

GIÁO ÁN STEM

Tháng	10/2023	Từ ngày	16/10
Tuần	3	Đến	20/10
Tên	Nhóm 15	Lớp	Lá
Địa chỉ email		Trường	Mầm non Thanh Tâm- Buôn Ma Thuột
Chủ đề học	Phương Tiện Giao Thông	Chủ đề tuần	Phương Tiện Giao Thông Đường Bộ

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP - S (science)-Khoa học: Trẻ khám phá cấu tạo, chức năng, nhiệm vụ của các đèn hiệu giao thông và biển báo - T (Technology) – Công nghệ: Sử dụng kéo, các đồ dùng làm thủ công - E: Chế tạo: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu: bìa catton, chai nhựa, đũa tre, que kem, băng dính, giấy nỉ, kéo,... để lắp, ghép, dính các nguyên vật liệu thành ngã tư - A: Nghệ thuật: Kỹ năng cắt, dán, sắp xếp, gắn dính trang trí cho các PTGT, các đèn hiệu GT, Các biển báo giao thông trên ngã tư đường phố thêm	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Phát triển cảm xúc xã hội 2. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp. 3. Phát triển nhận thức và các năng lực nhận thức (sắp xếp, toán, phát triển các khái niệm khoa học) 4. Tiếp cận học tập (sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 5. Phát triển vận động.	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề: - Tại sao cần có ngã tư, các đèn giao thông và biển báo giao thông? - Nếu không có biển báo và tín hiệu, thì có vấn đề gì xảy ra? 2. Giao tiếp - Trẻ đưa ra câu trả lời của mình của mình thông qua sự gợi ý của cô. - Trẻ nêu ra ý kiến và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác
---	--	--

đẹp - M: Toán: xếp cạnh, hình dạng, số lượng, các hình hộp khối. -		- Trẻ có khả năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, chia sẻ với bạn trong lớp. 4. Sáng tạo - Trẻ có thể sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo
---	--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (các hoạt động trẻ sẽ tiến hành, qua đó cho thấy trẻ hoàn thành các mục tiêu học tập)	HỌC LIỆU CẦN CÓ (liệt kê các học liệu cần có theo từng hoạt động)	ĐÁNH GIÁ RỦI RO (Xác định 1 cách vắn tắt các rủi ro của từng hoạt động)
E1:Đặt vấn đề: Hỏi+ tưởng tượng Cô mở nhạc bài “đèn xanh, đèn đỏ” rồi cho trẻ đi theo vòng tròn xung quanh lớp học. -Trong quá trình trẻ đi, cô đứng giữa vòng tròn trẻ và giơ thẻ tròn theo lời bài hát. Lời bài hát đến đèn đỏ thì cô giơ thẻ tròn đỏ, tiếp tục như vậy đến các màu còn lại. - Khi hết nhạc cô hỏi trẻ : Các con ơi, trong bài hát vừa rồi, chúng mình đã được làm gì nhỉ? À đúng rồi, chúng mình vừa được đi theo tín hiệu đèn giao thông đấy. Vậy khi gặp đèn đỏ thì chúng mình làm gì ? Đèn xanh? Đèn Vàng	- Nhạc bài hát: “đèn xanh, đèn đỏ” - Thẻ tròn 3 màu xanh,đỏ,vàng.	- Trẻ hát và vận động chưa nghiêm túc, còn chơi giỡn - Chưa hiểu được hiệu lệnh của cô
E2 – E3: Khám phá và giải pháp E2: Tưởng tượng - Cho trẻ xem một số hình ảnh về các ngã tư giao thông - Xem một số hành động của người tham gia giao thông, phương tiện giao thông khi gặp ngã tư và tín hiệu giao thông - Cô hỏi trẻ một số câu hỏi: + Các con có biết tại sao phải có các ngã tư giao thông không nhỉ? + Ở các ngã tư, các con thường thấy có những gì? + Nếu không có đèn giao thông hay biển báo, các con thử nghĩ xem chuyện gì sẽ xảy ra với những người tham gia giao thông? - Vậy bây giờ chúng ta sẽ thực hiện dự án thiết kế “ ngã tư đường phố” nhé! - Cô hướng dẫn: Bản thiết kế có một ngã tư, ở dưới	* Đồ dùng của Cô: - Hình ảnh, phim các ngã tư, phương tiện giao thông và người tham gia giao thông. - Hình ảnh một số ngã tư lớn ,nhỏ, ở thành phố, nông thôn...	- Trẻ ồn ào mất trật tự khi xem phim - Trẻ chưa trả lời được câu hỏi như GV mong muốn

