

GIÁO ÁN MẦM NON

Tháng 10	Từ ngày (NN/TT/NNNN: 16/10
Tuần 3	Đến ngày (NN/TT/NNNN: 20/10
Tên: Phạm Thị Lý	Lớp: 5-6 tuổi
Địa chỉ email:hoangbach11122016@gmail.com	Trường: Mầm non Mai Nhi
Chủ đề học: Gia đình yêu thương	Chủ đề tuần: Thử thách xây tháp

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP

1. Trẻ biết một số loại tháp: Tháp rùa, tháp bút, tháp chuông và một số cấu trúc tháp
2. Trẻ biết được tháp là những công trình kiến trúc cao, nhiều tầng và được sắp xếp theo quy luật của nó: Đỉnh tháp nhỏ hơn chân tháp và có thể đứng được chắc chắn trên mặt phẳng.
3. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ: kéo, thước kẻ, video, Ipad để tìm kiếm thông tin, thiết kế, xây tháp.
4. Trẻ thực hành được các phép đo, đếm, sắp xếp theo quy tắc, trọng lượng, hình khối...
5. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm; biết phối hợp với bạn trong nhóm; biết thảo luận, tư duy, sáng tạo và khéo léo; biết lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra tòa tháp của nhóm mình.

CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

1. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp
2. Phát triển nhận thức/ Các năng lực tri thức (toán, đọc viết; phát triển các khái niệm khoa học)
3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp
4. Tiếp cận học tập (Phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)
5. Phát triển vận động

CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21

1. Tư duy phản biện

- Trẻ có suy nghĩ, lập luận của mình, đưa ra ý kiến để cùng nhau giải quyết vấn đề.
- Không thể để khối lớn chồng lên khối nhỏ vì như vậy nó sẽ dễ bị sập
- Phải xây làm sao để tháp có thể đứng vững mà có độ cao nhất, đẹp nhất....
- Hình dạng, kích thước như thế nào?...

2. Giao tiếp

- Trao đổi với cô, với bạn trong nhóm; bằng lời nói, bằng cử chỉ, bằng ánh mắt và bằng hành động

3. Hợp tác

- Lắng nghe, trao đổi cùng nhau đưa ra giải pháp tốt nhất
- 3 – 4 bạn cùng nhau xây 1 tháp

4. Sáng tạo

- Trẻ hoàn toàn tự do trong suy nghĩ, tự tìm cách để xây tháp; thậm chí thất bại rồi làm lại... giáo viên không áp đặt, chỉ là người theo sát trẻ, hỗ trợ khi cần

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
Đề tài: THỬ THÁCH XÂY THÁP Xác định vấn đề: *Tạo bối cảnh: Xem video 1 số công trình tháp ở Hà nội (có cảnh tháp rùa, tháp bút, tháp chuông, chùa 1 cột...) 1.Đặt câu hỏi +Các con vừa xem video về điều gì? +Trong video có những hình ảnh gì? + Con đã thấyở đâu? + Vì sao những công trình này lại được gọi là tháp nhỉ? (Những công trình có hình dáng như thế nào thì được gọi là tháp?) + Con biết những tòa tháp nào khác nữa? + Các tòa tháp có những đặc điểm gì? +Cô đưa ra thử thách xây tòa tháp cao nhất. - Trẻ suy nghĩ-trả lời câu hỏi - Trẻ thảo luận- đưa ra ý kiến của bản thân - Trẻ thắc mắc, đưa ra câu hỏi cần làm sáng tỏ. 2.Tưởng tượng (7 phút) - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về tháp nổi tiếng; quy trình mẫu thiết kế cho trẻ quan sát các bước. - Tìm hiểu qua Ipad... - Đặt câu hỏi kích thích trẻ tưởng tượng; trẻ nói ra ý tưởng của mình: + Tháp có hình dạng như thế nào? + Cấu tạo tháp gồm mấy phần?	- 20 cây que kem gỗ - 5 lõi giấy vệ sinh - 20 thanh gỗ Kapla - Kéo - Thước kẻ - Giấy bìa cứng - Ipad - Nhạc - Bàn cho trẻ thiết kế theo nhóm - Khu vực cho trẻ trưng bày sản phẩm, chia sẻ sản phẩm.	- Làm rơi Ipad; hỏng máy của ba mẹ, giáo viên và trẻ lo lắng, tâm lý bất an...

+Điều gì giúp tháp đứng vững chắc?...
=>Trẻ đưa ra giải pháp: Xếp tháp cao, đẹp, đứng vững hơn...

- Giáo viên ghi nhận ý tưởng của trẻ

3. Lập kế hoạch (10 phút)

- Hỗ trợ, chia nhóm

- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm

+Con sử dụng những nguyên vật liệu gì để xây tháp?

+Con thiết kế tòa tháp mấy tầng?cao bao nhiêu?có những bộ phận gì?...

=>**Trẻ thảo luận, thống nhất ý tưởng, chọn NVL phù hợp để xây; vẽ bản thiết kế tòa tháp của nhóm ra giấy.**

4. Thực hiện (10 phút)

- GV quan sát, chú ý trẻ trong quá trình trẻ thực hiện; hỗ trợ các nhóm khi cần; tiếp tục đặt câu hỏi để trẻ nói lên ý tưởng, cách thực hiện; khó khăn trong quá trình thực hiện và các câu hỏi hỗ trợ trẻ tư duy đưa ra giải pháp khắc phục.

->Trẻ phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm và bắt đầu xây dựng

- Trẻ vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học và sử dụng các phương tiện hỗ trợ sẵn có để hoàn thành sản phẩm.

5. Cải tiến:

- GV quan sát và đánh giá xem trẻ đã nắm được chưa?

- Đối với nhóm trẻ đã hoàn thành được sản phẩm; GV gợi ý cho trẻ

- 1 bạn cá biệt phá đi công trình của nhóm, khi nhóm làm thành phẩm của các bạn trong nhóm bị đổ vỡ, các bạn sẽ đối xử với bạn đó ghét, bực mình, thậm chí đánh nhau...

trang trí, thiết kế thêm các bộ phận cho đẹp - Đối với trẻ chưa làm được; GV gợi ý, hỗ trợ để trẻ tiếp tục thực hiện được nhiệm vụ. - Cho trẻ chia sẻ thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. =>Trẻ thử nghiệm sự vững chắc của của tòa tháp khi đứng độc lập. - Trẻ cải tiến nếu tòa tháp bị thấp, đứng không vững, đổ...Trẻ tìm giải pháp cải thiện. Nếu tòa tháp cao, chắc chắn, trẻ nghiên cứu để có thể xây tòa tháp cao hơn nữa, trang trí cho tòa tháp hoàn hảo hơn... - Trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của nhóm, kinh nghiệm rút ra khi thực hiện.		
--	--	--