

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM CHO ĐỒNG NGHIỆP

Ngày : 28/10/2023 Bài giảng: Khám phá giác quan Giáo viên: Vũ Thị Thu Uyên Trường mầm non Ánh Dương Người đánh giá: Nguyễn Thị Thảo Vy	THÁCH THỨC -Vật liệu dễ tìm và dễ sử dụng.
	RỦI RO -Cần đưa ra những rủi ro khi trẻ sử dụng điện thoại. -Rủi ro có thể gặp phải như đổ nước khi dùng cốc.
	- CẢI TIẾN -Công cụ dạy học phù hợp với lứa tuổi của trẻ. -Chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm
	Ý NGHĨA – Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác,thính giác, khứu giác,thị giác) - Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó. - Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó. - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ. - Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai.... - Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. - Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.

	- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
ĐÁNH GIÁ CHUNG -Giáo án đã thể hiện được kiến thức stem cần có. -Cô lấy trẻ làm trung tâm. VIỆC CẦN LÀM -Cần quan tâm đến những trẻ chú ý và giúp trẻ phát huy tinh thần cộng tác nhóm. -Quan sát và khuyến khích những trẻ chưa thực hiện được.	ĐÁNH GIÁ -Cô chưa ghi lại những trải nghiệm, câu hỏi mà trẻ đặt ra trong quá trình thực hiện.