Tư duy thiết kế.

Điều này mở ra cho em nhiều cách để mình có thể chọn lựa khi thiết kế chương trình, kế hoạch, bài giảng STEM; Nó giúp em thoát ra được nỗi lo sợ cứ nghĩ đến dạy học STEM là cứ phải dạy theo dự án, soạn dự án như thế nào ...khi mà mình chưa có đủ kiến thức để soạn 1 giáo ngày của STEM?. Công cụ này gợi lên cho em nhu cầu phải học thêm các kiến thức: Tư duy Bloom là gì?; Quy trình thiết kế kỹ thuật; Dạy học tích hợp; Truy vấn mô hình 5E là như thế nào?... Điều này còn khó hơn cả dạy học theo dự án nữa đấy. Liệu mình có xây dựng, thiết kế nổi chương trình, có giúp được cho giáo viên và trẻ trong vấn đề này không?... Làm sao để trẻ của mình có được cách học, cách chơi theo giáo dục STEM. Với ước muốn đầu tiên là những bài dạy tích hợp, dạy theo dự án rồi đến quy trình thiết kế kỹ thuật, truy vấn mô hình 5E, mỗi chủ đề cố gắng đưa một nội dung vào cho trẻ mẫu giáo tại các khối lớp; tổ chức các góc chơi, môi trường cho trẻ chơi phong phú, có kết quả tốt hơn, giáo viên phải đồng hành cùng trẻ giúp trẻ trải nghiệm vui chơi, học tập đạt kết quả cao nhất. Để thực hiện được điều đó đòi hỏi em phải nỗ lực học bài, đọc tài liệu; phải tìm hiểu các slide, video, các bài giảng trong chương trình mà em chưa đọc kỹ, chưa nghiên cứu kỹ...

Khóa học STEM cũng giúp em có cái nhìn về cách học mới. Học theo thời công nghệ 4.0: Ở đây em có cả kho tàng học liệu, tài liệu hỗ trợ bên mình, chỉ cần mình mong muốn tìm tòi, học hỏi. với những slide, bài giảng, những video thiết thực, những phần mềm giúp người học hứng thú khi vào chơi trên máy: Mentin, Mico...mình có thể học bất kỳ lúc nào, thậm chí mình cần hỗ trợ là có người

replied ngay, hỗ trợ khi cần. Nhưng cách học thì phải đổi mới. không phải cái mà người ta cầm tay chỉ việc sẵn cho mình, cái rập khuôn nhưng là phải chủ động, sáng tạo trong học tập, tự tìm tòi, khám phá, học trên mọi hình thức, sử dụng cả công nghệ để học tập.

2. Bạn đã học điều đó như thế nào?

Thời điểm em thích thú khi em học bài học phần ...“Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM”. Bài học này giúp em thích học hơn vì nó giúp mình nhiều cách thức để trình bày hay thể hiện bài học STEM trong trường, trong lớp; phá vỡ đi mặc định dạy học theo STEM là phải dự án như em nghĩ nữa. Từ đây mình có thể dạy học tích hợp, Truy vấn mô hình; Quy trình thiết kế kỹ thuật; Tư duy thiết kế...Mình sẽ đào sâu để tìm hiểu các công cụ này thôi. Điều này giúp em có động lực để tìm tòi, học kỹ tài liệu hơn. Để có thể đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong nhà trường cách dễ dàng và phong phú hơn.

Những hạn chế trong việc sử dụng công nghệ đôi lúc cũng là rào cản việc học tập: Loay hoay vào trang mà không được, đưa bài lên diễn đàn nhanh để còn làm công việc khác mà không được; tranh thủ thời gian rảnh mở trang, vào diễn đàn để học bài nhưng rớt mạng, hoặc lỗi cách vào...cũng làm cản trở việc năng nổ học bài, đọc sách, tham khảo tài liệu; không quen việc học bài trên máy, vốn dĩ bản thân em thích cảm nhận trên trang sách vẫn thích hơn...

Với tư cách là người học, em thấy được bản thân mình còn quá nhiều hạn chế, nghèo về kiến thức và tri thức, hạn chế về công nghệ, khả năng tiếp cận học tập mới còn chậm, lý thuyết học chưa tới nơi, thực hành còn sơ sài, lơ là thậm chí chưa hoàn thành mục tiêu học tập; mất đi kiến thức kinh nghiệm và cả tri thức...

3. Kế hoạch tiếp theo

Với những cố gắng vượt lên mọi trở ngại, kiên trì theo đuổi mục tiêu học tập. Em thấy rằng, đến thời điểm hiện tại mình đã trưởng thành lên, tự tin hơn, hiểu biết hơn về giáo dục STEM trong trường Mầm non. Em đã có những kiến thức đúng về giáo dục STEM và em có cả kho học liệu để có thể tham khảo, tìm kiếm kiến thức học tập, giảng dạy đúng, trong trong kho tàng học liệu cá nhân của mình. Em cũng đã nhanh nhẹn hơn trong việc sử dụng công nghệ để học tập, giảng dạy. Các phần mềm trò chơi công nghệ như: Menti, Miro, có thể áp dụng cho trẻ chơi trong việc tiếp cận học tập trên công nghệ rất thú vị; em có cả những người bạn, người thầy đáng tin nhất sẵn sàng hỗ trợ, trao đổi khi em cần. Bây giờ em có thể bắt đầu tiên hành xây dựng những kế hoạch nhỏ trong nhà trường, trong các lớp học, em cũng có thể hỗ trợ thêm cho giáo viên của mình trong việc lồng ghép, tích hợp đưa giáo dục STEM vào trong nhà trường theo kế hoạch phát triển chương trình của trường em.

Bản thân em sẽ nỗ lực học hỏi để trong tương lai gần từ 3-5 năm nữa, mình hoàn toàn tự tin với giáo dục STEM, để có thể chủ động, tự tin hơn trong việc xây dựng chương trình; thiết lập kế hoạch của nhà trường cũng như hỗ trợ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, giáo dục chất lượng cao hơn. Bên cạnh đó, mình cũng có thể tự tin giới thiệu với mọi người về chương trình giáo dục STEM của nhà trường với quý cha mẹ trẻ, quý trường bạn trong và ngoài thành phố và khắp cả nước khi cần.

100% đội ngũ giáo viên của nhà trường cũng sẽ là những giáo viên mầm non chất lượng, có kiến thức chuẩn về giáo dục STEM; Tất cả đều có thể ứng dụng linh hoạt, tự tin trong chăm sóc và giáo dục trẻ. Nhằm đưa chất lượng và thương hiệu của nhà trường ngày một đi lên, phát triển bền vững trong tương lai.