

BÀI THU HOẠCH KHÓA HỌC “GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON

-Họ và Tên :Lý Thị Thu Thảo

-Đơn vị: Mầm Non Mai Anh Chợ Đồn An Khê -Gia Lai

1.Bạn đã học được gì trong khóa học này?

Khóa học Stem đã giúp em hiểu rằng giáo dục Stem là dạy học tiếp cận liên ngành; giáo dục Stem là phương pháp sư phạm phổ biến để cải thiện khả năng sáng tạo, kỹ năng giải quyết vấn đề, tìm hiểu khoa học và tư duy phản biện đồng thời phát triển nhận thức cho trẻ. Đối với giáo dục mầm non nói riêng Giáo dục Stem là phương thức giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ,kỹ thuật, toán học và nghệ thuật nhằm mang đến cho trẻ sự hứng thú trong học tập, thúc đẩy tư duy giải quyết vấn đề một cách khoa học, phát triển các kỹ năng giao tiếp, hợp tác, xử lý thông tin, tự phục vụ, đảm bảo an toàn. Qua khóa học này em đã nhận ra đặc trưng của hoạt động Stem là: -Về nội dung: Bài học dựa trên thực tiễn cuộc sống, tích hợp các yếu tố Stem để giải quyết vấn đề -Về phương pháp: Chú trọng thực hành, trải nghiệm. Trẻ tự khám phá, đề ra giải pháp điều đó thống nhất với quan điểm lấy trẻ làm trung tâm mà các trường mầm non hiện nay đang thực hiện -Về hình thức tổ chức: Chú trọng hoạt động nhóm. Điều này này cũng dễ dàng thực hiện trong điều kiện thực tế -Về kết quả: Cho phép nhiều đáp án đúng, coi thất bại như một phần cần thiết của quá trình học tập. Đây là điều em cần thay đổi tư duy trong quá trình tổ chức hoạt động để khuyến khích trẻ thử - sai, từ đó phát triển được sự sáng tạo của trẻ. Em đã biết được các bước để thiết kế tiến trình tổ chức hoạt động. Việc thiết lập môi trường hoạt động bao gồm cả môi trường vật chất và môi trường xã hội. Biết thiết kế tiến trình hoạt động theo mô hình 5E là phải hội tụ các yếu tố gắn kết, khám phá, giải thích, củng cố, áp dụng và đánh giá. Em đã phân biệt được đâu là stem và đâu là hình thức nguy tạo stem qua đó tự cảm nhận được mình sẽ có cách lựa chọn đúng đắn hơn trong quá trình tìm hiểu và thiết kế bài dạy.

2.Bạn đã học điều đó như thế nào?

