

GIÁO ÁN

Tháng	10	Từ ngày	9/10/2023
Tuần	2	Đến ngày	13/10/2023
Tên	Nguyễn Thị Lan Phương	Lớp	Mẫu giáo 3 – 4 tuổi
Địa chỉ email	phuongnt1610@gmail.com	Trường	MN Hòa Mỹ
Chủ đề học	Dừng lại và lắng nghe	Chủ đề tuần	Cùng khám phá: Chiếc hộp lắc bí ẩn

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21.
- Trẻ lắng và đoán được bên trong chiếc hộp lắc có gì. - Trẻ tìm ra được các hộp lắc có âm thanh giống nhau. - Trẻ sáng tạo được hộp lắc có âm thanh giống nhau.	- Phát triển nhận thức: Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. - Phát triển vận động và rèn sự khéo léo của các ngón tay. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động. - Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích.	1. Tư duy phản biện: Trẻ thắc mắc đặt ra các câu hỏi: - Có gì trong chiếc hộp này? 2. Giao tiếp - Trẻ có thể đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải thích hoặc với các bạn cùng thảo luận đưa ra ý kiến - Trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác – Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. Sáng tạo: Trẻ sáng tạo được các hộp lắc có âm thanh giống nhau.
Hoạt động học tập	Học liệu cần có	Đánh giá rủi ro
Gắn kết: – Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tai ai tinh” + Các con vừa chơi trò chơi có tên là gì? + Các con đã nghe được những âm thanh gì từ chiếc hộp lắc phát ra? + Các con hãy đoán xem có gì trong đó? - Cho trẻ lắng và đoán.	- Hộp đựng bằng nhựa có nắp - Vật thể nhỏ như đậu, hạt, kẹp giấy, sỏi,... - Ống (giấy và nhựa)	- Trẻ có thể đoán chưa đúng đồ vật có trong chiếc hộp lắc. - Trẻ có thể chưa tạo ra được những hộp lắc có âm thanh giống nhau.
Khám phá: - Cô chuẩn bị hai hộp lắc giống nhau và	- 3 hộp lắc bí ẩn - Sỏi, kẹp sắt, hạt đỗ,	- Trẻ tranh nhau đưa ý kiến của nhóm mình.

để chung vào những hộp lắc mà trẻ đã làm ngày hôm qua. - Cô cùng trẻ quan sát học liệu và đặt câu hỏi: + Chúng mình có thể đoán được vật bên trong hộp chỉ bằng việc lắng nghe âm thanh không? + Làm sao mà chúng mình biết được? Cô mời trẻ lắc các hộp. + Chúng mình có thể tìm hai hộp lắc tạo ra âm thanh giống nhau không? Tại sao hai hộp này lại tạo ra âm thanh giống nhau? - Cô mời trẻ sáng tạo những hộp lắc có âm thanh giống hai hộp cô đã tạo. + Tại sao những học liệu này tạo ra âm thanh giống nhưng nhỏ hơn âm thanh kia? + Làm sao để tạo âm thanh to hơn? Số lượng vật trong ống có tạo ra sự khác biệt về âm thanh không? Vì sao? + Chúng mình nghĩ có bao nhiêu vật trong hai hộp có âm thanh giống nhau? Chúng tạo ra âm thanh như thế nào? - Cô mời trẻ tự sáng tạo những hộp lắc có âm thanh giống nhau. Trộn các hộp lại và đề nghị trẻ tìm ra những hộp có âm thanh giống nhau trong các hộp lắc đó.	thanh gỗ,..	
--	--------------------	--

Áp dụng: Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình – Hộp nhựa, lọ thủy tinh, ống nhựa. – Kẹp sắt, sỏi, gỗ, hạt,...	– Hộp nhựa, lọ thủy tinh, ống nhựa. - Kẹp sắt, sỏi, gỗ, hạt,...	- Trẻ lựa chọn và thực hiện theo sự thỏa thuận trong nhóm của trẻ.
Đánh giá: – GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ. – Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. – Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. – Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến động viên, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.		

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Các kỹ năng/ kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động:	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của thế kỉ 21	Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy
8h20 – 8h50	– Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tai ai tinh”. - Đàm thoại về trò chơi để lấy cảm hứng vào bài học.	- Sử dụng một số giác quan vượt qua thử thách. - Cho trẻ kể tên các học liệu có trong chiếc hộp lắc bí ẩn và trẻ sáng tạo được các hộp lắc có âm thanh giống nhau.	Lấy trẻ làm trung tâm	– Phát triển nhận thức: Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. - Phát triển vận động và rèn sự khéo léo của các ngón tay. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động. - Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	1. Tư duy phản biện: Trẻ thắc mắc đặt ra các câu hỏi: - Có gì trong chiếc hộp này? 5. Giao tiếp - Trẻ có thể đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải thích hoặc với các bạn cùng thảo luận đưa ra ý kiến - Trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình. 6. Hợp tác – Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. Sáng tạo: Trẻ sáng tạo được các hộp lắc có âm thanh giống nhau.	- Lần đầu thực hành nên trẻ có thể chưa thành thạo, trẻ chưa được khéo léo khi thực hành.