

GIÁO ÁN STEM

Tháng	10	Từ ngày	2/10/2023
Tuần	1	Đến	7/10/2023
Tên	TRẦN THỊ THU TRINH	Lớp	Chồi
Địa chỉ email	Ttrantrinh280590@gmail.com	Trường	Mầm Non Mai Anh
Chủ đề học	Phát triển thẩm mỹ	Chủ đề tuần	Làm thuyền nổi trên mặt nước

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP S: Trẻ nhận biết được các kiểu thuyền khác nhau. T: Trẻ biết được các chất liệu khác nhau từ những nguyên vật liệu khác nhau như nhựa, gỗ, giấy E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra một chiếc thuyền có thể nổi trên mặt nước A: Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết phối hợp cân đối các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đẹp. M: Xếp cạnh, hình dạng, số lượng.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và phát triển cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức và các năng lực nhận thức (đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. Phát triển vận động.	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỸ 21 1. Tư duy phản biện. -Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề -Trẻ biết được cách gấp thuyền, cắt giấy, cắt chai nhựa... để tạo thành chiếc thuyền thả trên mặt nước. 2. Giao tiếp. -Trẻ đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải đáp hoặc thảo luận cùng các bạn để đưa ra ý kiến. -Trẻ nêu ra những suy nghĩ và quan điểm của mình. 3. Hợp tác -Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. -Trẻ phối hợp với nhau để tạo ra sản phẩm. 4. Sáng tạo. -Trẻ có thể sáng tạo theo công thức riêng của mình để tạo ra sản phẩm
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO

(các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ hoàn thành các mục tiêu học tập)	(liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	(Xác định 1 cách vắn tắt các rủi ro của từng hoạt động)
Khơi gợi-gắn kết -Cô cùng trẻ xem video về lũ lụt -Các con vừa xem video nói về gì? -Hiệ tượng này do gì gây nên? Hàng năm ở những vùng lũ bị ngập nên người dân rất khó khăn đi lại do các phương tiện như ô tô ,xe máy,xe đạp không thể di chuyển được.Vậy con có ý tưởng gì để giúp đỡ người dân di chuyển dễ dàng khi bị mưa lũ không? Hôm nay cô cùng các con gấp thuyền để tặng cho những người dân vùng lũ nhé!	-Video về lũ lụt	Trẻ không chú ý,nói chuyện riêng.Thụ động
*Khám phá và giải thích *Khám phá về chiếc thuyền -Cho trẻ xem một số hình ảnh về chiếc thuyền -Hình ảnh nói về gì? -Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền của cô? -Chiếc thuyền có màu gì? -Thuyền đi ở đâu? -Chiếc thuyền này có đặc điểm gì -Thuyền đi được là nhờ gì? -Chiếc thuyền này được làm bằng gì? -Vậy con có ý tưởng gì để làm ra chiếc thuyền không? Kết luận: Thuyền là phương tiện rất cần thiết đối với người dân vùng lũ giúp cho người dân vùng lũ đi lại dễ dàng hơn. Vậy các con có thích làm những chiếc	*Đồ dùng của cô: -Thuyền giấy gấp, tranh ảnh về thuyền... -Nhạc bài hát :Em đi chơi thuyền -Giấy,giấy màu,kéo ,hồ,màu sáp ,chai nước...	-Trẻ hào hứng, mất trật tự -Trẻ kể thiếu sót

thuyền tặng cho những người dân vùng lũ không?.Bây giờ cô cùng các con làm thuyền nhé. +Trải nghiệm -Cô chuẩn bị rất nhiều hồ,chai nước,ống hút,giấy màu,sóp bitit.Nhiệm vụ của các con hãy cắt dán để tạo ra chiếc thuyền -Hôm nay con được làm gì? -Thuyền của con làm chất liệu gì? -Con làm thuyền để làm gì?tặng cho ai? -Khi làm thuyền các con thấy như thế nào? Mở rộng. -Hình ảnh về các loại thuyền như thuyền thúng,buồm... *Hoạt động 1:Hỏi -Theo các con những tờ bìa,giấy màu,kéo ,chai nhựa này sẽ làm được những gì? -Hôm nay chúng ta sẽ thử biến những tờ bìa màu và những vật liệu này thành những chiếc thuyền nhé! *Hoạt động 2:lên ý tưởng -Trước tiên các con hãy nhắm mắt lại và tưởng tượng xem các con sẽ làm gì với những tấm bìa màu và những vật liệu này nhé. Các con hãy bàn và thể hiện ý tưởng của mình nhé!	 -Giấy màu,chai,hồ ,ống hút.kéo,màu sáp bìa...	 Tốn nhiều thời gian hơn dự kiến:
--	---	--

*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện -Trẻ đi lấy các nguyên vật liệu về bàn và thực hiện làm những chiếc thuyền. -Giáo viên quan sát và định hướng cho trẻ. E4 Mở rộng -Hoạt động; làm bưu thiếp tặng mẹ và cô Xem lại và trò chuyện về quá trình bắt đầu dự án. Hôm trước các con đã được tìm hiểu về ngày gì? E5 Đánh giá -Giới thiệu về sản phẩm của mình.Gv gợi ý -Thảo luận với trẻ: Thuyền của con đâu? Thuyền của con có nổi trên mặt nước không? Con làm có giống với tưởng tượng của con chưa? Cô cùng trẻ mang sản phẩm đi trưng bày.		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập (dẫn chiếu đến stt của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (.....)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyến hoạt động: Lấy GV hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (....)	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của Thế kỷ 21 (...)	Đánh giá(Đánh giá của GV và kết quả giảng
-------------------	--	---------------------------	--	---	----------------------------	---	---

	1	1	-Kỹ năng quan sát tranh ảnh,mẫu vật -Kiến thức về phương tiện giao thông trong đời sống	Lấy trẻ làm trung tâm	3	1,3	dạy)
	2	2	Kỹ năng phân tích, so sánh,giải quyết vấn đề và giao tiếp	Lấy trẻ làm trung tâm	4	1	
	3	2	Kỹ năng hợp tác	Lấy trẻ làm trung tâm	3,4	2,3	
	4	2	Kiến thức về an toàn giao thông	Lấy trẻ làm trung tâm	4	2	