

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM

Người được đánh giá: Đoàn Diệu Kiều Nhi, nhóm lớp Mn Hướng Dương - komtum Đề tài: Làm chuông gió Người đánh giá: Huỳnh Thị Mỹ Kiều	Thách thức: - Trẻ biết chuông gió là vật trang trí phát ra âm thanh khi va vào nhau. - Trẻ biết các nguyên vật liệu để làm chuông gió. - Công dụng của chuông gió.
	Rủi ro: - Một số trẻ ít tập trung - Một số trẻ còn lúng túng trong khi thực hiện sản phẩm vì trẻ chưa hiểu những nguyên vật liệu đặc điểm, cũng như tính chất của những nguyên vật liệu đó. - Một số trẻ chưa làm được sản phẩm cho mình vì trẻ chưa mạnh dạn trong khi thực hiện sản phẩm - Trẻ hơi ồn và lộn xộn trong khi hoạt động
	Cải tiến: - Cho trẻ khám phá nhiều về những nguyên vật liệu, đặc điểm, tính chất của những nguyên vật liệu hiện có. - Giải thích vì sao lại có hiện tượng va chạm vào nhau giữa các chuông? vì sao chuông đung đưa qua lại được? vì sao kêu lên được khi không có sự tác động từ con người, nhờ vào đâu?

Đánh giá chung: - Bài học chưa thể hiện rõ các kiến thức STEM. - Cô có chú trọng về yếu tố thẩm mỹ cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn trí nhớ cho trẻ.	Ý nghĩa: - Giáo án rõ ràng, đầy đủ các bước, các hoạt động. - Trẻ biết cách làm chuông gió - Rèn tính thẩm mỹ cho trẻ.
Việc cần làm : - Cho trẻ khám phá nhiều về gió hơn, các nguyên vật liệu có thể bay được trong gió, kêu được trong gió, dùng đưa qua lại được trong gió.	Đánh giá: - Chưa thực sự là giáo án STEM, nghiên về thủ công là nhiều. - Chưa phản ánh được sự tìm tòi, khám phá, tư duy phản biện, óc sáng tạo cho trẻ. - Chưa hiểu được lý do tại sao chuông gió lại kêu, tại sao lại dùng đưa qua lại được (chưa tìm hiểu về gió, cũng như những nguyên vật liệu nào là có thể bay được hay chạy được nhờ vào sức gió).