

**BÀI THU HOẠCH CUỐI KHÓA**  
**“ GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON ”**

**1. Bạn đã học được gì trong khóa học này?**

Tôi học biết: “ STEM là một chương trình giảng dạy được thiết kế để trang bị cho người học các kiến thức và kỹ năng liên quan đến lĩnh vực khoa học (Science), công nghệ (Technology), kỹ thuật (Engineer), toán học (Math). Bởi vậy, thuật ngữ STEM ra đời do ghép bốn chữ cái đầu tiên theo tên tiếng Anh của bốn chuyên ngành tự nhiên quan trọng mà nó hướng đến.”

Đây là một khái niệm hoàn toàn mới đối với tôi, một quản lý của một nhóm trẻ mầm non nhỏ chỉ “ *chuyên dạy theo phương pháp giáo dục truyền thống*” tuy nhiên khi tiếp cận sâu hơn về phương pháp giáo dục này, tôi nhận ra rằng, mình cũng đã từng áp dụng, từng triển khai một số bài dạy dựa trên các kiến thức và kỹ năng STEM nhưng tôi chưa nhận ra hay nói cách khác: Tôi chưa biết đó chính là **PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC STEM**.

- Qua khóa học tôi nhận biết được : Trong Giáo dục STEM thì Giáo viên là người chủ đạo trong mọi hoạt động của trẻ. Lấy trẻ làm trung tâm, giáo viên có vai trò tạo ra môi trường học tập trải nghiệm giúp trẻ từng bước khám phá và xây dựng kiến thức mới.

- Mô hình 5E trong khóa học STEMSmart có thể gợi lên những nhu cầu học hỏi thêm về các phương pháp giảng dạy STEM hiện đại và các công nghệ mới nhất được áp dụng trong lĩnh vực giáo dục mầm non. Ngoài ra, tôi muốn tìm hiểu thêm về cách tạo ra các hoạt động thực tế và trải nghiệm học tập phù hợp với lứa tuổi mầm non.

**2. Bạn đã học điều đó như thế nào?**

Trong phương pháp giáo dục mầm non trước đây mà tôi đã thực hiện, thì 4 thành tố căn bản của STEM ( S – T – E – M ) chỉ được triển khai một cách tách biệt và rời rạc, trong khi yêu cầu của phương pháp giáo dục STEM thì 4 thành tố này ( S – T – E – M ) phải được tích hợp làm một. Đây là một **THÁCH THỨC** đối với tôi, buộc tôi phải đặt vấn đề: Mình phải làm sao để giúp trẻ có khả năng phân tích, tổng hợp, kết hợp để biết cách làm thế nào cân bằng các yếu tố liên quan? Làm thế nào để tìm ra giải pháp tốt nhất trong thiết kế và xây dựng quy trình?

Những **THÁCH THỨC** đó đã thôi thúc tôi tìm đến STEM. Và khi tham gia khóa học này, tôi đã nhận ra PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC này chính là chìa khóa để dẫn trẻ đi đến sự thành công, giúp trẻ ngày càng tự tin cũng như phát huy được hết những tài năng, sự sáng tạo và năng lực sẵn có trong bản thân trẻ. Trẻ sẽ được trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết và vững vàng để làm việc và phát triển trong thế giới công nghệ hiện đại ngày nay. Kiến thức, công cụ, lý thuyết đó có thể gợi nên những nhu cầu học hỏi thêm về các phương pháp giảng dạy STEM hiện đại và các công nghệ mới nhất được áp dụng

trong lĩnh vực giáo dục mầm non. Học hỏi thêm sự kết hợp và liên kết các lĩnh vực thông qua những ứng dụng thực tiễn.

- Khóa học này đã giúp tôi học được cách tổ chức các hoạt động trải nghiệm **STEM** cho trẻ. Giúp trẻ vừa học vừa chơi, vận dụng kiến thức và kỹ năng vào thực tế, phát triển tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề. Trẻ mầm non rất thích học hỏi và khám phá. Khóa học này giúp cho tôi mở mang kiến thức,

### **3. Kế hoạch tiếp theo của bạn?**

Tôi sẽ cố gắng tìm tòi và học hỏi nhiều hơn nữa để nâng cao bản thân hầu có thể giúp các trẻ phát huy và có cơ hội để tiếp cận học tập, chuẩn bị kiến thức, kỹ năng để trẻ có thể phát triển toàn diện trong thời đại 4.0 ngày nay. Tôi sẽ cố gắng trao đổi học hỏi từ đồng nghiệp kết hợp tìm tòi trên các trang mạng những bài học về STEM để thêm nhiều kiến thức ứng dụng vào công việc giảng dạy.

Xin chân thành cảm ơn cô và đội ngũ Edu đã nhiệt tình giúp chúng em có cơ hội tiếp xúc với STEM trước, sau đó là truyền tải lại cho các học viên của mình, cảm ơn cô vì sự nhiệt tâm và ít nhiều em cũng học được sự nhiệt tình tâm huyết dành cho thế hệ tương lai mà em cảm nhận được từ nơi cô và đội ngũ.