

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM CHO ĐỒNG NGHIỆP

Ngày : 16/10//2023 Bài giảng: Thiết kế trang phục cho bé Giáo Viên: Đỗ Thị Thu Hương Lớp tư thực MN Ánh Dương Hồng BMT Đaklak Người đánh giá: Trần Thị Bông	THÁCH THỨC -Vật liệu dễ tìm và dễ sử dụng -Phù hợp với độ tuổi của trẻ
	RỦI RO -Phần liệu học cần có : bản thiết kế về bộ sưu tập trang phục cho bé. Cô cần giải thích rõ ràng cho trẻ - Trong nhóm có trẻ lười chưa kéo tay, cô cần cho trẻ làm theo bảng thiết kế -Một số trẻ sẽ không tập trung quan sát xung quanh
	CÁI TIẾN -Công cụ dạy học phù hợp với lứa tuổi của trẻ -Có chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm
	Ý NGHĨA Khoa học: Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của các bộ trang phục. Đặc điểm cấu tạo của bạn nam- nữ -Công nghệ: Biết kỹ năng sử dụng đồ dùng: kéo, băng dính, cách thắt buộc, thước, bút, phù hợp với mục đích sử dụng -Kỹ thuật: trẻ rèn luyện khả năng cắt, gấn, dính, buộc, thắt nút -Nghệ thuật: trẻ biết cách phối hợp các loại lá và trang trí cho đẹp mắt - Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp các biểu tượng hình học, số lượng, kích thước

ĐÁNH GIÁ CHUNG Bài học đã thực hiện được các stem cần có -Cô lấy trẻ làm trung tâm - Trẻ được trải nghiệm VIỆC CẦN LÀM -Cô quan sát, đưa gợi ý cho trẻ để thực hiện -Cô quan sát trẻ tránh các sự cố đã đưa ra trong phần rủi ro - Hướng trẻ giúp nhau thiết kế những trang phục cho bạn nam – nữ	ĐÁNH GIÁ Cô hướng dẫn trẻ các bước để thiết kế 1 bộ trang phục -Chuẩn bị các đồ dùng chưa được phong phú như mình có thể chọn thêm nhiều vật liệu để trẻ được tự chọn lựa theo khả năng sáng tạo của trẻ như (túi nilong, tờ báo, bìa, áo mưa...) -Bài học phù hợp với khả năng của trẻ - Các câu hỏi của trẻ mang tính gợi mở - Cần xác định rõ các rủi ro có thể xảy ra trong hoạt động để xử lí kịp thời
---	--