

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM

Ngày : 19/10/2023 Bài giảng: làm chiếc thuyền di chuyển được . Giáo viên: Võ tuyết Trâm Người đánh giá: Nguyễn Thị Thanh Hằng	THÁCH THỨC - Sử dụng quá nhiều nguyên vật liệu.
	RỦI RO - Một số trẻ sẽ không thực hiện, thiết kế được quy trình làm chiếc thuyền di chuyển được
	CẢI TIẾN - Trẻ được trải nghiệm, tư duy phát triển và đưa ra ý kiến của bản thân. - Dụng cụ đa dạng, phù hợp có áp dụng công nghệ thông tin vào bài giảng. - Lấy trẻ làm trung tâm.
	Ý NGHĨA - Trẻ kết hợp các nguyên vật liệu tạo ra chiếc thuyền - Xác định rõ các mục tiêu học, lĩnh vực các kiến của stem để giúp trẻ phát triển. - Tạo trẻ cơ hội thảo luận, đưa ra ý kiến bản thân làm chiếc thuyền di chuyển được - Cô sử dụng các câu hỏi mở để kích thích tư duy của trẻ.
ĐÁNH GIÁ CHUNG - Giáo án phù hợp với mục tiêu, kiến thức của trẻ - Các câu hỏi gợi mở, trẻ được tham dò, khám phá - Lấy trẻ làm trung tâm thông qua các hoạt động của trẻ . - Trẻ được chia sẻ về những điều đã biết. - Tạo bối cảnh thử thách cho trẻ giải quyết. - Trẻ được khám phá thực hành với các vật liệu đa dạng.	ĐÁNH GIÁ - Nội dung bài học phù hợp với khả năng và độ tuổi của trẻ. - Cô chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng dụng cụ đa dạng về màu sắc, ghi lại trải nghiệm, câu hỏi mà trẻ đặt ra trong quá trình trẻ học.

VIỆC CẦN LÀM - Tạo cho trẻ môi trường thoải mái thoải mái khi tham gia vào học. - Cô cần quan tâm đến những trẻ không chú ý, chưa thực hiện giúp trẻ và đồng viên trẻ phát huy tư duy và sáng tạo. - Quan sát quá trình trẻ hoạt động (khi thảo luận, trình bày kết quả, chế tạo sản phẩm..)	
--	--