

Tháng	1	Từ ngày	2/1/2024
Tuần	3	Đến ngày	16/2/2024
Tên	Nguyễn Thị Hồng Lê	Lớp	5 - 6 tuổi
Địa chỉ email	mariahientrang158@gmail.com	Trường	MN Ánh Dương Mỹ Đức
Chủ đề học	Thực vật	Chủ đề tuần	Các loại quả

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP 1. Khoa học: Trẻ nhận biết phát âm được chữ h, k và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ h, k . 2. Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ h, k như khay cát, hộp hạt, chữ k,h in nổi, tí vi. 3. Kỹ thuật: Quy trình, các bước tạo ra chữ h, k bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (xếp hạt, ghép các nét) 4. Nghệ thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ h, k đẹp mắt. 5. Toán học: Trẻ học số đếm	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức. 5. Phát triển sự tò mò của trẻ, 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21 1. Tư duy phản biện - Trẻ đặt ra các câu hỏi để làm sáng tỏ vấn đề. 2. Giao tiếp - Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự gợi ý của cô. - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác - Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo - Trẻ sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kĩ
---	---	--

		năng và sự khéo léo.
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP - Tin vui - Tin vui Lớp lớn bản Lun của chúng mình được chào đón các cô giáo trong trường tới dự giờ thăm lớp chúng mình đây, chúng mình cùng chào các cô nào. - Và thật vui khi có 1 cô giáo cũng muốn tham gia cùng học với chúng mình đây, xin mời cô giới thiệu tên của mình nào - Các cô đến thăm lớp chúng mình vậy chúng mình sẽ tặng các cô điều gì? + Chúng mình sẽ hát bài gì? + Ai sẽ làm ca sỹ hát (Cho 2 trẻ 1 trai, 1 gái hát, đội mũ có chữ H, K. các bạn còn lại sẽ nắm tay nhau múa xòe. - Các bạn đội mũ âm nhạc có chữ gì? - Con thấy chữ h, k ở đâu? - Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái h, k nhé!	HỌC LIỆU CẦN CÓ - Khay cát, khăn lau tay, hột hạt (ngô, hạt chiêu trúc), bút dạ, Nan tre, len cho trẻ ghép chữ - Thẻ chữ h, k, nét chữ rời h, k, 3 tranh bài thơ “ Bản làng của em” để chơi trò chơi.	ĐÁNH GIÁ RỦI RO - Một số trẻ chưa chú ý, cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời.
1. Khám phá - Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ h, k. + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ h, k sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ h, k. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn, + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ h, k có những nét nào? + Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ h, k như thế nào? - Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên		

máy tính các kiểu chữ h, k in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.		
2. Chia sẻ và áp dụng: - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì? + Chữ đó phát âm như thế nào? + Cho trẻ phát âm chữ cái h vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ h có cấu tạo như thế nào? + Con còn được khám phá chữ gì nữa? + Cho trẻ phát âm chữ cái k (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Chữ k có mấy nét? Đó là những nét gì? + Cho trẻ xem video cấu tạo chữ h, k <i>* So sánh:</i> - Chữ h và chữ k giống nhau ở điểm gì? - Chữ h và chữ k khác nhau ở điểm gì? - Cô tổng hợp kiến thức về chữ h, k và chia sẻ cho trẻ. + Cho trẻ xem ví dụ điểm giống và khác nhau. - Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ h, k, bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ h, k. - Đầu tiên cô con mình cùng chơi trò chơi “Tìm chữ” với tranh lời bài thơ “Bản làng của em” + Cách chơi: Chia lớp làm 3 nhóm, đứng làm 3 hàng, khi bản nhạc bắt đầu		- Trẻ chưa chú ý lắng nghe. - Trẻ có thể làm theo ý trẻ. - Trẻ cảm thấy khó khăn khi thực hiện.

lần lượt từng bạn của 3 đội sẽ chạy lên tìm chữ h hoặc chữ k gạch chân, mỗi lần lên chỉ được gạch 1 chữ rồi về cuối hàng đứng, kết thúc bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ h, k và chơi đúng luật là thắng cuộc. + Luật chơi: Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được gạch 1 chữ h hoặc k. - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, cho trẻ kiểm tra kết quả, phát âm chữ cùng cô * Tiếp theo chúng mình cùng tạo hình chữ h, k từ các nguyên liệu khác nhau. - Cô cho trẻ cắt mẹt chữ cái, lấy các nguyên liệu, đồ dùng về nhóm. + Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ. + Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình. + Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1 8h30 – 8h45	1. Thực tế trẻ quan sát được.	Hoạt động 1	- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, thảo luận. - Tham gia hoạt động	Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm.	- Quan sát, gắn kết. - Khám phá, khảo sát. - Áp dụng cụ	- Trẻ tư duy suy luận để giải quyết vấn đề. - Kỹ năng hợp tác giao tiếp	- GV quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra

			theo nhóm có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô.		thể. - Đánh giá.	tốt.	hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã học.
Ngày 2 8h30 – 9h00	Tiến hành trẻ trải nghiệm chơi trò chơi với chữ cái h, k.	Hoạt động 2					