

Giáo án

Tháng 12			
Tuần 1			
Đào Thị Thúy Liễu		Lớp : 4-5 tuổi	
Email: thuylieuspmn@gmail.com		Trường: MG Mai Liên	
Chủ đề: Gia đình		Chủ đề tuần: Chiếc dù kì diệu	

LẬP KẾ HOẠCH

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK21
1. Trẻ biết được 1 số bộ phận của dù. 2. Trẻ biết phân biệt các bộ phận của chiếc dù 3. Trẻ biết được ích lợi chiếc dù 4. Trẻ biết cách trứng được đẻ ra như thế nào? 5. Trẻ biết sử dụng chiếc dù trong trường hợp nào? 6. Trẻ biết một số chất liệu: quả trứng, cốc giấy, túi nilon, băng dính, dây len...	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân. 2. Phát triển cảm xúc xã hội. 3. Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp. 4. Phát triển nhận thức/các năng lực tri thức (bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán và phát triển các khái niệm khoa học) 5. Tiếp cận học tập (bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận)	1. Tư duy phản biện ➤ <i>Khám phá các cách cứu người</i> - Cho trẻ xem tranh đám cháy ở chung cư cao tầng - Các câu hỏi đàm thoại: + Con nhìn thấy điều gì? + Con nghĩ ra những cách nào để cứu được người ? + Cho trẻ xem video nhảy dù từ máy bay xuống (Vừa xem cô vừa dừng video và đàm thoại với trẻ) 2. Giao tiếp Tương tác giữa cô và trẻ, giữa trẻ và trẻ. 3. Hợp tác Trẻ hợp tác với nhau trong hoạt động. 4. Sáng tạo - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo ra chiếc dù.
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO

(Các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ đã hoàn thành mục tiêu học tập)	(Liệt kê các hoạt động cần có theo từng hoạt động)	(Xác định một cách vắn tắt mức độ rủi ro của từng hoạt động)
1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ xem bức tranh tòa nhà chung cư bị cháy, video máy bay có hiện tượng mất an toàn - Khởi gợi sự tò mò của trẻ làm cách nào để có thể tự cứu được bản thân khi ở trong trường hợp đó. - Đưa ra giải pháp: “ Làm chiếc dù” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: STEAM: Chiếc dù kì diệu - Các bước STEAM thể hiện xen kẽ trong quá trình hoạt động Khám phá – S (Khoa học): Khám phá về cách cứu người bị mắc kẹt trong tòa chung cư bị cháy, máy bay bị mất an toàn ➤ <i>Khám phá các cách cứu người</i> - Cho trẻ xem tranh đám cháy ở chung cư cao tầng - Các câu hỏi đàm thoại: + Con nhìn thấy điều gì? + Con nghĩ ra những cách nào để cứu được người ? + Cho trẻ xem video nhảy dù từ máy bay xuống	-Video đám cháy - video nhảy dù - hình ảnh đám cháy, cứu hỏa, nhảy dù - quả trứng, cốc giấy, túi nilon, băng dính, dây len... - - địa điểm thả dù	- Trẻ làm rách túi nilong để tạo chiếc dù

(Vừa xem cô vừa dừng video và đàm thoại với trẻ) * Các con có ý tưởng gì khi máy bay bị mất an toàn? * Những chiếc dù gồm những bộ phận gì? * Làm thế nào để chiếc dù bay được? T: Công nghệ: Cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, máy chiếu Sử dụng điện thoại chụp lại quá trình thực hiện Chốt đầu bài: Đề cứu được người ở chung cư bị cháy, hay máy bay có tín hiệu mất an toàn, có rất nhiều cách. Hôm nay các con hãy cùng cô và các bạn làm những chiếc dù nhé. a) Tưởng tượng lên kế hoạch: Cô đưa ra các nguyên liệu cô đã chuẩn bị Yêu cầu trẻ tưởng tượng, với những nguyên liệu cô đã đưa ra thì các con sẽ làm chiếc dù như thế nào? b) Thiết kế (A) Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng của nhóm mình. Mỗi trẻ vẽ bộ phận mà mình yêu thích, vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các chi tiết của mô hình Kỹ năng tạo hình: Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong... Cô phát nguyên vật liệu đã chuẩn bị (giới hạn theo khả năng của trẻ)		
--	--	--

c) Trẻ thực hiện E – Chế tạo * Thống nhất nguyên liệu chọn cho từng bộ phận của chiếc dù? * Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm * Hỗ trợ các thành viên trong nhóm để hoàn thiện chiếc dù M – Toán - Giáo viên hướng dẫn trẻ đo độ dài của các dây bằng nhau - Kiểm tra các bộ phận bằng cách đếm các bộ phận mà trẻ thực hiện, đếm số lượng dây nối d) Thử nghiệm Cho trẻ trực tiếp trải nghiệm với sản phẩm của nhóm mình e) Đánh giá, chỉnh sửa, trình bày - Trẻ có tạo thành chiếc dù không? - Chiếc dù có đưa quả trứng xuống đất an toàn hay không? nếu không thì vì sao? - Trẻ trình bày về sản phẩm của mình và quá trình thực hiện, chia sẻ ý tưởng, sửa lại sản phẩm nếu sai		
--	--	--

5. Đánh giá lại các nội dung với từng trẻ S: Khám phá: Trẻ biết nguyên lý trọng lực khi chiếc dù bay trên không trung và hạ xuống đất an toàn T: Công nghệ: Ứng dụng CNTT trong quá trình học, trẻ có hứng thú xem tìm hiểu qua máy tính, máy chiếu và các hình ảnh E: Chế tạo: trẻ thực hiện, trẻ biết cách sắp xếp kết nối, sử dụng vật liệu tạo thành sản phẩm tốt nhất để bảo vệ quả trứng A: Nghệ thuật: Trẻ thiết kế ra hình ảnh chiếc dù của nhóm mình Trẻ thử nghiệm thả dù và kiểm tra kết quả Trẻ thuyết trình lại quá trình thực hiện của nhóm M – Toán: Trẻ biết cách đo các sợi dây bằng nhau, đếm và cắt Kiểm tra có bao nhiêu bộ phận để tạo lên chiếc dù Kiểm tra chiếc dù của nhóm sử dụng bao nhiêu sợi dây nối		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21	Đánh giá
25 phút	1,2,3,4,5,6	I	- Trẻ biết được tác dụng của chiếc dù - Trẻ biết một số chất liệu: quả trứng, cốc giấy, túi nilon, băng dính, dây len...	Lấy trẻ làm trung tâm	1,2,3,4,5	1,2,3,4	-Rủi ro: trẻ làm rách túi nilong

