

## BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM CHO ĐỒNG NGHIỆP

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ngày : 10/05//2023<br/>Bài giảng: Vận động : Mây và gió<br/>Giáo Viên: Nguyễn Thị Thích<br/>Lớp tự thực MN Ánh Dương Hồng<br/>BMT Đaklak<br/>Người đánh giá: H Yên Byă</p> | <p><b>THÁCH THỨC</b><br/>-Vật liệu dễ tìm và dễ sử dụng<br/>-Phù hợp với độ tuổi của trẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                               | <p><b>RỦI RO</b><br/>-Phần liệu học cần có : Mô hình, vở kịch rối của câu chuyện Ba chú lợn con<br/>-Một số trẻ sẽ không tập trung quan sát xung quanh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                               | <p><b>CÁI TIẾN</b><br/>-Công cụ dạy học phù hợp với lứa tuổi của trẻ<br/>-Có chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                               | <p><b>Ý NGHĨA</b><br/>Khoa học: Trẻ khám phá biết cách vận động khác nhau: vô x tay theo nhịp, sử dụng bộ gõ, cơ thể vận động bài hát “mây và gió” vui nhộn<br/>-Công nghệ: Biết sử dụng các nhạc cụ đã nghe, ghi nhớ và cảm thụ âm nhạc, sử dụng bàn ghế, bộ gõ cơ thể để tạo ra âm thanh<br/>-Kỹ thuật: Trẻ sử dụng trống màu đỏ, đen, minh học nhịp bài hát<br/>-Nghệ thuật: Trẻ cảm nhận lời ca giai điệu của bài hát, thể hiện tâm trạng vui tươi khi hát và tham gia bài học âm nhạc<br/>- Toán học: Trẻ đến sắp xếp xen kẽ chấm màu đỏ, đen</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ĐÁNH GIÁ CHUNG</b></p> <p>Bài học đã thực hiện được các stem cần có</p> <p>-Cô lấy trẻ làm trung tâm</p> <p><b>VIỆC CẦN LÀM</b></p> <p>-Cô quan sát, đưa gợi ý cho trẻ để thực hiện</p> <p>-Cô quan sát trẻ tránh các sự cố đã đưa ra trong phần rủi ro</p> <p>-</p> | <p><b>ĐÁNH GIÁ</b></p> <p>-Cô chuẩn bị bài học và câu hỏi cho trẻ đầu đủ</p> <p>-Bài học phù hợp với khả năng của trẻ</p> <p>- Các câu hỏi của trẻ mang tính gợi mở</p> <p>- Cô có ghi lại các trải nghiệm, các câu trong qua trình học</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|