

BÀI PHẢN HỒI GIÁO ÁN STEM

Ngày: 24/11/2023 Bài giảng: Làm chiếc ghế đứng được Giáo viên: Nguyễn Thị Tường Vi Trường: MN Ánh Hồng- Gia Lai Người đánh giá: K'sor H' Linh	THÁCH THỨC - Vật liệu có sẵn dễ tìm. - Kích thích sự tò mò thích khám phá, thích trải nghiệm của trẻ. - Phù hợp với độ tuổi của trẻ. RỦI RO - Một số trẻ chưa chú ý - Chú ý sự an toàn của trẻ CẢI TIẾN - Chú trọng việc lấy trẻ làm trung tâm, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận - Trẻ được trải nghiệm, tư duy phát triển và đưa ra ý kiến của bản thân. Ý NGHĨA - Cô sử dụng các câu hỏi mở để kích thích tư duy của trẻ. - Sử dụng hình ảnh, công nghệ thông tin để kích thích sự tò mò tư duy của trẻ - Xác định rõ ràng mục tiêu học tập cho từng lĩnh vực của Stem, giúp trẻ phát triển toàn diện - Tạo ra nhiều cơ hội để tư duy, sáng tạo, thảo luận và đưa ra ý kiến của bản thân để hoàn thành
ĐÁNH GIÁ CHUNG - Giáo án stem đã đáp ứng được các yêu cầu về kiến thức, mục tiêu giáo dục trẻ. - Cô lấy trẻ làm trung tâm thông qua các hoạt động trẻ tự hoàn thành chiếc ghế của mình	ĐÁNH GIÁ - Cô chuẩn bị các dụng cụ đầy đủ và ghi lại các trải nghiệm, các câu hỏi mà trẻ đặt ra trong quá trình học. - Cô đưa ra nhiều hình ảnh, video giúp cho khơi dậy sự tò mò và khám phá của trẻ về ghế. - Bài học phù hợp với khả năng của trẻ

VIỆC CẦN LÀM

Nghiên cứu kĩ bài học để đưa vào bài học các yếu tố stem giúp trẻ phát triển các kĩ năng và kiến thức stem một cách rõ ràng và có cấu trúc.

- Cô cần quan tâm đến những trẻ không chú ý, chưa thực hiện được và giúp trẻ phát huy sự tư duy và sáng tạo của trẻ