

GIÁO ÁN STEM

Tháng	10/2023	Từ ngày	16/10/2023
Tuần	3	Đến	22/10/2023
Tên	Lê Thị Thủy Tiên	Lớp	Bé 2
Địa chỉ email	Thuytien2719@gmail.com	Trường	Nhóm Trẻ Ánh Dương
Chủ đề học	Bản thân	Chủ đề tuần	Khám phá cái mũi

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21
- S – Khoa học : Trẻ biết được tên gọi , chức năng của các giác quan - T – Công nghệ : Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, - E – Kỹ thuật : - A – Nghệ thuật : Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ. - M – Toán học : Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....	1.Phát triển cảm xúc xã hội 2.Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 3.Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức 4.Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ 5.Phát triển vận động	1.Giao tiếp 2.Hợp tác 3.Sáng tạo

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1. <u>Hoạt động 1</u> : Ôn định tổ chức		- Trẻ không chú ý, thiếu tinh thần cộng tác xây dựng bài học

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mắt, miệng, tai” + Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào ? + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa? - Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng. 2. Hoạt động 2 : Khám phá các giác quan * Thị giác (mắt): - Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh - Mỗi nhóm 2 bức tranh - Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó * Thính giác (tai): - Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ - Mỗi nhóm 1 cái chuông khi nhạc vang lên thì lắc chuông để trả lời * Vị giác và khứu giác: - Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả - Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đặt miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc) * Xúc giác: Chơi tc cái túi kì lạ - Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi: viên đá, quả chuối (nhẵn) quả cam (sần sùi),.. * Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình - Vẽ tranh - Thiết kế trống lắc hoặc kèn	- 2 bức tranh - Chuông , nhạc cụ - Nước chanh, cam, nước muối, đường ,dưa hấu , dưa leo - Cốc giấy, tranh các loại quả - Viên đá , quả chuối , quả cam ,... - Giấy , màu - Vỏ lon , ống hút ,	- Trẻ hào hứng quá gây mất trật tự - Trẻ dành quyền lắc chuông - Trẻ làm đổ các loại nước - Trẻ nghịch các học liệu cô chuẩn bị
---	---	--

- Pha nước chanh - Tạo hộp mùi hương - Làm hộp sưởi ấm 3. <u>Hoạt động 3</u> : Kết thúc - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. - Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến động viên, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.	- Chanh , đường , ly - Hộp đựng , mùi hương	
---	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập (dẫn chiếu đến stt của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (.....)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy GV hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (....)	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của Thế kỷ 21 (...)	Đánh giá(Đánh giá của GV và kết quả giảng dạy)
	1		-Kỹ năng quan sát tranh ảnh, mẫu vật	Lấy trẻ làm trung tâm	2	2	
	2		- Kỹ năng phân tích, so sánh, giải quyết vấn đề và giao tiếp	Lấy trẻ làm trung tâm	3		
	3		- Kỹ năng hợp tác	Lấy trẻ làm trung tâm	3	1,2	
	4		- Kiến thức về các giác quan	Lấy trẻ làm trung tâm	3	3	
	5		- Kỹ năng đo lường, sắp xếp,....	Lấy trẻ làm trung tâm	2,3,4	1,2,3	