

NGUYỄN HỒNG NHẬN (MÀM NON THIÊN LÝ - VŨNG ÁNG)

BÀI THU HOẠCH KHÓA HỌC

“GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MÀM NON

Em rất vui và may mắn khi được học khoá học này, em xin được chia sẻ về trải nghiệm của mình trong khóa học này. Khóa học này đã đem đến cho em nhiều điều tuyệt vời và đáng nhớ.

Đầu tiên, em muốn nói rằng chất lượng giảng dạy trong khóa học rất tuyệt vời. Giảng viên rất tận tâm và sử dụng những phương pháp giảng dạy hiệu quả để giúp các học viên có thể hiểu bài học một cách dễ dàng. Em đã học được rất nhiều kiến thức và kỹ năng mới, em tin rằng những kiến thức và kỹ năng đó sẽ hỗ trợ em trong cuộc sống và công việc.

Ngoài ra, em cũng rất ấn tượng với sự đa dạng và sự phong phú của khóa học. Em đã được tiếp cận với nhiều, trang học khác nhau, chủ đề khác nhau và học hỏi được nhiều điều thú vị từ các giảng viên và các bạn học viên khác. Điều này giúp em mở rộng tầm nhìn và có cái nhìn tổng quát.

Tuy nhiên, không phải mọi thứ đều dễ dàng trong quá trình học. Em đã gặp nhiều khó khăn và thách thức trong quá trình học nhất là vào những bài học đầu để vừa học vừa tiếp cận công nghệ với nhiều trang học khác nhau. Nhưng với sự hỗ trợ của giảng viên, em đã vượt qua được những khó khăn đó và học được nhiều điều từ những thách thức đó.

Cuối cùng, em muốn cảm ơn công ty đã mở ra khoá học và cô giảng viên, đã giúp em có những trải nghiệm tuyệt vời và học được nhiều điều mới. Em tin rằng những kiến thức và kỹ năng mà em đã học được sẽ được áp dụng vào cuộc sống và công việc của em để phát triển bản thân và đạt được mục tiêu của mình.

1. Bạn đã học được gì trong khóa học?

Điều mà em luôn thao thức là làm sao để trẻ của mình có thể phát triển tốt về cả thể chất, tri thức, tinh thần, xã hội...mọi mặt. Sau Khoá học em đã có những kiến thức hầu như gần đủ để có thể tự tin hơn một chút để có thể giúp lớp học của mình có thêm nhiều trải nghiệm hơn. Khóa học tuy ngắn ngày nhưng đã giúp em có kiến thức về giáo dục STEM trong trường mầm non. Giáo dục STEM là dạy học tiếp cận liên ngành; sử dụng nhiều mô hình, phương pháp dạy học khác nhau, đặt ra mục tiêu học tập cụ thể, đặt ra tham vọng cho trẻ. Giúp trẻ có tri thức về Khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học; có thang tư duy cao hơn, hình thành tư duy bậc cao cho trẻ. Giáo dục STEM mang vào cho trẻ nhiều cơ hội sáng tạo, thiết kế, học tập, vui chơi, trải nghiệm. STEM đưa ra các mục tiêu học tập cụ thể, rõ ràng, có thể đo lường được; Nó khả thi và phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh thực tế của địa phương và có thời hạn nhất định...

Một công cụ học mà em tâm đắc trong khóa học đó là Giáo dục STEM là dạy học tiếp cận liên ngành, không chỉ là dạy học theo dự án như em đã dạy cho trẻ như thông thường, mà là có nhiều công cụ hỗ trợ cho mình như: Dạy học theo dự án, dạy học tích hợp, dạy học truy vấn,...

Công cụ này mở ra cho em nhiều cách để mình có thể chọn lựa khi thiết kế chương trình, kế hoạch, bài giảng STEM, khi mà chưa có đủ kiến thức để soạn giáo án STEM em rất khó khăn và loay hoay mò mẫm trên internet và cũng không tin chắc rằng đó là giáo án đúng hay là giáo án sai. Qua công cụ này em đã cộng cho mình tự tin để thiết kế được giáo án stem. Công cụ này

gợi lên cho em nhu cầu phải học thêm các kiến thức: Tư duy Bloom là gì?, Quy trình thiết kế kỹ thuật, Dạy học tích hợp, là như thế nào?...

Khóa học STEM cũng giúp em có cái nhìn về cách học mới. Học theo thời công nghệ 4.0, ở khoá học, em có cả kho tàng tài liệu, học liệu, chỉ cần mình mong muốn tìm tòi, học hỏi. Với những slide, bài giảng, những video thiết thực, những phần mềm giúp người học hứng thú khi vào chơi trên máy: Mentin, Mico,...

2. Bạn đã học điều đó như thế nào?

“Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM”, bài học này giúp em hiểu cách thức để trình bày hay thể hiện bài học STEM trong trường, mình có thể dạy học tích hợp, truy vấn mô hình,...điều này giúp em có động lực để tìm tòi, học kỹ tài liệu hơn. Để có thể đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong nhà trường cách dễ dàng và phong phú hơn.

Với tư cách là người học, em thấy được bản thân mình còn quá nhiều hạn chế, nghèo về kiến thức và tri thức, hạn chế về công nghệ, khả năng tiếp cận học tập mới còn chậm, lý thuyết học chưa tới nơi, thực hành còn sơ sài, lơ là thậm chí chưa hoàn thành mục tiêu học tập; mất đi kiến thức kinh nghiệm và cả tri thức...

3. Kế hoạch tiếp theo

Em đã có những kiến thức đúng về giáo dục STEM và em có cả kho học liệu để có thể tham khảo, tìm kiếm kiến thức học tập, giảng dạy đúng, trong kho tàng học liệu cá nhân của mình.

Bây giờ em có thể bắt đầu tiến hành xây dựng những kế hoạch nhỏ cho lớp học của mình, bản thân em sẽ nỗ lực học hỏi luôn để từng ngày từng ngày mình có nhiều đóng góp nhỏ cho tương lai của các bạn nhỏ nói riêng trong lớp học của mình nói chung là các bạn nhỏ trong trường để chính bản thân em cũng được học hỏi từ các sáng kiến của các bạn nhỏ đấy. Bên cạnh đó, mình cũng có thể tự tin giới thiệu với mọi người về chương trình giáo dục STEM của nhà trường với quý cha mẹ trẻ.

Em xin chân thành các ơn cô và đội ngũ đã dồn bao nhiêu tâm huyết giúp chúng em có cơ hội tiếp xúc với Stem, cảm ơn cô vì sự nhiệt tâm và tâm huyết cô dành cho chúng em là những giáo viên stem tương lai.