

GIÁO ÁN

Tháng	11	Từ ngày	Từ ngày 12/11–
Tuần	4	Đến ngày	16/11/2023
Tên	Bùi Thị Cẩm Vân	Lớp	Mẫu giáo 5 – 6 tuổi
Địa chỉ email	mariecamvan@gmail.com	Trường	MN Bích Du Tuy Hoà
Chủ đề học	Động vật	Chủ đề tuần	Côn trùng

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21.
- Trẻ biết tên gọi cũng như biết được 1 số đặc điểm cơ bản về các loài côn trùng: kiến, bướm, ong, muỗi, ruồi, sâu,...Cơ thể côn trùng có 3 phần, 6 chân, 2 râu... - Biết sử dụng kính lúp, các dụng cụ hỗ trợ để khám phá côn trùng, sử dụng điện thoại chụp hình, phóng to để quan sát côn trùng, sử dụng kéo và các dụng cụ tạo hình để cắt tạo hình chú kiến - Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước. để tạo ra chú kiến đi bộ - Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học sáng tạo ra được hình chú kiến, trang trí màu sắc cho chú kiến. - Trẻ đếm số lượng chân, râu, hình dạng của các bộ phận, đo kích thước.	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/ các năng lực tri thức bao gồm các lĩnh vực: đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học 5. Tiếp cận học tập(bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. Phát triển thẩm mỹ.	1. Tư duy phản biện Trẻ thắc mắc đặt ra các câu hỏi Côn trùng ăn gì? 2. Giao tiếp - trẻ có thể đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải thích hoặc với các bạn cùng thảo luận đưa ra ý kiến - trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình 3. Hợp tác – trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô 4. Sáng tạo: Trẻ biết ứng dụng các kiến thức đã khám phá và sử dụng các nguyên vật liệu để tạo hình mô hình con kiến. - Mô hình kiến có đầy đủ các bộ phận: 3 phần, 6 chân 2 râu....
Hoạt động học tập	Học liệu cần có	Đánh giá rủi ro
Gắn kết: - Trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến của mình: bị mất, chuột cắn, kiến bò vào, ruồi, muỗi....) - Đưa ra bối cảnh: lọ đường/lọ kẹo hôm qua để	- Video khoa học về các loài côn trùng - Bài giảng powerpoint về 1 số loài côn trùng và đặc điểm của chúng - Giấy bìa màu hoặc giấy A4 (3 tờ), bút dạ	- Trẻ đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến cần hỗ trợ giải đáp.

quên không đóng nắp, các con đoán xem điều gì đã xảy ra? - Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ: - Con vật gì có thể bò vào ăn đường/kẹo? - Con đã nhìn thấy ở đâu? - Vì sao con biết? - Điều gì đã thu hút những con vật đó đến lọ đường/kẹo này? - Tên gọi chung của các con vật vật nhỏ đó là gì? - Con biết những con côn trùng gì? - Côn trùng có hình dáng như thế nào nhỉ? - Cùng khám phá con Kiến	- Đất nặn - Kẽm xù - Hộp đựng kiến trẻ đã thu thập được qua các hoạt động trước (mỗi nhóm 1 hộp) - Lọ đường hoặc lọ kẹo mở nắp và có kiến để cho trẻ quan sát - Kính lúp (mỗi nhóm 1) - Bảng, bút ghi chép thông tin.	
Khám phá: - Xem video khoa học về các loại côn trùng. - Chơi trò chơi “đoán nhanh” để gọi tên đúng và đặc điểm đúng của 1 số loài côn trùng (kiến, gián, muỗi, ruồi,) - Hỗ trợ trẻ chia nhóm - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại. + Con đang khám phá điều gì? + Kiến có những bộ phận gì? + Con làm bằng cách nào? + Làm thế nào mà chúng ta có thể nhìn rõ các bộ phận của con kiến? Có cách nào nữa không? + Con nghe thấy tiếng gì?	- Video khoa học về các loại côn trùng. - Sổ ghi chép - Giáo án PP về con Kiến và một số côn trùng khác.	- Trẻ quan sát không kỹ và trả lời vội vàng nên sẽ thiếu chính xác.

