

|               |                                 |             |                     |
|---------------|---------------------------------|-------------|---------------------|
| Tháng         | 9                               | Từ ngày     | 18/09/2023          |
| Tuần          | 3                               | Đến ngày    | 23/09/2023          |
| Tên           | Phan Thị Phương                 | Lớp         | A1                  |
| Địa chỉ email | phanthiphuong01011972@gmail.com | Trường      | MN Sơn Ca – Huế     |
| Chủ đề học    | Trường Mầm Non                  | Chủ đề tuần | LÀM DỤNG CỤ ÂM NHẠC |

### LẬP KẾ HOẠCH

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MỤC TIÊU HỌC TẬP</b></p> <p>- Khoa học: Tìm hiểu các âm thanh xung quanh, cách tạo ra âm thanh.</p> <p>Công nghệ: Sử dụng máy tính xem ảnh về 1 số các nhạc cụ âm nhạc, các đồ vật, dụng cụ có thể phát ra âm thanh.</p> <p>Kỹ thuật: Tạo ra các dụng cụ âm nhạc có thể phát ra âm thanh bằng các nguyên vật liệu mở.</p> <p>- Toán học: Ôn số lượng, hình dạng đã học.</p> <p>Nghệ thuật: Vẽ bản thiết kế các dụng cụ âm nhạc. Trang trí các dụng cụ âm nhạc</p> | <p><b>CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN</b></p> <p>1. Phát triển cảm xúc xã hội</p> <p>2. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp</p> <p>3. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức</p> <p>4. Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ</p> <p>5. Phát triển vận động</p> <p>6. Trẻ biết bảo vệ môi trường</p> | <p><b>CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21</b></p> <p>1. Tư duy phản biện</p> <p>Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết các vấn đề:</p> <p>-Làm thế nào để các dụng cụ phát ra được âm thanh?</p> <p>-Hình dạng và kích thước của dụng cụ như thế nào?</p> <p>2. Giao tiếp:</p> <p>-Trẻ nói lên suy nghĩ và sáng tạo của mình</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |  |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sau khi đã làm xong. Dùng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn. |  | <p>3. Hợp tác</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát và làm theo hướng dẫn của cô</p> <p>4. Sáng tạo</p> <p>-Trẻ có thể tưởng tượng để làm nên dụng cụ âm nhạc qua các kỹ năng và khéo léo của mình</p> |
|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP                                                                                                                                                                                                                                                                              | HỌC LIỆU CẦN CÓ                                                  | ĐÁNH GIÁ RỦI RO                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>1.Ổn định tổ chức</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “ Bé làm ca sĩ”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát và hướng vào bài.</p> <p>+ Các bạn nhỏ đã sử dụng những dụng cụ âm nhạc gì để biểu diễn văn nghệ.</p> <p>( Hướng trẻ trả lời về chất liệu và sự liên kết của các dụng cụ âm nhạc)</p> | <p>Máy tính, ipad</p> <p>- Hình ảnh các loại nhạc cụ âm nhạc</p> | <p>- Một số trẻ chưa chú ý tham gia</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>a) Khám phá: S - Khoa học</p> <p>* Khám phá về các dụng cụ âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trải nghiệm với các dụng cụ âm nhạc khác nhau: sắc xô, aracas (xúc xắc), đàn organ, trống acmonica...</li> <li>- Trẻ nêu đặc điểm, tác dụng của các loại nhạc cụ.</li> <li>- Phân tích cấu tạo của loại dụng cụ âm nhạc:</li> <li>- Theo các con âm thanh sắc xô được phát ra từ đâu? Và tạo ra như thế nào?</li> <li>- Chiếc trống có đặc điểm gì?</li> <li>- Cô khái quát: Âm thanh phát ra do đồ vật va vào nhau.</li> <li>- Cho trẻ tạo ra âm thanh bằng cách đập tay vào bàn, vo giấy..</li> <li>- Cô cho trẻ trải nghiệm với các dụng cụ âm nhạc khác nhau: sắc xô, maracas (xúc xắc), đàn organ, trống, acmonica...</li> </ul> <p>T - Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV về các loại dụng cụ âm nhạc để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi về đặc điểm của các loại nhạc cụ.</p> <p>Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm dụng cụ âm nhạc có thể phát ra âm thanh.</p> <p>b. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng</p> <p>(E- Chế tạo): Đưa ra ý tưởng thiết kế sắc xô, trống: Trẻ sử dụng bút, giấy vẽ các mẫu thiết</p> | <p>-Sắc xô, đàn, trống..</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số trẻ còn nói chuyện thiếu tập trung</li> <li>- Một số trẻ nghịch với các dụng cụ theo ý riêng</li> <li>- Cô cần xem lại cách hướng dẫn của mình và thực hiện lại</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>kế mà trẻ nghĩ đến.</p> <p>- Cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: nắp chai, lon bia, hộp sữa, bìa catton, nam châm, khối gỗ, màu nước, que kem, que đề lưỡi. Băng dính, hồ dán, băng keo...</p> <p>M-Toán: Các đồ dùng sử dụng có dạng hình gì?</p> <p>c. Thiết kế - (A – Tạo hình): Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí cho dụng cụ âm nhạc.</p> <p>Kỹ năng tạo hình: Sử dụng, phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra dụng cụ âm nhạc.</p> <p>Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.</p> <p>d. Trẻ thực hiện</p> <p>E-Chế tạo: Cô gợi ý cách làm thông qua các câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm thế nào để kết nối các nguyên liệu vào nhau?</li> <li>+ Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thao tác làm xác xô theo nhóm.</li> <li>+ Trẻ lắc xác xô thử nghiệm và tìm ra cái nào hoạt động tốt nhất, chưa tốt.</li> </ul> <p>- Có giống với bản vẽ không? Có tạo ra được âm thanh không? Nếu không thì vì sao? Và có thể làm lại vào tiết sau.</p> | <p>- Vỏ chai, lon bia, vỏ hộp bánh, bìa catton, nam châm, khối gỗ, màu nước que kem, que đề lưỡi, dây kim tuyến, đề can...</p> <p>- Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo..</p> | <p>-Một số trẻ còn lúng túng khi chọn nguyên vật liệu</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>M: Toán: Gv lưu ý hướng dẫn trẻ chấp ghép các nguyên liệu để tạo thành dụng cụ âm nhạc có thể kêu được.</p> <p>đ. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh giá xem các kỹ thuật buộc, khâu đã tốt chưa?</li> </ul> <p>Nếu chưa thì nên làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm xong giáo viên cho trẻ lựa chọn những xác xô có âm thanh tốt, nhận xét và tham gia biểu diễn âm nhạc.</li> </ul> <p>Nghệ thuật : Để dụng cụ âm nhạc đẹp hơn các con có thể trang trí cho dụng cụ âm nhạc của mình đẹp hơn với các họa tiết. Sau khi hoàn thành các tác phẩm các con sẽ thuyết trình với tác phẩm các con vừa làm được.</p> |  |  |
| <p>3.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm xong giáo viên cho trẻ lựa chọn những xác xô có âm thanh tốt, nhận xét và tham gia biểu diễn âm nhạc.</li> <li>- Cô chuyển hoạt động.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

## TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

| Thời gian dự kiến   | Mục tiêu học tập                                                                                     | Hoạt động học tập | Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm | Lĩnh vực phát triển                                                                                                                               | Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21                                                                                                                     | Đánh giá                                                                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ngày 1: 8h30 – 9h00 | 1. Thực tế: trẻ được quan sát<br>2. Trẻ biết được các nguyên vật liệu để làm nên các dụng cụ âm nhạc | Hoạt động 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên những chiếc dụng cụ âm nhạc, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm dụng cụ âm nhạc</li> <li>– Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm.</li> </ul> | -Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, gắn kết</li> <li>- Khám phá ,khảo sát</li> <li>- Áp dụng cụ thể</li> <li>- Đánh giá</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tư duy, suy luận cách giải quyết vấn đề</li> <li>- Kỹ năng hợp tác, giao tiếp</li> <li>- Sáng tạo của trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đa số trẻ thực hiện và làm được dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Một số trẻ chưa trang trí họa tiết hoàn chỉnh</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                            |             |                                                                                                            |  |  |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                         |                                                                                                                            |             | – Trẻ có kĩ<br>năng quan sát,<br>tạo ra dụng cụ<br>âm nhạc thẩm<br>mĩ, chắc chắn<br>và phát ra âm<br>thanh |  |  |  |  |
| Ngày 2: 8h 30<br>– 9h00 | 3. Tiến hành:<br>Trẻ trải<br>nghiệm làm<br>dụng cụ âm<br>nhạc với<br>nhiều nguyên<br>vật liệu khác<br>nhau                 | Hoạt động 2 |                                                                                                            |  |  |  |  |
|                         | 4. Nhận<br>thức: trẻ tạo<br>ra các dụng<br>cụ âm nhạc<br>giống mẫu<br>của cô, đạt<br>được các tiêu<br>chí mà cô yêu<br>cầu | Hoạt động 3 |                                                                                                            |  |  |  |  |

