

Bài tập số 4

PHẢN HỒI ĐÁNH GIÁ GIÁO ÁN STEM CHO ĐỒNG NGHIỆP

Bài giảng: Pha chế nước chanh

Giáo viên: Võ Thị Hiền

Người đánh giá: Võ Thị Thanh Hằng

THÁCH THỨC:

- Nguyên vật liệu dễ tìm.
- Phù hợp với lứa tuổi.

RỦI RO:

- Cô giáo đã đưa ra các phương án rủi ro cho trẻ rất rõ như: rủi ro nuốt hột, bỏ tay vào mắt, nước đổ ra ngoài,..bằng cách nhắc nhở và quan sát trẻ.

CÁI TIỀN:

- Cô cần bổ sung thêm phần đo lường cho trẻ: cần phải sử dụng bao nhiêu ml nước, bao nhiêu quả chanh, bao nhiêu muỗng đường.
- Có thể thay đổi chanh thành quả tắc hoặc quả cam.

Ý NGHĨA:

- Trẻ hiểu được nước chanh có lợi ích gì đối với cơ thể mình.
- Biết xem các bước hướng dẫn và làm theo.
- Có kĩ năng sử dụng các dụng cụ.
- Được tiếp xúc với toán học qua việc pha đúng tỉ lệ giữa chanh - nước - đường.

ĐÁNH GIÁ:

- Cô chuẩn bị các dụng cụ và nguyên vật liệu đầy đủ: ly, muỗng, chanh, đường, nước, khay, khăn lau. Có các bước thực hiện cho trẻ theo dõi.
- Phù hợp với khả năng của trẻ.
- Các câu hỏi cho trẻ mang tính gợi mở.

ĐÁNH GIÁ CHUNG:

- Bài học đã thể hiện được các kiến thức stem cần có.
- Cô lấy trẻ làm trung tâm.
- Trẻ được trải nghiệm.

VIỆC CẦN LÀM:

- Cô quan sát, đưa gợi ý cho trẻ để trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ tránh các sự cố đã đưa ra trong phần rủi ro.
- Hướng trẻ giúp đỡ nhau và trao đổi với nhau bằng một vài câu hỏi như: cần cho mấy không đường? Ly nước chanh của bạn thế nào? ...