lòng đường có các PTGT đang đi lại và các vạch kẻ phân chia làn lề đường, ngoài ra còn có các đèn hiệu giao thông và các biển báo. - Các con ơi, để làm được bản thiết kế này, cô thấy có rất là nhiều công đoạn, đòi hỏi chúng mình phải có sự kết hợp các nhóm và phân chia công việc một cách rõ ràng với nhau. Bây giờ, các con hay quay lại với nhau và cùng thảo luận xem chúng mình cần phải làm những gì và bằng nguyên vật liệu gì nhé ! Cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên liệu có sẵn như hộp bìa các tông, vải nỉ nhiều màu, giấy màu, vỏ chai nước, đũa tre, ống hút, nắp chai... - Cho trẻ thảo luận nhóm cùng lên ý tưởng về ngã tư sẽ làm - Thời gian thảo luận đã hết, cô mời các bạn cùng chia sẻ ý tưởng của mình nhé? Nhóm con sẽ làm ngã tư như thế nào? - À, con sẽ làm bằng vật liệu gì? - Muốn mô hình ngã tư đẹp và chắc chắn con phải làm việc như thế nào? E3: Thiết kế ngã tư đường phố Các con làm đèn hiệu GT và các biển báo bằng cách nào? Và bằng nguyên liệu gì ? Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, để các con thực hiện được các ý tưởng này cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên liệu có sẵn như hộp bìa các tông, vỏ chai nước, đũa tre, Và cô yêu cầu các con làm mô hình “ngã tư đường phố” phải đảm bảo các tiêu chí sau: 1 Tất cả các chi tiết trên ngã tư đường phố đều làm	* Đồ dùng của trẻ: Hộp bìa các tông, vỏ chai nước, đũa tre, que kem, ống hút, băng dính 2 mặt, kéo, keo, giấy thủ công, giấy nỉ được cắt sẵn theo các hình, bột trắng.	- Trẻ nói chuyện riêng - Một số trẻ còn loay hoay chưa nghĩ ngay ra được ý tưởng để thiết kế
--	---	--

theo hình thức lắp ghép, cắt dán 2. Ngã tư phải có các phương tiện giao thông , có biển báo, đèn giao thông 3. Mô hình phải đẹp, sáng tạo Còn bạn nào thắc mắc gì không nhỉ? Cô mời các bạn về nhóm của mình và bắt đầu thực hiện nhé !		
E4: Trẻ thực hiện. - Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách ghép, cách cắt, cách xếp,... - Giáo viên gợi ý: + Con làm vỉa hè, vạch phân chia làn lề đường, đèn giao thông, biển báo bằng nguyên vật liệu gì? + Con định ghép như thế nào?	- Hộp bìa các tông, vỏ chai nước, đũa tre, que kem, ống hút, băng dính 2 mặt, kéo, keo, giấy thủ công, giấy nỉ được cắt sẵn theo các hình, bột trắng. - Các phương tiện giao thông đã làm từ tiết học trước	- Trẻ không chú ý, nghịch các vật liệu giáo viên chuẩn bị - Nói chuyện riêng. - Trẻ lúng túng trong việc lắp ghép
<u>E5: ĐÁNH GIÁ</u> - Cô cùng trẻ tham quan ngã tư của các nhóm - Cô cùng trẻ thảo luận: + Vì sao con lại có ý tưởng làm ngã tư như thế này? + Con đã làm như thế nào? + Con thấy các bìa giấy này chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên kiểm tra, sờ) + Các con có muốn thay đổi gì cho ngã tư này không? + Nếu được sửa lại các con sẽ sửa như thế nào nhỉ? + Con có muốn cho thêm cái gì và mô hình ngã tư của con không của không? - Cô cùng trẻ chụp hình lưu niệm với sản phẩm của mình		- Trẻ chưa trả lời được như GV mong muốn

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập (dẫn chiếu đến stt của mục tiêu học tập nêu trên)	Hoạt động học tập (.....)	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy GV hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển (....)	Các kỹ năng học tập và sáng tạo của Thế kỷ 21 (...)	Đánh giá(Đánh giá của GV và kết quả giảng dạy)
	1	1	-Kỹ năng quan sát tranh ảnh, coi phim -Kiến thức về tên các nguyên vật liệu	Lấy trẻ làm trung tâm	2	1,3	
	2	2	Thao tác, kỹ năng khéo léo	Lấy trẻ làm trung tâm	3 và 4	1	
	3	2	Kỹ năng hợp tác cùng nhóm bạn	Lấy trẻ làm trung tâm	4, 5	2, 3	
	4	2	Kiến thức về đèn giao thông và phương tiện giao thông	Lấy trẻ làm trung tâm	1, 2	2	
	5	3	Các kỹ năng khi dán, gắn dính, lắp ghép. Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước....	Lấy trẻ làm trung tâm	3, 4, 5	4	