

Tháng	3	Từ Ngày	2/3/2022
Tuần	2	Đến ngày	9//3/2022
Tên	Trần Thị Hồng Nhung	Lớp	MG Lớn
Địa chỉ mail	tranhongnhung220592@gmail.com	Trường	MN Thanh Tâm
Chủ đề học	Giao thông	Chủ đề tuần	Thiết kế xe ô tô tải

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP S- Khám Phá: - Trẻ biết làm xe ô tô tải, biết cấu tạo của xe gồm các bộ phận: đầu xe, thân trục xe. - Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện và tạo ra sản phẩm là PTGT đường bộ T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng kéo, băng dính, cắt và gắn kết các bộ phận của ô tô tải -Trẻ được xem một số hình ảnh ,video hình ảnh các PTGT đường bộ E- Chế tạo: hộp giấy hình vuông, chữ nhật 16, 10 trục xe, giấy màu, kéo, 7 khay, băng dính trong, băng dính 2 mặt, mặt phẳng nghiêng, cà rốt	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Phát triển cảm xúc xã hội 2. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 3. Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức 4. Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ. 5. Phát triển vận động 6. Trẻ biết bảo vệ môi trường. Biết tiết kiệm điện	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21 1. Giao tiếp 2. Hợp tác 3. Sáng tạo
---	---	---

A-Nghệ thuật: Xe ô tô có màu sắc đẹp, tỉ lệ các bộ phận đều nhau -Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết phối hợp cân đối các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đẹp. M-Toán: -Trẻ biết đo, đếm, so sánh kích thước của các dụng cụ, đồ vật, sản phẩm mình làm ra.		
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO

1. Gắn kết: – Hôm trước chúng mình đã thống nhất với nhau sẽ làm cái gì để giúp mẹ bạn tỏ => Làm 1 chiếc ô tô tải thật to để giúp mẹ bạn chở cà rốt -Xe tải chạy ở đâu? -Làm từ nguyên vật liệu gì?	Trẻ tập trung	-Một số trẻ sẽ không tập trung chơi cùng bạn.
2. Khám phá: Cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng, đồ chơi và nguyên vật liệu *Xe ô tô tải bằng giấy + Con nhìn thấy gì? + Xe ô tô là PTGT đường gì + Xe ô tô tải này được làm bằng chất liệu gì? + Ô tô có những phần nào? + Ô tô tải có mấy bánh ? (Cho trẻ đếm) + Ô tô tải dùng để làm gì? + Nếu cho con làm PTGT đường bộ con sẽ làm gì? Dùng nguyên vật liệu gì? + Những bạn nào có sở thích giống bạn?	-Một số hình ảnh,vi deo về máy bay làm từ các nguyên vật liệu	-Một số bạn chưa chú ý Một số bạn chưa biết làm cô hướng dẫn

- Chúng mình sẽ tạo thành 1 nhóm và thảo luận với nhau xem nhóm mình sẽ làm phương tiện gì? Cần dùng đến nguyên liệu gì? Và làm như thế nào? - Cô mời trẻ còn lại nói ý tưởng sau đó cũng mời trẻ về nhóm thảo luận *		
3. Giải thích: Các nhóm chia sẻ về những nguyên vật liệu mình vừa làm được + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa làm.	- Video về các xe tải làm từ nguyên vật liệu khác nha	
4: Áp dụng: Các bạn đã thảo luận xong chưa, cô mời các bạn hãy nhẹ nhàng mang đồ dùng, dụng cụ mà nhóm mình lựa chọn về để làm đồ chơi nào. - Thời gian cho các bạn làm là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc các bạn hãy dừng tay để xem nhóm nào làm được nhiều sản phẩm và làm đẹp nhé. - Trẻ làm cô bao quát, động viên và giúp đỡ trẻ khi cần. + Con đang làm gì? + Cần những nguyên liệu gì để làm? + Con làm như thế nào? + Khi sử dụng đồ dùng sắc nhọn con phải chú ý điều gì? - Giáo dục trẻ khi làm không nói chuyện to, không tranh giành đồ dùng của nhau, dùng kéo cẩn thận, ... - Cho các nhóm giới thiệu sản phẩm của mình lên + Các bạn đã làm được đồ dùng gì? + Để làm đồ dùng này con cần nguyên liệu gì? + Con làm như thế nào cho đẹp	-Tranh ảnh, để trẻ chơi trò chơi	Một số bạn còn rụt rè chưa nói ý tưởng mình.

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo .	Đánh giá
8h 30- 9h00	1.Trẻ được quan sát thực tế 2. Trẻ biết các hành động nên và không nên làm với đôi mắt.	Hoạt động 1 (Gắn kết) Hoạt động 2 (Khám phá) Hoạt động 3 (Giải thích)	-Phối hợp các giác quan để xem xét và thảo luận -Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, nói lên suy nghĩ và cảm nhận của mình - Trẻ có kỹ năng quan sát	-Tất cả mọi hoạt động đều chú trọng lấy trẻ làm trung tâm	-Quan sát, gắn kết -Khám phá, khảo sát -Áp dụng cụ thể -Đánh giá	-Trẻ tư duy, suy luận, đặt vấn đề và tìm cách để giải quyết triệt để vấn đề -Kỹ năng hợp tác, giao tiếp -Sự sáng tạo của trẻ khi được thực hành, trải nghiệm	-Đa số trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động -Một số trẻ còn phân vân khi chọn hình ảnh để gắn cho phù hợp

9h-9h15	3.Trẻ tham gia chơi trò chơi củng cố.	Hoạt động 4 (Củng cố)	-Kỹ năng phối kết hợp để tạo ra những sản phẩm		
9h15- 9h 30	4. Đánh giá mức độ hoàn thành trò chơi theo yêu cầu của cô giáo	Hoạt động 5 (Áp dụng)			