Em cảm thấy bản thân mình rất may mắn vì mình đã được tham gia khoá học và đã có được những kiến thức vô cùng quý giá. Em đã rất thích thú khi được tiếp thu nhiều kiến thức bổ ích thông qua các bài học, từ phần 1 đến phần 5 qua các bài giảng của cô. Em đã hiểu với tư cách là người học thông qua các trò chơi như sau. Khi chơi trò chơi và truy cập được vào trang trò chơi có một số câu em không trả lời được nhưng em đã trả lời đúng các câu hỏi trong trò chơi phần 4 làm em rất vui. Điều đó cũng đã khích lệ tinh thần phần nào. Vì em cho rằng mọi người làm được thì mình cũng sẽ làm được. Điều cản trở là sau một ngày làm việc thật sự quá mệt chỉ muốn nghỉ ngơi. Nhưng thôi cố gắng học để hiểu stem là gì và có thể áp dụng vào các buổi học stem của trường, lớp. Khóa học STEM cũng giúp em có cái nhìn về cách học mới. Học theo thời công nghệ 4.0. Mặc dù trước đây em cũng thường xuyên tiếp xúc với công nghệ để phục vụ cho quá trình dạy học. Nhưng khi được vào khóa học này thì em cảm nhận được em đã có thêm được một bước tiến mới trong việc sử dụng công nghệ, biết và làm quen được thêm các phần mềm và công cụ hỗ trợ trong việc thiết kế bài giảng và trò chơi. Thời điểm em thích thú khi em học bài học phần ... “Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM”. Bài học này giúp em thích học hơn vì nó giúp mình nhiều cách thức để trình bày hay thể hiện bài học STEM trong trường, trong lớp; phá vỡ đi mặc định dạy học theo STEM là phải dự án như em nghĩ nữa. Từ đây mình có thể dạy học tích hợp, Truy vấn mô hình; Quy trình thiết kế kỹ thuật; Tư duy thiết kế...Mình sẽ đào sâu để tìm hiểu các công cụ này thôi. Điều này giúp em có động lực để tìm tòi, học kỹ tài liệu hơn. Để có thể đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong nhà trường cách dễ dàng và phong phú hơn. Những hạn chế trong việc sử dụng công nghệ đôi lúc cũng là rào cản việc học tập: Loay hoay vào trang mà không được, đưa bài lên diễn đàn nhanh để còn làm công việc khác mà không được; tranh thủ thời gian rảnh mở trang, vào diễn đàn để học bài nhưng rớt mạng, hoặc lỗi cách vào, hoặc việc lựa chọn thời gian sao cho phù hợp với các thành viên khi làm bài tập nhóm,...cũng làm cản trở việc nâng nỏ học bài, đọc sách, tham khảo tài liệu; không quen việc học bài trên máy, như thói quen em vẫn cảm nhận rằng mình được học trực tiếp với cô và sách vở vẫn tốt hơn Với tư cách là người học, em thấy được bản

thân mình còn quá nhiều hạn chế, nghèo về kiến thức. Bản thân chưa đủ thời gian để tìm tòi và học tập một cách sâu rộng, để tiếp thu kiến thức một cách nhiệm túc hơn.

3. Kế hoạch tiếp theo của bạn.

Với những cố gắng vượt lên mọi trở ngại, kiên trì theo đuổi mục tiêu học tập em sẽ áp dụng kiến thức giáo dục stem vào trường mình đang giảng dạy tuyên truyền đến phụ huynh và các cô trong trường để trẻ làm quen với môi trường giáo dục stem giúp trẻ phát triển toàn diện tư duy. Trẻ học về các hiện tượng tự nhiên bằng cách quan sát và thí nghiệm. Ví dụ, trẻ có thể quan sát cách hoa nở hoặc cách quả chín. – Trẻ học cách tính toán diện tích và thể tích của các vật thể bằng cách tự làm các mô hình vật thể đó. Ví dụ, trẻ có thể làm một chiếc thuyền bằng bìa cứng và đo chiều dài, chiều rộng, chiều cao của chiếc thuyền. – Trẻ học cách lắp ráp một mô hình robot bằng cách sử dụng các vật liệu tái chế. Ví dụ, trẻ có thể làm một con robot bằng ống hút và giấy bìa. Giáo dục STEM giúp em hiểu được trải nghiệm thực tế là gì và cách áp dụng vào các hoạt động trải nghiệm cho trẻ. Nhờ các hoạt động trải nghiệm, trẻ sẽ hào hứng và tích cực tham gia học tập, phát triển tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề, các kỹ năng vận động và khám phá thế giới xung quanh. Giáo dục STEM giúp trẻ phát triển toàn diện cả về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất thông qua các hoạt động. Trong thời gian tới, em sẽ tiếp tục nghiên cứu và phát triển các hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với độ tuổi và khả năng của trẻ mầm non. Các hoạt động này cần được thiết kế dựa trên các chủ đề, tình huống gần gũi với trẻ, giúp trẻ dễ dàng tiếp thu và ghi nhớ kiến thức. Ngoài ra, các hoạt động này sẽ được tổ chức dưới hình thức trò chơi, giúp trẻ cảm thấy hứng thú và hào hứng tham gia. Cuối cùng em xin cảm ơn cô đã đồng hành cùng chúng em đi hết khóa học để giúp chúng em hiểu và lĩnh hội thêm kiến thức và học hỏi thêm về stem ạ.