

GIÁO ÁN

Tháng	10	Từ ngày	2/10/2023
Tuần	1	Đến ngày	6/10/2023
Tên	Ngô Nguyễn Thị Mỹ Linh	Lớp	Mẫu giáo 5-6 tuổi
Địa chỉ email	Mylinh19cpy@gmail.com	Trường	MN Bích Du
Chủ đề học	Động vật	Chủ đề tuần	Bé làm con thỏ

Mục tiêu học tập	Các lĩnh vực phát triển	Cơ hội phát triển các kỹ năng học tập và sáng tạo của TK 21.
1- Trẻ biết được các bộ phận của con thỏ: đầu, tai, thân, tay, chân...kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành con thỏ. 2 - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành hình con thỏ 3 - Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc uống nước bằng giấy, băng dính, kéo, keo dán để làm con thỏ 4 - Trẻ tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho con thỏ được cân đối đẹp mắt. 5 - Trẻ ước lượng kích thước, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên con thỏ	1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe cá nhân. 2. Phát triển cảm xúc xã hội 3. phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4. phát triển nhận thức / các năng lực tri thức : đọc, viết, toán 5. Tiếp cận học tập(bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì	1. Tư duy phản biện : Trẻ đặt các câu hỏi để giải quyết vấn đề. 2. Giao tiếp : -Trẻ có thể đưa ra ý kiến của mình để nhờ cô giải đáp, hoặc với các bạn cùng thảo luận đưa ra ý kiến. - Trẻ nêu ra những quan điểm và suy nghĩ của mình

	nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. phát triển vận động 7. phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ.	3Hợp tác: - Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của Cô. -Trẻ phối hợp với nhau để hoàn thành sản phẩm. 4Sáng tạo: - Trẻ có thể sáng tạo theo công thức riêng của mình để làm con thỏ.
--	--	--

Hoạt động học tập	Học liệu cần có	Đánh giá rủi ro
* Tình huống Đến với lớp mình hôm nay cô có 1 thỏ bạn thỏ vô cùng đáng yêu đây. Cô con mình cùng múa hát với bạn thỏ nào. - Hát vận động bài hát “ Trời nắng, trời mưa” - Bài hát nhắc tới con gì? - Con thỏ sống ở đâu? - Trời nắng các chú thỏ đi đâu? - Trời mưa thì sao? - Vì trời mưa rất to nên chú thỏ trắng đã bị lạc ở bãi cỏ chưa về được với các bạn của chúng nên chú thỏ rất buồn.. - Các con làm gì để bạn thỏ đỡ buồn?	- Lời bài hát. “Trời nắng trời mưa” - Loa nghe nhạc. - Một số hình ảnh về con thỏ.	- Còn một số trẻ vẫn chưa chú ý tập trung vào bài học.

* Khám phá cách làm con thỏ qua tranh ảnh Các bạn vừa nêu rất nhiều cách khác nhau : như đưa bạn thỏ về nhà, tìm các bạn cho bạn thỏ....Do trong rừng rất là rộng cô con mình không tìm được nhà cho bạn thỏ. Vậy hôm nay cô con mình cùng làm các chú thỏ thật ngộ nghĩnh và đáng yêu để bạn thỏ có bạn chơi cùng nhé - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số con thỏ - Con thỏ có cấu tạo như thế nào? * Cấu tạo của con thỏ Cấu tạo gồm có: - Đầu thỏ: tai, mắt... - thân thỏ: tay, chân . Xác định vật liệu dụng cụ (cô giải thích và chia sẻ) Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cho trẻ quan sát xem cô có gì đây - Lõi giấy - Cốc giấy - ống hút nhựa - giấy màu - băng dính 2 mặt - bút chì - Kéo - Cô cho trẻ gọi tên các nguyên vật liệu mà trẻ đang quan sát	- Một số hình ảnh về con thỏ - Giấy màu , ống hút nhựa, keo 2 mặt, cốc giấy.	- Trẻ xem hình ảnh và có thể đưa ra được ý tưởng của mình
--	--	--

