

Tháng 5 Từ ngày 13/5/2023

Tuần 2 Đến ngày 17/5/2023

Tên Nguyễn Thị Hoàng Oanh Lớp 5 - 6 tuổi

Địa chỉ email :hoangoanhzing@gmail.com .Trường mầm non Thanh Tâm BMT

Chủ đề : Trường Mầm Non

LẬP KẾ HOẠCH :

MỤC TIÊU HỌC TẬP 1. Khoa học: Cấu tạo, công dụng của hộp đựng bút 2. Công nghệ: Trẻ sử dụng bút, băng dính, kéo.... 3. Kỹ thuật: Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế kỹ thuật; Thực hiện kỹ năng cắt, dán, gắn.... 4. Toán: Đếm số nguyên vật liệu 5. Tạo hình: Trang trí hộp đựng bút 6. Kỹ năng của thế kỷ XXI: Hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện, sáng tạo	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức. 5. Phát triển sự tò mò của trẻ, 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO 1. Tư duy phản biện - Trẻ đặt ra các câu hỏi để làm sáng tỏ vấn đề. 2. Giao tiếp - Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự gợi ý của cô. - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác - Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo - Trẻ sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác.
HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP * Tạo tình huống: - Cô giới thiệu nhân vật đặc biệt.	HỌC LIỆU CẦN CÓ 1. Đồ dùng của cô:	ĐÁNH GIÁ RỦI RO - Một số trẻ chưa chú

+ Cô 2: Đội mũ Thỏ, đóng vai Thỏ đưa ra tình huống cần giải quyết. * Xác định vấn đề cần giải quyết: 1. Nhà trường phát cho lớp bạn Thỏ cái gì? 2. Chuyện gì xảy ra với lớp của bạn Thỏ? 3. Chúng mình làm gì để giúp lớp bạn Thỏ? Các bạn vừa nêu rất nhiều cách khác nhau cô thấy ý tưởng nào cũng hay cô khen cả lớp. Và cô thấy ý tưởng làm hộp đựng bút rất là thông minh đấy. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm hộp đựng bút để tặng cho lớp bạn Thỏ nhé. * Cung cấp kiến thức để trẻ giải quyết được vấn đề. - Các con suy nghĩ xem hộp đựng hộp đựng bút thì sẽ có đặc điểm gì nhỉ? - Tại sao phải có nhiều ngăn? => Hộp đựng bút có nhiều ngăn để được nhiều đồ dùng khác nhau mà không bị lẫn, khi tìm rất dễ. * Xác định nhiệm vụ/yêu cầu cụ thể: - Các con ơi! Chúng mình vừa được xem mẫu của 1 số hộp đựng bút rồi. Và bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để thiết kế hộp đựng bút chưa nào? - Các con nhớ khi thiết kế hộp đựng bút phải đảm bảo các tiêu chí sau: 1. Có nhiều ngăn	- 1 số mẫu hộp đựng bút, Nhạc không lời 2. Đồ dùng của trẻ: - Khay đựng: Vỏ hộp sữa, lõi giấy, que đẽ - lưỡi, bìa cứng, giấy màu, băng dính trong, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, kéo, giấy A4, bút chì, bút vẽ, họa tiết trang trí...	ý, cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời
---	---	--

2. Hộp đựng được đồ dùng học tập 3. Chắc chắn, trang trí đẹp 1. Tưởng tượng và lập kế hoạch: - Trẻ về nhóm thảo luận sau đó cô đến từng nhóm và hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ: + Cô hỏi trẻ về ý tưởng - Nhóm con định làm hộp đựng bút có mấy ngăn? - Con sẽ chọn chất liệu gì để làm hộp đựng bút? (lõi giấy, vỏ hộp sữa,...) - Cô biết các nhóm đã đưa ra nhiều ý tưởng rất hay về việc làm hộp đựng bút. Nhưng trước tiên chúng ta cần có bản thiết kế về hộp đựng bút sắp làm vậy nên các con hãy đi lấy đồ dùng để vẽ bản thiết kế và nguyên vật liệu làm hộp đựng bút nhé. - Cho trẻ lên chọn nguyên liệu để vẽ bản thiết kế và nguyên vật liệu làm hộp đựng bút (cả nhóm thảo luận vẽ 1 bản thiết kế) - Trẻ về ngồi theo nhóm và vẽ bản thiết kế. - Cô bao quát và hỏi trẻ về bản thiết kế của nhóm . + Các con đã vẽ được bản thiết kế chưa? Vì sao lại chọn bản thiết kế này? - Cô thấy hộp đựng bút này liên với nhau, vậy làm thế nào để hộp đựng bút gắn liền với nhau?		
---	--	--

- Hỏi trẻ cách làm (Cắt, dán...) + Muốn hộp đựng bút chắc chắn thì con phải làm gì? + Vậy con gắn như thế nào? - Có thể hướng dẫn thao tác khó cho trẻ, VD: Gắn các hộp với nhau và gắn vào để... 2. Chế tạo: *Trẻ thực hiện (Trẻ thực hiện theo nhóm) - Trẻ thực hiện thao tác : vẽ, cắt, dán, - Trẻ cảm thấy khó khăn khi thực hiện.trang trí hộp đựng bút - Cô gợi mở cho nhóm trưởng phân công nhiệm vụ: - Đề nhóm chúng ta thiết kế hộp đựng bút nhanh hơn thì bạn tổ trưởng sẽ phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm nhé.1 bạn vẽ trên vật liệu, 1 bạn cắt, dán và cùng nhau trang trí hộp đựng bút. - Trong quá trình trẻ thực hiện chế tạo cô đến các nhóm hỏi trẻ cách làm và hỏi trẻ khi thử nghiệm hộp đựng bút, ghi hình lại lúc hộp đựng bút chưa điều chỉnh và điều chỉnh rồi (so sánh với bản thiết kế xem có sự thay đổi không) + Nhóm con đã làm xong rồi bây giờ các con hãy thử xem hộp đựng bút có đựng được đồ dùng học tập không? Có cần chỉnh sửa gì không? - Thử nghiệm sản phẩm		
---	--	--

