

MẪU GIÁO ÁN MẦM NON

Tháng	02	Từ ngày	29/01
Tuần	1	Đến ngày	02/02
Tên	Ngô Thị Tố Trinh	Lớp MG 5-6 tuổi	
Địa chỉ email	Ngotrinh7190@gmail.com	Trường mầm non Sơn Ca Huế	Trường mầm non Sơn Ca Huế
Chủ đề học	KPKH	Chủ đề tuần	Ánh sáng

LẬP KẾ HOẠCH

<u>I. MỤC TIÊU:</u> - KHOA HỌC (S): Trẻ nhận biết được hình của vật và bóng của vật. Bóng của vật sẽ xuất hiện khi đặt vật đó trước nguồn ánh sáng. Hình dáng của vật như thế nào sẽ có bóng như thế. Khi vật chuyển động thì bóng của vật sẽ chuyển động theo. Khi để vật gần ánh sáng thì bóng của vật sẽ to, đặt xa thì bóng của vật sẽ nhỏ. - CÔNG NGHỆ (T): Trẻ biết sử dụng đèn pin, đồ vật, bút, bảng ghi kết quả - KỸ THUẬT (E): Kỹ thuật sử dụng đèn pin, điều chỉnh khoảng cách chiếu xa/gần vị trí của vật để tạo ra các bóng có kích cỡ khác nhau.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và phát triển cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức và các năng lực nhận thức (đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1. Tư duy phản biện, suy đoán 2. Giao tiếp 3. Hợp tác nhóm 4. Sáng tạo
--	---	---

- NGHỆ THUẬT (A): Biểu diễn tạo dáng với cái bóng - TOÁN (M): Phân biệt kích thước to-nhỏ, khoảng cách xa-gần	lập luận) 6. Phát triển vận động	
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ hoàn thành các mục tiêu học tập)		
* E1: Thu hút tham gia - Cô làm trò ảo thuật xuất hiện bông hoa hướng dương - Cô kể cho trẻ nghe chuyện “Bông hoa hướng dương” theo hình thức rối bóng + Câu chuyện kể về ai? + Bọn hoa hướng dương phát hiện ra điều gì? + Vì sao cái bóng đó lại xuất hiện? Cô giới thiệu vào bài E2: Khám phá, khảo sát HD 1: Vũ điệu ánh sáng - Trẻ lấy đèn pin, hình sticker, thẻ màu rồi làm theo yêu cầu của cô + Lần 1: Hãy bật/tắt đèn pin và quan sát điều xảy	II. <u>CHUẨN BỊ:</u> - Đèn pin, tivi, màn chiếu, máy chiếu, video ứng dụng ánh sáng tạo bóng - Vật chuyển động được: thỏ, búp bê, cây thông, chó, bé đi xe đạp,... - Thẻ màu, hình sticker, bút dạ, bảng ghi kết quả - Nhạc nền kể chuyện, bút dạ, sticker, nhạc bài hát “Babyshark”, nhạc trò chơi.	

ra + Lần 2: Dán hình sticker lên mặt đèn pin, bật và quan sát điều xảy ra? + Lần 3: Có cách nào thay đổi màu của ánh sáng đèn pin không? (Trẻ lấy thẻ màu, đổi thẻ màu cho nhau, đặt 1 thẻ màu lên mặt đèn pin, đặt chồng 2 thẻ màu lên mặt đèn pin, bật và quan sát điều xảy ra?) + Sau khi chơi trò chơi con phát hiện điều gì? Vì sao? Ánh sáng đèn pin tạo được hình của vật chiếu qua. Màu sắc ánh sáng của đèn pin thay đổi khi chiếu qua các thẻ màu khác nhau. - Trẻ chơi “Vũ điệu ánh sáng”		
* HĐ 2: Tạo bóng của vật từ ánh sáng - Cô giới thiệu các thông tin trên bảng ghi kết quả và hướng dẫn trẻ cách sử dụng chúng - Trẻ về 4 nhóm cùng trải nghiệm “Tạo bóng của vật từ ánh sáng” bằng cách chiếu ánh sáng đèn pin vào vật và quan sát điều xảy ra, rồi khoanh tròn kết quả đúng vào bảng - Cô đến từng nhóm quan sát, gợi ý trẻ trải nghiệm + Con có những gì? Con đang làm gì?		

+ Khi chiếu ánh sáng vào vật điều gì sẽ xảy ra?...

E3: Giải thích

Các nhóm mang bảng ghi kết quả lên chia sẻ

Bóng của vật sẽ xuất hiện khi ánh sáng chiếu vào vật đó. Vật và bóng của vật có hình dáng giống nhau. Khi vật đứng yên thì bóng của vật cũng đứng yên. Khi vật chuyển động thì bóng của vật cũng chuyển động. Khi để vật gần thì bóng sẽ to, để xa thì bóng sẽ nhỏ.

E4: Củng cố, áp dụng

- Các con vừa tìm hiểu điều gì?
- Nhờ đâu mà có cái bóng của vật?
- Ngoài đèn pin ra, hãy kể tên các vật tạo ra ánh sáng?
- Cô giải thích về ánh sáng nhân tạo và ánh sáng tự nhiên
- Cho trẻ xem đoạn phim về ứng dụng của ánh sáng
- Hiệu ứng tạo bóng được sử dụng trong các môn nghệ thuật: rối bóng, chiếu phim, vẽ bóng. Trong sinh hoạt hằng ngày: che ô tạo bóng mát, trồng giàn dây leo tạo bóng râm, đoán giờ,...

E5: Đánh giá

- Giáo viên đánh giá quá trình trải nghiệm của trẻ, gọi mở các hoạt động tiếp theo: + Tại sân trường: Tô bóng các con vật in dưới sân, trên tường + Tại các góc chơi: chế tạo máy chiếu bóng mini + Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà cùng với bố mẹ mang NVL lên trường để thực hiện ý tưởng - Cho trẻ trải nghiệm tạo dáng với cái bóng của mình: tập võ, biểu diễn thời trang, tạo dáng các con vật, múa, quan sát bóng của mình trên màn chiếu. Có thể mời bạn làm đẹp lên biểu diễn cho cả lớp xem. - Tham gia màn múa bóng trên nền nhạc Baby shark - Kết thúc hoạt động		
---	--	--