

Tháng	10	Từ ngày	16/10/2023
Tuần	3	Đến ngày	21/10/2023
Tên	TRƯỜNG THỊ HỒNG TRINH	Lớp	A1
Địa chỉ email	mghongtrinh@gmail.com	Trường	MN Sơn Ca – Huế
Chủ đề học	Gia Đình	Chủ đề tuần	GIA ĐÌNH THÂN YÊU

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP <u>Khoa học:</u> -Hiểu được cơ chế hoạt động của mực tàng làm bằng acid là khi tiếp xúc với nhiệt độ cao thì mực đổi màu -Biết cách sử dụng giấy đo PH để xác định một chất có acid là không' -Kể tên được một số dung dịch là acid trong cuộc sống hàng ngày <u>Công nghệ :</u> -Sử dụng các vật liệu dễ dàng như chanh, giấm, tấm bông,,, để chế tạo một tấm thiệp xinh với thông điệp bí ẩn tặng mẹ	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe các nhân 2.Phát triển cảm xúc xã hội 3.Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4.Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức 5.Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỲ 21 1. Tư duy phản biện 2. Giao tiếp 3. Hợp tác 4. Sáng tạo
---	---	--

<u>-Kỹ thuật</u> Thực hiện các bước đơn giản trong quy trình thiết kế và chế tạo tấm trang trí cửa sổ như viết, vẽ,tạo hình thông điệp,gập thiệp mà không cần sự hỗ trợ quá nhiều từ người lớn <u>-Nghệ thuật:</u> Vận dụng khả năng sáng tạo thiết kế tấm thiệp.		
---	--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
Hoạt động : Truyện “Bạn Minh và tấm thiệp bí ẩn tặng mẹ” Giáo viên kể câu chuyện về bạn Minh -Minh Đã Làm Một Tấm Thiệp Đặc Biệt Để Tặng Mẹ. Con Có Thích Làm Tấm Thiệp Không? -Khi Tấm Thiệp Của Minh Bị Đọc, Lời Nhắn Ẩn Đi Đâu Rồi? Con Có Thấy Lời Nhắn Đó Không? -Minh Đã Dùng Mực Gì Để Viết Lên Tấm Thiệp?		

-Chúng ta sẽ sử dụng chất gì để viết lên tấm thiệp? -Lúc nào chúng ta mới có thể nhìn thấy những gì con viết? Theo con, làm thế nào để chúng ta có thể làm một tấm thiệp tặng hình như vậy để gửi tặng mẹ nhân ngày 20/10		
-Giáo viên giới thiệu về mực tàng hình là loại mực làm từ acid -Giáo viên hướng dẫn trẻ các nguyên liệu làm mực tàng hình bằng cách xác định chất đó có phải acid hay không nhờ giấy đo PH *Bước 1 : Giới thiệu về đo pH và acid Bước 2: Chuẩn bị giấy đo pH và dung dịch Bước 3: Đặt giọt dung dịch lên giấy đo pH Bước 4 : So sánh màu giấy với bảng màu Bước 5: Xác định tính acid dựa trên màu Bước 6: Thảo luận về việc sử dụng giấy đo pH Bước 7: Trẻ thực hiện thử nghiệm với các chất và xác định tính acid (Giáo viên có thể chuẩn bị các mẫu dung dịch khác nhau như sữa, nước lọc, nước chanh, giấm ăn, xà phòng...)	– Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: - Nước lọc - Nước chanh - Giấm - Nước cam - Xà phòng - Giấy đo pH	- Một số trẻ chưa chú ý khi cô giới thiệu về cách làm thiệp còn đùa giỡn với bạn - Có thể trẻ sẽ đi không đủ trình tự nên sản phẩm tạo ra chưa đẹp

