

GIAO ÁN

Tháng	10	Từ ngày (16/10/2023)
Tuần	3	Đến ngày (20/10/2023)
Tên	Nguyễn Thị Hoa	Lớp: 5-6 tuổi
Địa chỉ email	hoanguyen16492@gmail.com	Trường MN Bảo Anh, Đà Nẵng
Chủ đề học	Làm bộ bàn ăn cho 6 người.	Chủ đề tuần: Đồ dùng trong gia đình

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21
1. Khoa học: - Cấu tạo của bộ bàn ghế, các kiểu bàn ghế. Liên kết giữa các phần của bàn ghế theo cấu tạo và bản vẽ. 2. Công nghệ: - Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về các các kiểu bàn ghế khác nhau. 3. Kỹ thuật: - Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bộ bàn ghế có các bộ phận được gắn kết với nhau, bàn ghế đứng vững được. Có mặt bàn/ ghế hình vuông/ tròn. Các chân bàn cao bằng nhau và các chân ghế cao bằng nhau. 4. Nghệ thuật: - Vẽ thiết kế bộ bàn ghế cho 6 người ngồi, mặt bàn ghế hình vuông/tròn.	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri như đọc viết, toán, và phát triển các khái niệm khoa học. 5. Phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận 6. Phát triển vận động	1.Tư duy phản biện: - Trẻ thắc mắc và đặt ra các câu hỏi: Vì sao bàn ghế đứng vững được? 2. Giao tiếp: - Trẻ nêu ra được quan điểm và suy nghĩ của mình. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, trọn câu 3. Hợp tác: - Biết hợp tác với cô và bạn để tạo ra sản phẩm. 4. Sáng tạo: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra nhiều bộ bàn ghế có dạng: hình tròn, hình vuông.

5. Toán:

- Ôn nhận biết hình vuông,
hình chữ nhật, hình tam giác.
Ôn số đếm, so sánh cao bằng
nhau, cao hơn, thấp hơn.

--	--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1. Khám phá đồ dùng trong gia đình, bàn ghế phòng ăn trong gia đình. - Giới thiệu về các phòng trong gia đình, đồ dùng của mỗi phòng mà trẻ biết, đồ dùng trong phòng ăn. + Quan sát về bộ bàn ghế ăn. + Vì sao bàn, ghế đứng vững được? + Kích thước của bàn và ghế như thế nào với nhau? + Chiều cao của bàn và ghế như thế nào với nhau? Mặt bàn và mặt ghế có dạng hình gì? Kích thước mặt bàn như thế nào với ghế để ghế có thể xếp xung quanh bàn? + Để ngồi lên được thì mặt ghế cần như thế nào? Lồi/lõm hay bằng phẳng? + Mặt bàn như thế nào để có thể đặt đồ lên đó: lọ hoa, các đĩa đựng thức ăn, cốc chén...? + Bàn ghế có mấy chân? Bàn và ghế có thể có 1 chân không? Chân đó đặt ở vị trí nào để bàn ghế có thể đứng vững? - Hôm nay lớp mình sẽ “Làm bộ bàn ăn cho gia đình có 6 người, mặt ghế hình tròn/vuông”. * Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng. - Trẻ thảo luận để chọn chất liệu, nguyên liệu để làm bàn ghế? Có mấy bàn? Có mấy ghế? Mặt bàn/ ghế hình gì? - Bàn có mấy chân? Ghế có mấy chân? Để bàn và ghế có thể đứng vững thì các chân bàn,	- Hình ảnh về các kiểu hình ảnh về các kiểu bàn ghế khác nhau để trẻ quan sát. - Các kiểu bàn ghế? Ghế có tựa, ghế không có tựa, ghế có mặt ngồi hình tròn/ vuông? Chất liệu của bàn ghế: gỗ, sắt, nhựa, inox, da, ni... Màu sắc của bàn ghế?	- Một số trẻ chưa tập trung chú ý quan sát.

chân ghế phải như thế nào với nhau? – Làm thế nào để chân bàn, và mặt bàn dính chặt với nhau? – Mặt ghế và chân ghế gắn liền với nhau? – Ghế có tựa hay không có tựa? Có đệm ngồi hay không có đệm ngồi? + Ôn số đếm 1 bàn, 6 ghế, số chân bàn, chân ghế. Hình dạng mặt bàn, ghế. Cách đo, cắt chân bàn, chân ghế bằng nhau để bàn ghế đứng vững được. + Làm thế nào để bàn/ ghế đứng được, không bị đổ? Mặt bàn và mặt ghế gắn kết với chân bàn/ghế như thế nào? Chiều cao của các chân bàn và các chân ghế như thế nào với nhau? * Thiết kế - Mỗi nhóm sẽ tự vẽ 1 bản thiết kế về bộ bàn ghế mà trẻ sẽ làm nhưng có đủ số lượng 6 ghế, 1 bàn, mặt bàn và mặt ghế trẻ tự lựa chọn dạng hình gì? - Vẽ trang trí tạo thành bức tranh về bộ bàn ghế trong ngôi nhà của bé.		
2. Trẻ làm bộ bàn ghế cho 6 người ăn. - Chế tạo: Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm bộ bàn ghế hình gì? Sẽ làm bộ bàn ghế đó như thế nào? Trang trí bộ bàn ghế ra sao?	Lego, bìa catton, nam châm, khô gỗ, màu nước, que kem, que đũa, các vỏ chai, nắp chai, vỏ lon bia, hộp diêm, cốc giấy, màu... – Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo..	-Một số trẻ chưa biết sử dụng nguyên vật liệu - Một số trẻ chưa hợp tác với bạn. - Một số trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Toán: Hướng dẫn trẻ đo, cắt các chân bàn/ghế, mặt bàn/ghế, các chân bàn và ghế cao bằng nhau. Đếm và kiểm tra số lượng chân và chân ghế theo bản thiết kế? - Hình dạng: Mặt bàn và mặt ghế có dạng hình gì? So sánh ghế của bạn và của mình, ghế nào cao hơn, thấp hơn.		
--	--	--

*Đánh giá: cho trẻ nói về bộ bàn ghế trẻ đã làm: - Trẻ làm bộ bàn ghế bằng nguyên liệu gì? - Bộ bàn ghế có mấy bàn/ mấy ghế? - Mặt bàn/ghế hình gì? - Bàn /ghế có mấy chân? - -- Bàn/ghế có đứng vững không? - Có giống với bản vẽ không? Mặt bàn/ghế gắn chắc chắn với các chân ghế không? Các chân bàn/ ghế có cao bằng nhau không? -Trẻ tự đánh giá theo tiêu chí cô nêu. Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đáp ứng được, GV hỏi trẻ, nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.		
---	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1: 8:30 – 9:00 (30 phút)	2	1	-Trẻ kể tên và nói được các loại bàn ghế khác nhau. -Bộ bàn ghế được làm bằng chất liệu gì?	Lấy trẻ làm trung tâm	2 3	2	Một số trẻ có vấn đề về hành vi. Giáo viên gặp khó khăn khi cố gắng duy trì trật tự lớp học
Ngày	3	2	-Trẻ biết chọn	Lấy trẻ	4	2	Một số trẻ

2: 15:00- 15:30 (30 phút)			chất liệu, nguyên liệu để làm. - Làm bộ bàn ghế hình gì?	làm trung tâm	5 6	3 4	chưa chú ý, quan sát, chưa trả lời được câu hỏi của cô.
---------------------------------------	--	--	--	------------------	--------	--------	---

