

Tháng	10	Từ ngày (NN/TT/NNNN)	16/10/2023
Tuần	3	Đến ngày (NN/TT/NNNN)	20/10/2023
Tên	Nguyễn Thị Hoài Thương	Lớp	3-4 tuổi
Địa chỉ email	Thohay97@gmail.com	Trường	Mẫu Giáo Mai Liên
Chủ đề học	Gia đình	Chủ đề tuần	Làm thiệp tặng mẹ

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21
S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế	1. Phát triển tình cảm- xã hội. 2. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. 3. Phát triển nhận thức.	1. Tư duy phản biện. - Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề. - Làm thiệp như thế nào?

thiệp tặng mẹ E – Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng mẹ. A – Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa. M – Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .	4. Phát triển thẩm mỹ. 5. Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ.	- Trang trí thiệp làm sao cho đẹp. - Hình dạng kích thước thiệp như thế nào cho đẹp. 2. Giao tiếp. - Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự góp ý của cô và các bạn. - Trẻ nói lên cách làm sáng tạo và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác. - Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo - Trẻ có thể sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo.
--	--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1. Ổn định tổ chức – Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đồ các bạn biết tờ là ai ? Tờ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp mầm1 đây. Các bạn nhỏ ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không? Các bạn có yêu mẹ các bạn không nào? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 20/10? – Tờ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Thương rất là giỏi vẽ và trang trí lớp đây. Hôm nay cô Thương sẽ đồng hành với các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng mẹ mình nhé. Bây giờ tờ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt và hẹn gặp lại các bạn nhỏ nhé.	- Máy tính, tivi, hình ảnh các mẫu thiệp 20/10	- Trẻ lắng nghe theo cô
2. Phương pháp và hình thức tổ chức. * Quan sát. – Cô Thương chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn búp bê đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và	- Vật liệu: Giấy màu, giấy a4. - Dụng cụ: kéo, hồ dán, rô.	- Trẻ quan sát. - Một số trẻ còn chưa chú ý.

đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. – Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. * Trẻ thực hiện. – Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ? – Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình. – Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa.... – Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? * Thử nghiệm và thiết kế lại. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân		- Một số trẻ chưa chú ý, cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ tham gia cùng bạn.
---	--	---

- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con thiết kế như thế nào? - Con thấy các hạt gạo gắn đã chắc chắn chưa? <i>(Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</i> + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? 3. Kết thúc: Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ. - Cho trẻ đọc bài thơ: dán hoa tặng mẹ.		- Trẻ đọc thơ cùng cô.
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
-------------------	------------------	-------------------	--	--	---------------------	---	----------

Ngày 1 8h:20 – 8h:45	1.Thực tế trẻ được quan sát. 2.Trẻ biết được các nguyên liệu để làm thiệp.	Hoạt động 1	Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận để tạo ra tấm thiệp đẹp và sáng tạo. Trẻ có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ ý kiến với cô và bạn về sản phẩm. Trẻ có kỹ năng quan sát và thiết kế tấm thiệp.	-Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm.	- Quan sát gắn kết. - Khám phá, sáng tạo. - Đánh giá.	- Trẻ tư duy, suy luận, cách giải quyết vấn đề. - Kỹ năng hợp tác, giao tiếp. - Sáng tạo của trẻ.	* Cải thiện sản phẩm. - Nếu trẻ hứng thú cô cho trẻ cải thiện cách trang trí thiệp. - Nếu trẻ không hứng thú cô cho trẻ cải thiện cách trang trí thiệp vào ngày hôm sau.
Ngày 2: 8h20- 8h45	3.Tiến hành trẻ trải nghiệm làm những mẫu thiệp khác nhau. 4. Nhận thức: Trẻ tạo ra tấm thiệp đa dạng, phong phú và	- Hoạt động 2. - Hoạt động 3.					

	sáng tạo						