

GIÁO ÁN STEM

Tháng	10/2023	Từ ngày	09/10
Tuần		Đến	03/11
Tên	Bùi Thị Thu Nguyệt	Lớp	Lá
Địa chỉ email	nguyetbui178@gmail.com	Trường	Mầm non Thiên Hựu
Chủ đề học	Bản thân	Chủ đề tuần	Ngày phụ nữ việt nam 20/10

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP * Khoa học (S): - Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng Mẹ. - Biết được ý nghĩa ngày 20/10 và tình cảm dành cho Mẹ và những người Phụ nữ thân yêu của trẻ. * Công nghệ (T): - Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng Mẹ. * Kỹ thuật (E): - Quy trình thực hiện làm thiệp tặng Mẹ,	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và phát triển cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức và các năng lực nhận thức (đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. Phát triển vận động.	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - lá có thể hình vuông, hình tròn, hình tam giác,.. - lá có thể nhiều màu như xanh, đỏ, vàng... 2. Giao tiếp -trẻ đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải đáp hoặc thảo luận cùng các bạn đưa ra ý kiến. - trẻ nêu ra những quan điểm và
--	--	--

thực hiện kĩ thuật vẽ, bóc, xé , dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng Mẹ. * Nghệ thuật (A): - In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa. - Lòng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa... trong bài. - Ý nghĩa giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày 20/10 và giáo dục trẻ biết yêu thương, dành tình cảm cho Mẹ và những người Phụ nữ thân yêu. * Toán (M) - Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.		suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác -trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. - trẻ phối hợp với nhau để hoàn thành sản phẩm. 4. Sáng tạo -trẻ có thể sáng tạo theo công thức riêng của mình để tạo ra sản phẩm.
---	--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ hoàn thành các mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (liệt kê các học liệu cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định 1 cách vắn tắt các rủi ro của từng hoạt động)
E1 :Khơi gợi – gắn kết - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Cô và Mẹ”. - Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đồ các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp bé A1 đây. - Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của Mẹ không? Tớ rất yêu mẹ tớ đây. - Các bạn có yêu mẹ các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10? - Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có Cô Nguyệt rất là giỏi đấy và Cô Nguyệt sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng Mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng Mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.	- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”.	- Trẻ không chú ý, thiếu tinh thần cộng tác xây dựng bài học

E2: Khám phá và trải nghiệm Cô Nguyệt chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé. -Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm. -Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: – Con định sẽ làm thiệp thế nào ? – Làm bằng nguyên vật liệu gì ? – Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ? – Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?	* Đồ dùng của Cô: – Rối tay, sân khấu – Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô. – Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt. – Bìa cứng, giấy màu. * Đồ dùng của trẻ: – Nhạc cụ: Đàn, phách, microphone... – Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt. – Bìa cứng, giấy màu.	- Trẻ hào hứng quá gây mất trật tự - Trẻ kể chuyện lan man
E3: Giải thích – Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này. – Trẻ cùng đi vào lớp lên ý tưởng cho bản thiết kế – Trẻ trò chuyện về ý tưởng mình định làm – Trẻ trả lời các câu hỏi của cô – Trẻ khám phá và trả lời có giấy màu. bìa cứng, hạt gạo.. – Thiệp hình vuông, hình tròn... ạ – Phải gắn chắc chắn ạ, phải bôi keo vào hạt gạo và lá cây, bông hoa - ạ... – Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?	- Làm bưu thiếp tặng mẹ - Khay, Bìa màu, giấy màu, pompom, khuy áo, màu nước, hồ dán, bút, khăn lau....	- Trẻ nghịch các học liệu cô chuẩn bị - Tốn nhiều thời gian hơn dự kiến

– Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ? – Cần bút chì bằng tay nào ? – Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. – Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. E4: củng cố- áp dụng – Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ? – Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình. – Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa.... – Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? E5: Đánh giá * Cô cùng trẻ đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí, cho trẻ có thời gian sửa lại sản phẩm ở những phần chưa đạt. * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân. * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.		
--	--	--

– Con làm được gì đây? – Con thiết kế như thế nào? – Con thấy các hạt gạo đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?		
--	--	--

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM CHO ĐỒNG NGHIỆP

Ngày: 21/10/2023 Giáo án: LÀM BUỒI THIẾP TẶNG MẸ NHÂN NGÀY 20/10 Giáo viên: Bùi Thị Thu Nguyệt – Trường Mầm non Thiên Hựu Người đánh giá: Nguyễn Thị Phượng Hải – Trường Mầm non Bảo Anh Đà Nẵng	THÁCH THỨC - Nguyên vật liệu dễ tìm và dễ sử dụng. - Phù hợp với độ tuổi của trẻ.
	RỦI RO - Trong nhóm có một số trẻ chưa khéo tay nên sẽ có một số tấm thiệp sản phẩm hoàn thành chưa đẹp theo bản thiết kế. - Vật liệu lõi ngô khi chỉ dùng keo hai mặt thì độ dính không lâu, dễ rớt.
	CẢI TIẾN - Đồ dùng dạy học phù hợp với độ tuổi của trẻ. - Hoạt động thực hiện lấy trẻ làm trung tâm.
	Ý NGHĨA - Xác định rõ mục tiêu học tập trong từng lĩnh vực của STEM, giúp trẻ phát triển các phương diện. - Hoạt động học giúp trẻ trải nghiệm qua các giác quan. Tạo tư duy phản biện thu hút trẻ tham gia nhóm trả lời các câu hỏi; trẻ phát triển được các kỹ năng: giao tiếp, hợp tác, sáng tạo và vận dụng những kiến thức đã học để thực hành.
ĐÁNH GIÁ CHUNG - Bài học đã thể hiện lồng ghép một số kiến thức STEM. - Hoạt động học đã lấy trẻ làm trung tâm. VIỆC CẦN LÀM - Cần có những ý tưởng hay, kịp thời để xử lý tình huống những trẻ còn chưa chú ý, gây mất trật tự và nghịch các học liệu cô đã chuẩn bị. - Trong giáo án có một số phần cần chỉnh sửa hoàn thiện: + Mục tiêu học tập – phần “Công nghệ” cô đưa ra chưa phù hợp. + Mục đồ dùng của trẻ (nhạc cụ, microphone, đàn, phách) trong hoạt động học không sử dụng. - Cần sử dụng thiết bị công nghệ cho trẻ xem một số tấm thiệp.	ĐÁNH GIÁ - Cần xác định rõ các rủi ro có thể diễn ra trong hoạt động học để xử lý kịp thời. - Cần ghi lại những trải nghiệm, các câu hỏi mà trẻ đặt ra trong quá trình học.