* Hoạt động cách xác định tính acid -Bước 1: Giáo viên chuẩn bị một ít giấy thường và một chén nhỏ nước chanh -Bước 2: Cho trẻ thử viết một số từ hoặc hình đơn giản lên giấy bằng nước chanh và tấm bông Bước 3: Khi giấy khô, hãy khuyến khích trẻ sử dụng mắt hoặc ánh sáng để xem kết quả Bước 4: Thử hơ tấm thiệp trên ngọn đèn nóng	- Giấy bìa trắng - Tấm bông - Chén - Màu vẽ - Đèn điện /nến	- Trẻ thấy khó khăn khi thực hiện
*Giáo viên đặt câu hỏi Con đã thử dùng nước gì để viết lên giấy -Khi giấy khô, con nhìn thấy gì trên giấy không? Vì sao? -Con có biết tại sao thông điệp ẩn trong loại nước đó chỉ xuất hiện khi để trên ngọn đèn không? Chúng ta sẽ làm gì tiếp theo để tạo ra một tấm thiệp bí ẩn cho mẹ?		
*Giải thích hiện tượng mực tàn hình Nước chanh có một chất gọi là acid, đó là một chất mà nước chanh hay giấm là một ví dụ, chúng ta có thể làm mất màu, ăn mòn đi một phần giấy mà chúng ta viết. Nhưng mắt của chúng ta		Một số trẻ chưa chú ý Cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời để khuyến khích trẻ tham gia cùng vạ

không thể nhìn thấy được sự thay đổi này. Tuy nhiên, khi tờ giấy tiếp xúc với nhiệt độ hoặc ánh sáng, sự thay đổi này. Tuy nhiên, khi tờ giấy tiếp xúc với nhiệt độ hoặc ánh sáng, sự thay đổi đó sẽ trở nên rất rõ ràng và thông điệp mà chúng ta viết sẽ xuất hiện trước mắt các bạn. -Con có thể sử dụng mực tàn hình để làm gì? Theo con có loại mực nào gần giống chanh mà mình cũng có thể dùng làm mực tàn hình không?		
*Giáo viên hướng dẫn trẻ thực hiện Bước 1: Giáo viên hướng dẫn trẻ chọn một nguyên liệu làm mực tàn hình trong số những chất đã thử nghiệm ở trên Bước 2: Thiết kế thiệp bằng giấy thường, bút màu và các vật trang trí khác Bước 3: Hướng dẫn trẻ nhúng tấm bông vào mực tàn hình và viết hoặc vẽ một thông điệp bí ẩn lên tấm thiệp. khi khô, thông điệp sẽ trở nên không thể nhìn thấy bằng mắt thường • Giáo viên đặt câu hỏi		- Trẻ có thể làm thiệp theo ý của trẻ-

-Con sẽ hướng dẫn mẹ thế nào để đọc được thông điệp? -Mức tàng hình của con làm từ gì? Tại sao con lại chọn nguyên liệu đây		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1: 8h30 – 9h00	1. Thực tế: trẻ được quan sát 2. Trẻ biết được các nguyên vật liệu để làm tấm thiệp tàng hình	Hoạt động 1	– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên những tấm thiệp bí ẩn, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm tấm thiệp. – Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô,	-Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm	- Quan sát, gắn kết - Khám phá ,khảo sát - Áp dụng cụ thể - Đánh giá	- Trẻ tư duy, suy luận cách giải quyết vấn đề - Kỹ năng hợp tác, giao tiếp - Sáng tạo của trẻ	- Đánh giá thường xuyên: Giáo viên hỏi để kiểm tra học sinh suốt buổi học - Đánh giá xác thực : Học sinh làm sản phẩm mô hình để chứng minh hiểu biết của mình

			với bạn về ý tưởng sản phẩm. – Trẻ có kĩ năng quan sát, sắp xếp cho tấm thiệp thêm đẹp				
Ngày 2: 8h 30 – 9h00	3. Tiến hành: Trẻ trải ngiệm làm tấm thiệp với nhiều mẫu khác nhau	Hoạt động 2					
	4. Nhận thức: trẻ tạo ra sản phẩm tấm thiệp phong phú, đa dạng và sáng tạo	Hoạt động 3					