

**Họ và tên:** Nguyễn Thị Lan Phương

**Nơi công tác:** Trường mầm non Hòa Mỹ – Mỹ Hòa Hưng Yên

## **BÀI THU HOẠCH** **KHÓA HỌC “GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON”**

### **1. (WHAT) Bạn đã học được gì trong khóa học này?**

- Sau khi học xong khóa học này đã giúp em có kiến thức về giáo dục STEM trong trường mầm non.

+ Giáo dục STEM là dạy học tiếp cận áp dụng thực tiễn, sử dụng nhiều mô hình, phương pháp dạy học khác nhau, đặt ra mục tiêu học tập cụ thể cho trẻ.

+ Giúp trẻ có tri thức về khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học và nghệ thuật.

+ Giáo dục STEM đưa ra các mục tiêu học tập cụ thể, rõ ràng, có thể đo lường được.

+ Giáo dục STEM mang đến cho trẻ nhiều cơ hội sáng tạo, tư duy, thiết kế, học tập, vui chơi, trải nghiệm.

- Khóa học STEM giúp em có cái nhìn về cách học, giảng dạy mới. Ở khóa học có rất nhiều học liệu, tài liệu hỗ trợ, để em tìm tòi, học hỏi. Với những slide, những video thiết thực, những phần mềm được thiết kế đơn giản nhưng vô cùng dễ hiểu giúp người học hứng thú.

- Sau khóa học này em đã có các kiến thức về: Tư duy Bloom là gì? Quy trình thiết kế kỹ thuật, dạy học tích hợp, cách sử dụng AI sao cho hiệu quả nhất,... rất là nhiều kiến thức mới, bổ ích mà khi em học khóa học này em có được ạ.

- Em nhận thấy rằng, cách học phải đổi mới, mình phải tự tìm tòi sáng tạo, khám phá, học trên mọi hình thức,...

- Trong khóa học này em cũng biết được rằng học mọi lúc, mọi nơi và những đồ dùng có thể từ những NVL dễ tìm: Sỏi, cúc áo, nắp chai, cát, lõi giấy, cành cây, lá cây,...đều giúp trẻ tự do sáng tạo nên sản phẩm của mình.

- Học khóa học giúp em phân biệt được đâu là STEM và ngày STEM.

### **2. (HOW) Bạn đã học điều đó như thế nào?**

- Thời điểm em thích thú khi em học bài học phần 5: “Khám phá STEM thông qua các hoạt động vui chơi”

- Em học được rằng: Các con được khám phá thông qua các hoạt động vui chơi, kích thích sự tìm tòi, học hỏi các con.

- Những hạn chế: Trong các tiết học nhiều khi em chưa gây được hứng thú cho trẻ như các cô giáo trong bài học. Vẫn còn chưa đưa ra được nhiều câu hỏi mở,.. Để hoàn chỉnh soạn 1 bài giáo án em còn yếu vẫn cần học hỏi cô và các cô giáo khác trên diễn đàn nhiều ạ.

- Với tư cách là người học, em thấy bản thân còn có chút hạn chế: hạn chế về công nghệ, thông tin, khả năng tiếp cận học tập mới còn chưa nhanh, chưa sáng tạo trong

cách soạn bài giảng, em cần phải cố gắng nhiều hơn nữa.

### **3. (WHAT'S MORE?) Kế hoạch tiếp theo của bạn?**

\* Khóa học đã giúp em trưởng thành hơn, tự tin hơn, hiểu biết hơn về giáo dục STEM trong trường mầm non.

- Em đã học hỏi nhiều hơn về công nghệ thông tin để học tập và giảng dạy. Em cũng đã biết áp dụng cho trẻ chơi trong việc tiếp cận học tập trên công nghệ như các bài slide kết hợp kèm vận động,...

- Khóa học giúp em phát triển kỹ năng giảng dạy STEM cho trẻ mầm non, từ việc xây dựng cơ sở kiến thức đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế.

- Em được hướng dẫn về cách tạo ra môi trường học tập cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

- Học khóa học giúp em phân biệt được đâu là STEM và nguy STEM. Từ đó em sẽ phát triển STEM trong cách giảng dạy của mình.

\* Mục tiêu phát triển nghề nghiệp trong tương lai gần từ 3-5 năm:

+ Trau dồi kiến thức, kỹ năng nhiều hơn bằng cách tích cực học hỏi để có thể xây dựng, tổ chức thành thạo các hoạt động STEM cho lớp, cho trường nhằm giúp các con hứng thú trong việc khám phá học hỏi để phát triển toàn diện.

+ Giúp trẻ phát triển các kỹ năng toàn diện qua những kiến thức em đã được học hỏi, mọi mục tiêu đề ra đều hướng đến sự phát triển toàn diện của trẻ là điều tiên quyết đối với cá nhân em nói riêng cũng như ngành giáo dục nói chung.

+ Em sẽ tự tin giới thiệu với mọi người về chương trình giáo dục STEM của nhà trường với quý cha mẹ và các bạn.

- Em xin chân thành cảm ơn BGH Trường Mầm non Hòa Mỹ (Mỹ hào – Hưng Yên) và cô giáo Đỗ Thị Hương Nhu rất nhiều đã giúp em biết đến khóa học và cho em học hỏi được rất nhiều kiến thức từ khóa học ạ.