

Tôi Tên Là: Đoàn Thị Phương Thảo
Trường Mầm Non Ánh Dương – Đà Nẵng

BÀI THU HOẠCH – PHẦN 5

Sau khi được tham gia vào khóa stem bản thân tôi lĩnh hội được các kiến thức sau:

Thông qua 6 buổi bài học em biết được steam là gì? STEM là mô hình giáo dục theo cách tiếp cận liên môn. Thay vì học từng môn tách biệt, rời rạc, STEM tích hợp kiến thức từ nhiều lĩnh vực khác nhau, kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, rèn luyện tư duy đa chiều, giúp trẻ tìm hiểu tường tận nguồn gốc của vấn đề bằng cảm nhận tai nghe, mắt thấy, tay làm.

Trẻ có thể học ở mọi lúc mọi nơi không cần phòng học hay đồ dùng làm sẵn. Ở đây trẻ có thể học bằng những vật liệu rời khác nhau như : que kem, bìa, nắp chai, lá, cành,... giúp trẻ tự do sáng tạo nên sản phẩm của mình

Trải nghiệm là cách học hiệu quả nhất cho trẻ và giáo dục STEM cho trẻ mầm non đã và đang phát huy được những ưu điểm vượt trội:

Trẻ mầm non tư duy trực quan, những kiến thức kỹ năng có được khi trẻ trực tiếp khám phá trẻ sẽ phát huy khả năng quan sát, phát hiện và giải quyết vấn đề, giúp trẻ hiểu và nhớ lâu hơn.

Trẻ được tiếp cận STEM từ sớm mang tới những lợi ích tuyệt vời, hỗ trợ và giúp trẻ khám phá bản thân, xây dựng cho trẻ có những kỹ năng cần thiết có thể vận dụng và phát triển trong thế giới công nghệ hiện đại ngày nay.

Giáo dục STEM có vai trò quan trọng giúp tạo ra các định hướng tư duy tích cực và tạo nên thói quen học tập tích cực, đó là những gì chúng ta cần cho trẻ mầm non. Bởi, trẻ mầm non thường có sự hiếu kỳ và có rất nhiều câu hỏi, khi sinh ra đã là những nhà khoa học tự nhiên, say mê tìm tòi và nghiên cứu thế giới xung quanh.

Khi dạy trẻ cô cần đưa câu hỏi mở và đây là môn mới và nhiều điều thú vị sự khéo léo và khả năng sáng tạo của các bé được STEM khơi dậy, giúp các em phát minh ra những ý tưởng và dự án mang tính đổi mới. Đó là phong cách học tập sáng tạo. Đặt người học vào vai trò của một nhà phát minh, người học sẽ phải hiểu thực chất của các kiến thức được trang bị; phải biết cách mở rộng kiến thức; phải biết cách sửa chữa, chế biến lại chúng cho phù hợp với tình huống có vấn đề mà người học đang phải giải quyết. Sự thâm thấu kiến thức theo cách như vậy chính là một trong những định hướng mà giáo dục cần tiếp cận.

Qua các buổi học giúp em phát triển các kỹ năng toàn diện qua các bài học mà em học. Sau cùng mọi mục tiêu đề ra đều hướng tới sự phát triển toàn diện của trẻ. Với thời đại 4.0 ngày nay thì giáo viên phải chủ động tìm hiểu, tìm tòi, học hỏi mọi nơi, mọi lúc để giúp trẻ phát triển, sáng tạo, tự tin hơn

- Trẻ được thực hành và khám phá trực tiếp qua sản phẩm mình làm ra hoặc các thí nghiệm trẻ làm

- Điều em cảm thấy bất ngờ là steam không hề phức tạp như em nghĩ trẻ được học thông qua dụng cụ rời có sẵn trong lớp học hoặc trong tự nhiên mà không cần sự chuẩn bị sẵn của cô

- Cô giáo chính là người quan trọng đối với trẻ

- Chưa thể biết hết về cách thức truyền đạt cho trẻ cũng như giáo án steam khác hoàn toàn với giáo án truyền thống nên khi áp dụng 1 tiết steam trong tiết dạy thì em sẽ gặp nhiều sai lầm giống như 1 tiết ngụy steam

- Thời gian của Giáo viên mầm non khá hạn hẹp nên khả năng tìm tòi và khám phá hạn chế tạo khó khăn cho việc học steam

- Với tư cách là một người học em biết steam là gì, sử dụng những nguyên vật liệu như thế nào cho một tiết steam và vai trò của giáo viên là quan trọng nhất

3 Kế hoạch tiếp theo của em là :

- Khóa học này giúp tôi có khả năng tạo được một tiết học steam trong lớp của mình

- Thông qua bài giảng và bài học tôi có rất nhiều thông tin bổ ích để áp dụng cho việc giảng dạy hàng ngày

* Mục tiêu của em đặt ra trong tương lai từ 3 -5 năm nữa là

+ Cần trau dồi và học hỏi thêm rất nhiều về kiến thức steam vì thông qua ba bài giảng của cô em ko thể hiểu hết được, có như vậy em mới áp dụng được giáo dục steam vào trường mầm non,