+ Theo con kiến nói chuyện với nhau bằng cách nào? + Kiến ăn gì nhỉ? nó ăn như thế nào? + Điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta bị kiến cắn? + Làm cách nào để giúp chúng ta phòng tránh bị kiến, côn trùng cắn? - Cô gợi ý, hỗ trợ trẻ sử dụng các phương tiện hỗ trợ tìm kiếm thông tin (internet, máy ảnh, sách báo...)		
Giải thích - chia sẻ - Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được. + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. - Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về côn trùng: + Đặc điểm + Thức ăn + Lợi ích, tác hại của côn trùng + Một số cách phòng tránh côn trùng cắn - Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ (internet, ông bà bố mẹ, gợi mở 1 hoạt động khám phá tiếp theo...)	- Video khoa học về con Kiến. - Lộ đường - Hộp bánh - Thuốc - dầu xoa	- Trẻ dễ tranh giành nhau để nói
Áp dụng: Các nhóm trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng. tạo hình chú kiến “ Walking ant” để củng cố lại kiến thức về đặc điểm của côn trùng: cơ	- Đất nặn - Dây kẽm xù - Giấy A3 - Bút chì, bút màu, màu nước - Bàn ghế đúng qui cách. - Giấy màu - Hồ dán	Trẻ tranh giành nhau để bày tỏ ý kiến cá nhân

thể có 3 phần, 6 chân và 2 râu. - Trẻ chia nhóm thành 3 nhóm thực hiện ý tưởng: Vẽ thiết kế mô hình, lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thiết kế theo ý tưởng . Nhóm 1: Tạo hình chú kiến từ đất nặn. Nhóm 2: Tạo hình chú kiến từ dây kẽm xù. Nhóm 3: sáng tạo tranh chú kiến - Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm tạo. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. - Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. - Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.		
Đánh giá: – GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ – Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. – Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. – Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến động viên, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.	- Sổ ghi chép - Kệ trưng bày sản phẩm tạo hình.	Trẻ trưng bày lộn xộn.

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Các kỹ năng/ kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động:	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của thế kỉ 21	Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy
8h – 8h45’	- Trẻ biết tên gọi cũng như biết được 1 số đặc điểm cơ bản về các loài côn trùng: kiến, bướm, ong, muỗi, ruồi, sâu,...Cơ thể côn trùng có 3 phần, 6 chân, 2 râu... - Biết sử dụng kính lúp, các dụng cụ hỗ trợ để khám phá côn trùng, sử dụng điện thoại chụp hình, phóng to để quan sát côn trùng, sử dụng kéo và các dụng cụ tạo hình để cắt tạo	+ Trẻ quan sát và đưa ra được các ý kiến nhận xét của cá nhân nhóm + Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ + Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình: nặn, gắn dính, uốn cong.... đã học để tạo hình chú kiến sắc màu.	Lấy trẻ làm trung tâm	– Phát triển nhận thức: trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các côn trùng – Phát triển ngôn ngữ : Trẻ biết gọi tên các côn trùng thông qua việc quan sát, gọi tên các bộ phận, của côn trùng - Phát triển tình cảm xã hội: Trẻ biết yêu quý bảo vệ các côn trùng có ích và tiêu diệt những côn trùng có hại - Phát triển thẩm mỹ: Tạo nên sản phẩm tạo hình đẹp phong phú về màu sắc.	1. Tư duy phản biện Trẻ thắc mắc đặt ra các câu hỏi - Tại sao cái gì cũng có 2 mà muỗi và miệng chỉ có 1? 2. Giao tiếp - trẻ có thể đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải thích hoặc với các bạn cùng thảo luận đưa ra ý kiến - trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình 3. Hợp tác – trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô 4. Sáng tạo: Làm ra các con Kiến bằng các nguyên	- lần đầu thực hành nên thao tác chưa thành thạo, trẻ chưa được khéo léo khi tạo hình các con Kiến.

	hình chú kiến - Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước. để tạo ra chú kiến đi bộ - Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học sáng tạo ra được hình chú kiến, trang trí màu sắc cho chú kiến. - Trẻ đếm số lượng chân, râu, hình dạng của các bộ phận, đo kích thước.				vật liệu khác nhau	
--	--	--	--	--	---------------------------	--