

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM CHO ĐỒNG NGHIỆP

Ngày : 2/11/2023 Bài giảng: Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy Giáo viên: Nguyễn Thị Mỹ Lệ Trường Mầm non Thanh Tâm BMT Người đánh giá: Sr Madalena Nguyễn Thị Tuyết Vương	THÁCH THỨC
	- Vật liệu dễ tìm và dễ sử dụng. - Phù hợp với độ tuổi của trẻ.
	RỦI RO
	- Trẻ không chú ý, thiếu tinh thần cộng tác, xây dựng bài học. - Trẻ có thể gây mất trật tự.
	CẢI TIẾN
	- Công cụ dạy học chưa phong phú. - Chưa chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm. - Cô nên khơi gợi cho trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết trước khi đưa ra hình ảnh - Cho trẻ khẳng định lại tên của PTGT qua hình ảnh cô vừa trình chiếu - Cô cho trẻ nêu ý tưởng tạo ra PTGT đường thủy nào và sẽ dùng nguyên vật liệu nào để làm ra phương tiện giao thông đó.
	Ý NGHĨA
	- Đã thể hiện rõ các kiến thức STEM trong bài học - Xác định rõ ràng mục tiêu học tập cho từng lĩnh vực của STEM, giúp trẻ phát triển toàn diện - Cô đã giúp trẻ tự lên ý tưởng cho những chiếc thuyền buồm từ những vật liệu các con đã nhận - Trẻ được tham gia vào các hoạt động tương tác và hợp tác giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm

	- Trẻ được khuyến khích sáng tạo
ĐÁNH GIÁ CHUNG - Bài học đã thể hiện được các kiến thức stem cần có. - Cô lấy trẻ làm trung tâm. VIỆC CẦN LÀM - Cô cần tạo ra sự chú ý khi trẻ không tập trung, gọi những trẻ làm ồn đứng dậy để nói lên ý tưởng... - Cô quan sát, đưa gợi ý cho trẻ để thực hiện - Sau khi trẻ nhận xét sản phẩm - Cô nên cho trẻ chơi với các sản phẩm làm ra, như thả vào nước...chứ không nên trưng bày sản phẩm vì trẻ sẽ không thấy ích lợi sản phẩm.	ĐÁNH GIÁ - Cô chuẩn bị các dụng cụ đầy đủ. - Bài học phù hợp với khả năng của trẻ - Các câu hỏi của trẻ mang tính gợi mở. - Phản đánh giá các sản phẩm của mình và bạn, cô cần có những gợi mở giúp trẻ tư duy tốt hơn