- Với các nguyên liệu này các con có thể làm ra được con gì? Kéo là vật sắc nhọn ,nên khi sử dụng các con phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé - Vậy các con thích làm con thỏ bằng nguyên vật liệu gì? - Còn những bạn khác thì sao? * Ý tưởng - Trước khi làm được con thỏ thì các con cùng nhau thảo luận rồi vẽ barn thiết kế rồi cùng chọn nguyên vật liệu để làm nhé.		
*Áp dụng (trẻ thực hiện) - cô cho trẻ thực hiện làm những chú thỏ đáng yêu với những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn	-Giấy màu , cốc giấy , ống hút nhựa	-Trẻ luôn tập trung chú ý để làm ra được sản phẩm của mình.
* Kết thúc (Đánh giá, trình bày sản phẩm và điều chỉnh) Cho trẻ mang sản phẩm lên + Chúng mình đã làm con thỏ như thế nào? + Bằng nguyên vật liệu gì? – Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. - Cô ghi nhận kết quả của trẻ và tuyên dương trẻ.		-Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của mình

* Giáo dục: – Những chú thỏ thật là ngộ nghĩnh và đáng yêu phải không nào. Chúng mình phải bảo vệ không để những chú thỏ săn bắt chúng nhé		-Trẻ lắng nghe cô
---	--	-------------------

Trải nghiệm học tập

Thời gia dự kiến	Mục tiêu học tập(dẫn chiếu đến số thứ tự của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (dẫn chiếu đến số thứ tự của mục tiêu hoạt động học tập nêu trên)	Các kĩ năng/ kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển(dẫn chiếu đến số thứ tự của lĩnh vực phát triển nêu trên)	Các kĩ năng học tập và sáng tạo của thể kỉ 21 (dẫn chiếu đến số thứ tự nêu trên)	Đánh giá của giáo viên về kết quả giảng dạy
Ngày 1 8h15 đến 8h30 h	- Trẻ biết được các bộ phận của con thỏ: đầu, tai, thân, tay, chân...kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành con thỏ.	- Cô cho trẻ xem về một số hình ảnh về con thỏ - Nhận xét về các bức tranh - Cô cho trẻ chọn các nguyên vật liệu để làm ra con thỏ.	- Trẻ chia sẻ lại cách làm ra con thỏ và các nguyên vật liệu, để làm ra con thỏ gồm những gì?	Lấy trẻ làm trung tâm	1. Các kĩ năng an toàn và sức khỏe cá nhân. 2.phát triển cảm xúc xã hội 3. phát triển ngôn ngữ và	1 Tư duy phản biện (trẻ có thể đặt ra một số câu hỏi) 2. Giao tiếp Trẻ có thể thảo luận với các	Lần đầu tiên trẻ thực hành nên còn bỡ ngỡ và chưa thành thạo chưa được khéo léo.

	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành hình con thỏ - Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc uống nước bằng giấy, băng dính, kéo, keo dán để làm con thỏ - Trẻ tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho con thỏ được cân đối đẹp mắt. - Trẻ ước lượng kích	- Cô cho trẻ thảo luận đề lên ý tưởng bản vẽ. - Trẻ giới thiệu sản phẩm, nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.			kỹ năng giao tiếp 4. phát triển nhận thức/ các năng lực tri thức bao gồm các lĩnh vực: đọc, viết, toán, phát triển các khái niệm khoa học 5. Tiếp cận học tập(bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường	bạn để đưa ra ý tưởng riêng. 3. Hợp tác - Trẻ tập trung chú ý và thực hiện đúng theo sự hướng dẫn của cô để tạo ra sản phẩm. 4 Sáng tạo -Trẻ có thể làm ra được sản phẩm theo ý tưởng của mình.	
--	---	--	--	--	---	--	--

	thước, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên con thỏ				xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 6. phát triển vận động 7. phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định của trẻ		