

Tháng	10	Từ ngày	16/10/2023
Tuần	3	Đến ngày	217/10/2023
Tên	Trương Thị Ngọc Hà	Lớp	C1
Địa chỉ email	ngocha10021984@gmail.com	Trường	MN Sơn Ca – Huế
Chủ đề học	Thế giới động vật	Chủ đề tuần	Các con vật biết bay

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP S- Khám phá: – Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tổ chim và biết nơi sống của con chim. – Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành tổ chim. T- Công nghệ: – Trẻ xem hình ảnh tổ chim. Nêu được các bước làm nên tổ chim. E- Chế tạo: – Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: vỏ quả dừa, xơ dừa, vỏ hộp giấy, lá cây khô,rom. A- Nghệ thuật: – Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp cho tổ chim được cân đối đều nhau đẹp mắt. M- Toán: – Trẻ ước lượng độ rộng của các tổ chim, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên tổ chim.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1.Phát triển cảm xúc xã hội 2.Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 3.Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức 4.Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ 5. Phát triển vận động 6. Trẻ biết bảo vệ môi trường	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21 1. Giao tiếp 2. Hợp tác 3. Sáng tạo
---	---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1. - Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát: “Chim mẹ chim con” - Các con ơi trời tối rồi những chú chim hãy bay về tổ của mình đi nào? - Ôi bạn chim ơi, tổ của mình bị rơi mất rồi! - Cô con mình sẽ cùng nhau làm tổ chim giúp bạn chim con nhé! - Cô con mình vừa cùng nhau dựng lại hoạt cảnh của câu truyện “ Giấc mơ rừng xanh” mà buổi học trước cô đã kể cho chúng mình nghe đấy.Vậy bạn nào còn nhớ môi trường sống của những chú chim là ở đâu không? - À! Đúng rồi đấy ở buổi trước cô đã cho chúng mình tìm hiểu về các đặc tính và môi trường sống của các chú chim và các con cũng đã được xem những hình ảnh,video về cách chim làm tổ phải không nào? - Vậy bạn nào cho cô biết chim đã tìm kiếm những vật gì về để làm tổ cho mình nhỉ? - Đó đều là những nguyên vật liệu mà cô con mình đã cùng nhau thảo luận và thống nhất để lựa chọn làm dự án “ tổ chim”và từ những nguyên vật liệu đó cô con mình đã cùng nhau vẽ nên những bản thiết kế,cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình cùng cô nào.	- Bài hát: Chim mẹ,chim con. - Mẫu tổ chim – Bản thiết kế của mỗi nhóm	- Một số trẻ chưa chú ý tham gia
2. Để làm được những tổ chim các con cần những nguyên vật liệu gì? – Hôm trước các con đã cùng nhau đóng góp ý tưởng để thiết kế ra những chiếc tổ chim,chuồng chim mà chúng mình yêu thích. Vậy bây giờ cô mời các nhóm lấy bản thiết kế của mình và lựa chọn nhóm của mình nào? Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa?	– Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: + Nhóm 1: Rô tre, lá cây khô + Nhóm 2: Vỏ hộp giấy, rơm + Nhóm 3: Gáo dừa,xơ dừa	- Một số trẻ chưa biết làm tổ chi

+ Nhóm 1: Làm tổ chim bằng rễ tre, lá cây khô - Nhóm con thiết kế tổ chim bằng nguyên vật liệu gì? - Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm tổ chim như thế nào? - Con có ý tưởng nào khác không? (Con sẽ làm thêm gì để cho chim được ấm hơn) - Bây giờ cô mời các con lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm những tổ chim thật đẹp nào? - Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa? + Nhóm 2: Làm tổ chim bằng vỏ hộp giấy. - Nhóm con thiết kế chuồng chim bằng nguyên vật liệu gì? - Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm tổ chim như thế nào? - Con có ý tưởng nào khác không? - Bây giờ cô mời các con lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm những tổ chim thật đẹp nào ? - Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa? + Nhóm 3: Làm tổ chim bằng gạo dừa,xơ dừa - Nhóm con thiết kế tổ chim bằng nguyên vật liệu gì? - Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm tổ chim như thế nào? - Con có ý tưởng nào khác không? - Bây giờ cô mời các con lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm những tổ chim thật đẹp nào? - Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Tổ chim của chúng mình đã hoàn thành chưa? 3.Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày. – Tổ chim này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?		- Cô cần xem lại cách hướng dẫn của mình và thực hiện lại
---	--	--

+ Các con đã làm tổ chim như thế nào? + Bằng nguyên vật liệu gì? + Tổ chim này đã vừa cho những chú chim ở chưa nhỉ?(Cho trẻ lên thả chim vào tổ) – Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. – Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.		
---	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1: 8h30 – 9h00	1. Thực tế: trẻ được quan sát 2. Trẻ biết được các nguyên vật liệu để làm tổ chim	Hoạt động 1	– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên những tổ chim, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm tổ chim. – Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm. – Trẻ có kỹ năng quan sát, sắp xếp cho tổ chim thêm đẹp.	-Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm	- Quan sát, gắn kết - Khám phá ,khảo sát - Áp dụng cụ thể - Đánh giá	- Trẻ tư duy, suy luận cách giải quyết vấn đề - Kỹ năng hợp tác, giao tiếp - Sáng tạo của trẻ	- Đa số trẻ thực hiện và làm được tổ chim - Một số trẻ còn phân vân trong khâu chọn vật liệu làm tổ chim

Ngày 2: 8h 30 – 9h00	3. Tiến hành: Trẻ trải nghiệm làm tổ chim với nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Hoạt động 2					
	4. Nhận thức: trẻ tạo ra sản phẩm tổ chim giống mẫu của cô	Hoạt động 3					