

BÀI THU HOẠCH CUỐI KHÓA
**KHÓA HỌC “ GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM
NON”**

Họ và tên: **NGUYỄN THỊ BẢO NGỌC**

Đơn vị công tác: Trường MN Thiên Hộ

Huế, ngày 1 tháng 11 năm 2023

I. MỞ ĐẦU

Thế giới đang thay đổi nhanh chóng, các kỹ năng khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học ngày càng trở nên quan trọng đối với trẻ em trong những ngày đầu. Vì vậy, Giáo dục STEM cho trẻ mầm non không chỉ là mối quan tâm của các nhà làm giáo dục, mà còn của rất nhiều bậc cha mẹ, mong muốn hiểu biết về lợi ích của STEM, lựa chọn phương pháp giáo dục tốt nhất cho giai đoạn phát triển đầu đời của trẻ. Chính vì lý do đó mà tôi tham gia khóa học này nhằm tìm hiểu kỹ hơn, rõ hơn về STEM để giúp cho hoạt động giáo dục của bản thân ngày một tiến triển và mở rộng hơn.

II. NỘI DUNG

Có thể nói, khóa học STEM vừa qua là một trải nghiệm tuyệt vời của tôi. Sau một thời gian được học online và tiếp cận STEM, chắc hẳn không chỉ tôi mà các bạn học viên khác đều rất thích thú và bị thuyết phục khi được học về giáo dục STEM. Qua mỗi tuần, mỗi chủ đề, mỗi thử thách.... học viên được tiếp cận thêm nhiều kiến thức, nhiều thông tin, nhiều phương pháp, nhiều công cụ và nhiều trải nghiệm thú vị. Bản thân tôi đã học hỏi những kiến thức như sau:

1. Giáo dục STEM là một cách tiếp cận mới trong hệ thống giáo dục mầm non và cũng là một môn học gắn liền với thực tiễn bởi trẻ có sự tò mò, ưa thích khám phá mọi thứ xung quanh như những nhà khoa học, thông qua vui chơi, khám phá trẻ phát triển tư duy sáng tạo. Hoạt động STEM giúp trẻ biết cách tư duy, khám phá, giải quyết vấn đề trong cuộc sống và áp dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

Công cụ và phương pháp giáo dục STEM là

- Dạy theo dự án
- Dạy học tích hợp
- Dạy học theo mô hình 5E
- Quy trình thiết kế kỹ thuật
- Tư duy thiết kế

Với STEM, Giáo viên đóng vai trò vừa là người mẹ và cũng là người Thầy, người giáo viên phải đóng vai trò là người truyền đạt và là người hướng dẫn, đồng hành. Điều này đòi hỏi giáo viên phải có kiến thức phong phú và vững chắc trong lĩnh

vực Stem. Tuy nhiên, trước nay tôi đã quen với việc giảng dạy theo phương pháp truyền thống, hiện giờ khi học và tiếp cận phương pháp Stem đã làm tôi có nhiều ưu tư lo lắng vì không biết sẽ bắt đầu lại như thế nào? Liệu có áp dụng phương pháp mới vào trẻ có đạt kết quả tốt hơn không? Có lẽ, tôi sẽ áp dụng từ từ phương pháp STEM này vào việc giảng dạy của tôi.

2. Bên cạnh đó, điều tôi lĩnh hội được qua khóa học này là sử dụng công cụ khung phản hồi CROMA. Đây là khung phản hồi hữu ích do Educate phát triển, giúp giáo viên đánh giá/tự đánh giá việc lập kế hoạch một hoạt động STEM trong trường mầm non. CROMA: viết tắt của

Challenges/thách thức

Risks: rủi ro

Optimisation: cải tiến

Meaning to students: ý nghĩa

Assessment: đánh giá

Là một hiệu trưởng/ phó hiệu trưởng chuyên môn, việc nắm vững khung phản hồi CROMA giúp bản thân tôi trong khi đi thăm lớp, dự giờ....giúp tôi có những đánh giá, nhận xét cách chính xác hơn, đồng thời cũng giúp cho giáo viên trong khi sinh hoạt chuyên môn, thực hiện chuyên đề biết cách sử dụng khung phản hồi CROMA để lập kế hoạch, dự đoán trước những rủi ro có thể xảy ra.....từ đó có được hoạt động giáo dục tốt nhất.

3. Cuối cùng, việc học hỏi về thang tư duy Bloom cũng cho tôi những kiến thức mới. Thang tư duy Bloom là một công cụ hữu ích để phát triển tư duy bậc cao của trẻ em. Phương pháp giảng dạy phổ thông xưa nay thì thường tập trung vào việc truyền đạt kiến thức cho trẻ. Điều này làm cho giờ học ít sôi nổi, cô làm trung tâm và trẻ bị thụ động, lệ thuộc, ít sáng tạo. Còn thang tư duy Bloom là một hệ thống phân loại các mức độ tư duy, để đánh giá và phát triển khả năng tư duy của học sinh. Thang tư duy Bloom bao gồm sáu mức, từ "nhận biết" cho đến "tạo ra", giúp phát triển tư duy bậc cao, khuyến khích các cháu tham gia vào các hoạt động tư duy phức tạp và khám phá, tạo ra môi trường học tập kích thích sự tư duy sáng tạo và phản biện, có thể tận dụng tối đa tiềm năng tư duy của trẻ và giúp giáo viên cung cấp một khung nhìn rõ ràng, hữu ích để phát triển tư duy bậc cao của trẻ. Vì vậy việc áp dụng các phương pháp giảng dạy phù hợp với các mức độ tư duy trong thang tư duy Bloom là rất quan trọng và cũng là một thách thức đối với tôi. Sự kiên nhẫn, sự tôn trọng và sự đồng hành cùng trẻ trong quá trình học tập cũng là

yếu tố quan trọng để áp dụng thang tư duy Bloom một cách hiệu quả

4. Trong thời gian tới giáo dục STEM sẽ được phát triển mạnh và ứng dụng rộng rãi trong các cấp học của chương trình giáo dục, vì thế, đây là cơ hội mà tôi cần nắm bắt và đề ra kế hoạch cụ thể cho những năm tới, tích cực trau dồi kiến thức STEM cho bản thân mình hơn qua các phương tiện truyền thông, các phần mềm mà tôi đã tiếp cận, tích cực học hỏi và áp dụng thành thạo các bài giảng STEM cho nhóm lớp theo từng độ tuổi nhằm giúp trẻ hứng thú trong việc đến trường và khám phá sự sáng tạo tư duy để phát triển toàn diện. Mặc dù khóa học kết thúc nhưng bản thân tôi lại mở ra một chương trình mới và một kế hoạch phát triển mới cho môi trường giáo dục mà tôi đang làm việc.

III. KẾT LUẬN

Mỗi cơ hội được học hỏi là một niềm vui, một ân ban được dành cho bản thân, tất cả những gì được lĩnh hội qua khóa học là một sứ mạng được gửi đến cho bản thân tôi trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, vì thế, bản thân tôi tỏ lòng biết ơn đến tất cả những ai đã tạo cơ hội và truyền đạt những kiến thức cần thiết về giáo dục STEM để tôi có những cái nhìn mới, cách tiếp cận mới trong việc giáo dục trẻ.