

Tháng	10	Từ ngày	2/10/2023
Tuần	II	Đến ngày	6/10/2023
Tên	Vũ Thị Thu Uyên	Lớp	4-5 tuổi
Địa chỉ mail	vuthithuuyendlk@gmail.com	Trường	Ánh Dương – buôn Ma Thuật
Chủ đề học	Cơ thể bé	Chủ đề	Bản thân khám phá các giác quan

LẬP KẾ HOẠCH

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực	Cơ hội phát triển
1. * Khoa học: – Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (<i>Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác</i>) Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó. 2. * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó. 3. * Nghệ Thuật: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ. 4. * Toán học: Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai.... 5. * kĩ thuật: - Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. - Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát. - Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.	1. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp 2. Phát triển nhận thức và các năng lực tri thức 3. Tiếp cận học tập 4. Phát triển vận động.	5. Tư duy phản biện 6. Giao tiếp 7. Hợp tác 8. Sáng tạo
Hoạt động học tập	Học liệu	Đánh giá

1. Hoạt động 1: ổn định - Hoạt động 2: khám phá - Thử thách 1: Thị giác (Mắt) Thử thách 2: Thính giác (Tai) Thử thách 3: Vị giác và khứu giác Thử thách 4: Xúc giác 1. Hoạt động 3: trò chơi	Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cảm nắm như: Bãng bít mắt, trứng hoặc xác xô, quả cam... - Tranh ảnh về các giác quan: mắt, tai, miệng, mũi, ... - Thiết kế trống lắc hoặc kèn - Pha nước chanh - Tạo hộp mùi hương - Làm hộp sưởi ấm	
--	---	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian	Mục tiêu	Học tập	Lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập, sáng tạo	Đánh giá
Hđ1: 5-7 phút	Trẻ biết tên 5 giác quan : Thị giác (mắt), thính giác (tai), khứu giác (mũi), vị giác (lưỡi), xúc giác (da). - Trẻ biết vai trò, chức năng	2. Hoạt động 1: ổn định - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mắt, miệng, tai” + Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào? + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa? Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng. Bối cảnh:	Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được. + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. Con biết gì về: vị giác,	1. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp 2. Phát triển nhận thức và các năng lực tri thức 3. Tiếp cận học tập	Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. - Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát. - Rèn khả năng chú ý	GV quan sát và đánh giá kiến thức (nhiều trẻ còn thiếu nhận biết về các giác quan) của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về

Hđ2: 15- 20 phút	của các giác quan.	Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách 3. Hoạt động 2: khám phá - Thử thách 1: Thị giác (Mắt) Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh Mỗi nhóm 2 bức tranh Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó Thử thách 2: Thính giác (Tai) Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng: gita, trống, mõ, phách tre, kèn... Thử thách 3: Vị giác và khứu giác Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả. Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (<i>Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đây miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi</i>	thính giác.... Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá	4.Phát triển vận động.	và ghi nhớ có chủ định ở trẻ. -Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...	sản phẩm của mình. - một số trẻ chưa tập trung - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.
-------------------------------------	---------------------------	--	---	-------------------------------	--	---

Hđ3: 5-7 phút		cho trẻ ngồi gần các biểu tượng các loại quả vào các cốc) Thử thách 3: Xúc giác Cho trẻ đi vòng tròn và về bàn mà cô đã chuẩn bị các đồ dùng có chất liệu khác nhau. - Các con thấy cô đã chuẩn bị những gì? - Cô cho trẻ cầm đồ chơi lên tay và sờ để cảm nhận xem đồ vật mình cầm như thế nào? 2. Hoạt động 3: trò chơi <i>TC: Ai thông minh</i> + Cách chơi: Cô nói chức năng của các giác quan - trẻ nói tên giác quan và chỉ vào giác quan đó. + Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò.				