

GIÁO ÁN STEM

Tháng	10/2023	Từ ngày	09/10/2023
Tuần	2	Đến	13/10/2023
Tên	Nguyễn Thị Thanh	Lớp	4-5 tuổi
Địa chỉ email	theresethanhsp@gmail.com	Trường	Nhóm Trẻ Ánh Dương
Chủ đề học	Thực vật	Chủ đề tuần	Tạo hình cây xanh

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21
1. Khoa Học (S): Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh. 2. Công Nghệ (T): Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây. 3. Kỹ Thuật (E): Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây. 4. Nghệ Thuật (A): Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh. 5. Toán (M): Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, ...	1. Phát triển cảm xúc xã hội 2. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 3. Phát triển nhận thức, tư duy và năng lực tri thức 4. Phát triển sự tò mò, tự tin và sáng tạo của trẻ. 5. Phát triển vận động	1. Giao tiếp 2. Hợp tác 3. Sáng tạo 4. Tư duy

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CAN	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
-------------------	--------------	-----------------

	CO	
1. <u>Hoạt động 1:</u> Tâm sự của chim con (Bước 1: Tìm hiểu vấn đề) - Cô kể cho trẻ nghe tâm sự của chim con: <i>(Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây đấy. Chúng mình thường vui đùa, nhảy nhót và ngủ trên những cành cây. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây đã bị ngã, giờ mình không có nhà để ở. Các bạn giúp mình với!)</i> - Cô đặt vấn đề: Thế các con làm gì để giúp bạn chim? - Cây bị ngã thì mình làm gì để giúp bạn chim con nhỉ? * Hoạt động 2: Tìm hiểu về cây xanh qua tranh, phim ảnh (Bước 2: Khám phá và tìm giải pháp) - Cô cho trẻ quan sát, sờ vào 3 bức tranh cây xanh: + Tranh 1: thân cây, cành cây được làm bằng dây lục bình, lá cây bằng giấy vò; + Tranh 2: thân cây, cành cây được làm bằng vỏ cây, lá cây bằng màu nước; + Tranh 3: thân cây, cành cây được làm bằng cành cây khô, lá cây bằng vỏ gọt bút chì. - Gọi hỏi trẻ: + Con vừa quan sát tranh gì? Cây xanh có những bộ phận nào? + Cây xanh được làm từ những nguyên vật liệu nào? - Chơi nhẹ “Gió thổi - lá rụng” - Cho trẻ xem video cây xanh có	- Xem Video con chim và những cây. - Trẻ tự trả lời - 3 bức tranh cây xanh: - Dây lục bình, giấy vò, Keo dán - Vỏ cây, màu nước. - Cành cây khô, vỏ gọt bút chì - Trẻ trả lời theo cách hiểu của mình đã quan sát theo các bức tranh - Video các loại cây xanh	- Một số trẻ thiếu chú ý, thiếu tinh thần cộng tác - Trẻ nói tự do.

ở sân trường. - Cô gợi ý trẻ thiết kế tranh cây xanh với tiêu chí: có đầy đủ các bộ phận (thân, cành, lá) bằng các nguyên vật liệu có sẵn ở góc tạo hình. - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu làm cây xanh, cho trẻ quan sát, sờ. + Cho trẻ gọi tên những nguyên vật liệu trẻ quan sát được? + Với nguyên vật liệu này, con có thể làm bộ phận gì của cây xanh?	- Cho trẻ đếm số lượng từ 1 đến 5	
--	--	--

(Bước 3: Thảo luận lên kế hoạch) - Cô trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng Hình dạng, đặc điểm, cấu tạo, nguyên lý, cách làm, vật liệu để làm. - Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu về thực hiện. * Hoạt động 3: Bé thực hiện (Bước 4: Thiết kế + Bước 5: Chế tạo) - Trẻ thực hiện tạo hình cây xanh theo cá nhân, nhóm. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý và hỗ trợ trẻ khi cần. Cô cho trẻ trưng bày tranh tạo hình cây xanh và chia sẻ , thuyết trình sản phẩm của mình. Bước 6: Đánh giá, trình bày và điều chỉnh Cô cho trẻ thảo luận, gợi ý trẻ hoàn thiện bức tranh cây xanh hoàn chỉnh các bộ phận. Cô cho trẻ bình chọn cho sản phẩm sáng tạo và đẹp nhất. - Cho trẻ vận động bài hát: “ Vườn cây của Ba”. Hoạt động 3: Kết thúc - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến đóng góp, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn. Cô ghi nhận kết quả và tuyên dương, khen thưởng cá nhân, nhóm làm tốt theo yêu cầu.	- Dùng các học liệu ở trên cùng nhau thảo luận và thực hành. - Biết kích thước to, nhỏ, dài ngắn.	- Trẻ nghịch các học liệu cô chuẩn bị - Trẻ hào hứng vận động quá dẫn chân lên bàn. - Trẻ nghịch các học liệu cô chuẩn bị
---	--	---

--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập (dẫn chiếu đến stt của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (.....)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy GV hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (....)	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của Thế kỷ 21 (...)	Đánh giá(Đánh giá của GV và kết quả giảng dạy)
	1		-Kỹ năng quan sát tranh video,...	Lấy trẻ làm trung tâm	2	2	
	2		- Kỹ năng phân tích, so sánh, giải quyết vấn đề và giao tiếp	Lấy trẻ làm trung tâm	3		
	3		- Kỹ năng hợp tác	Lấy trẻ làm trung tâm	3	1,2	
	4		- Kiến thức về lợi ích cây xanh	Lấy trẻ làm trung tâm	3	3	
	5		- Kỹ năng đo lường, sắp xếp,....	Lấy trẻ làm trung tâm	2,3, 4	1,2, 3	