



MẪU GIÁO ÁN MẦM NON

Tháng	10	Từ ngày (NN/TT/NNNN)	
Tuần	3	Đến ngày (NN/TT/NNNN)	
Tên	Nguyễn Thị Phương	Lớp	Chồi 2
Địa chỉ email	Pn7897335@gmail.com	Trường	Trường Mn Thanh Tâm
Chủ đề học	Bản thân	Chủ đề tuần	Các giác quan

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP (Thêm vào dưới đây các mục tiêu học tập tùy theo yêu cầu của chủ đề. Sử dụng Bloom Taxonomy hoặc SOLO Taxonomy để phát triển các mục tiêu học tập – Lưu ý các mục tiêu STEM) 1.Khoa học: Tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm, sự di chuyển được của chiếc ô tô tải 2.Công nghệ: Sử dụng máy tính xem ảnh và video về hình ảnh, hoạt động của ô tô tải 3.Kĩ thuật: Thiết kế ô tô tải chuyển động và chở đồ được	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN (Đánh dấu các lĩnh vực phát triển trong số các lĩnh vực liệt kê dưới đây mà trẻ sẽ được hưởng lợi thông qua bài học này) 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức (Bao gồm	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 (Đánh dấu các kỹ năng trong số những Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21 dưới đây mà giáo viên có thể giúp trẻ phát triển thông qua bài học này) 1. Tư duy phản biện Trẻ nhận biết được chức năng và cấu tạo xe tải Vận động thô: Trẻ bưng bê cẩn thận không làm đổ Vận động tinh: Trẻ cầm bút, sử dụng kéo, cắt, dán Kĩ năng sống: Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng giải quyết vấn đề 2. Giao tiếp: Trẻ hào hứng đặt câu hỏi “tại sao,” “làm thế nào”
--	---	--

4.Toán học: Ôn nhận biết hình tròn, số lượng 4,6 8	các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán, và phát triển	3. Hợp tác: trẻ chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô
5.Nghệ thuật: Trang trí xe ô tô tải	các khái niệm khoa học)	4. Sáng tạo:
	5.Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)	
	6. Phát triển vận động	

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (Các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ đã hoàn thành Mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động. Sử dụng Biểu mẫu Đánh giá Rủi ro để cung cấp thông tin chi tiết hơn)
1. –kể được các loại xe - Trẻ xem hình ảnh một số loại xe: xe đạp Xe cuuws thương, xe tải....(hỏi về công dụng và xe nào chở nhiều cà rốt nhất?) - Xe tải goomg những bộ phận nào?(đầu xe, thân xe, bánh xe...) - -Xe tải có mấy bánh? -		
2. Giao nhiệm vụ: Làm được chiếc xe tải đáp ứng yêu cầu sau: - Xe đó phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng - Xe đó phải chở được cà rốt - Xe đó phải thật đẹp, thật sáng tạo - Nhắc lại yêu cầu trước khi làm chiếc xe	=Vỏ hộp hình khối làm phần thân xe - Nắp chai đã đục một lỗ giữa -Ôngs hút với que xiêng(Làm trục chiếc xe bằng cách luồn que xiêng vào trong ống hút -	

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến (Ghi theo mẫu dưới đây) 9h00-9h15	Mục tiêu học tập (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Hoạt động học tập nêu trên)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyến hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (Dẫn chiếu đến số thứ tự của Lĩnh vực phát triển nêu trên)	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21 (Dẫn chiếu đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá (Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy) (Xem mẫu dưới đây)
---	---	---	--	--	---	---	---

Ngày 1 15:30 – 15:45 (15 phút)	1	2	Counting from 1 to 5	Student- Centred	4	1	Một số trẻ có vấn đề về hành vi. Giáo viên gặp khó khăn khi cố gắng duy trì trật tự lớp học. Đánh giá rủi ro chưa kỹ làm xảy ra tai nạn. (Giáo viên có thể sử dụng một Nhật ký Giảng dạy để ghi chi tiết hơn)